

## Oversigt over høringsvar vedrørende styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler

### Høringspart: Faglige organisationer

#### Bilag: Styrelsesvedtægt

Høringspart	Hørings svar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *=besvaret i sagsfremstilling
BLF		
BUPL	§1 Mangler at nævne de pædagogiske ledere i BFO-afdelingerne  §2: Foreslår at udvide antallet af medarbejderrepræsentanter til 3 på skoler med flere matrikler.	*
HK		
Skolelederforeningen		

#### Bilag 2, Kvalitetsmål

Høringspart	Hørings svar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *=besvaret i sagsfremstilling
BLF	Bekymring over, at kvalitetsmålene ensidigt omhandler det, som kan opgøres, dokumenteres og sammenlignes.	*
BUPL	Måltallene for inklusion bør følges tæt i forhold til de inkluderede børn og deres trivsel	Der vil blive udarbejdet trivselsmål i foråret 2015
HK		
Skolelederforeningen		

#### Bilag 3, Skolestruktur

Høringspart	Hørings svar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *=besvaret i sagsfremstilling
BLF	Mangler faglig begrundelse for placering af specialtilbuddene.  Ordblindeinstituttet – afdeling eller selvstændig skole.	"specialafdeling" slettes i bilaget.
BUPL	Forventes, at der fortsat vil være en tillidsrepræsentant for hver matrikel	C-SI anbefaler, at der er én TR pr. personalegruppe pr. skole
HK		

Skolelederforeningen		
----------------------	--	--

#### Bilag 4, Fælles kommunale tilbud

Høringspart	Hørings svar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *=besvaret i sagsfremstilling
BLF	Opfordring til genetablering af tidligere fællesskaber  Ønske om mere detaljeret beskrivelse af C-BURs tilbud  Ønske om, at SSP-indsatsen prioriteres højt og beskrives tæt.  Mangler beskrivelse af PLC, Kompetencecenteret, ressourcecentre og lignende funktioner.	PLC er beskrevet i Folkeskoleloven og indholdet i PLC fremgår af bekendtgørelse nr. 687 om folkeskolens pædagogiske læringscentre
BUPL		
HK		
Skolelederforeningen		

#### Bilag 5, Udmelding af ressourcer

Høringspart	Hørings svar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner *=besvaret i sagsfremstilling
BLF	Beskrivelsen af tildelingsmodellen ønskes mere detaljeret  Bekymring om tildeling af økonomi til det specialiserede område	*
BUPL	Efterlyser en samlet gennemskuelig ressourceudmelding samt klarhed for, hvordan "pengene følger barnet"  Ønskes gennemskuelighed i forhold til hvordan der støttes op om inklusionsopgaver	*  *
HK		
Skolelederforeningen		

#### Bilag 7, Indskrivning i skole

Høringspart	Hørings svar	Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner
-------------	--------------	--

		<b>Institutioner</b> <b>*=besvaret i sagsfremstilling</b>
Sektorudvalg		
BLF	Forudser forældreutilfredshed, hvis nærhedsprincippet ikke opfyldes for alle	
BUPL	Ingen bemærkninger	
HK		
Skolelederforeningen		

### **Bilag 8, Skolebestyrelser**

<b>Høringspart</b>	<b>Høringssvar</b>	<b>Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner</b> <b>*=besvaret i sagsfremstilling</b>
BLF	Forslag om udvidelse af antal medarbejderrepræsentanter til 3  Udvidelse af elevrepræsentation  Forslag om at det skal sikres at alle grupper i bestyrelsen har repræsentation fra begge matrikler	*
BUPL	Foreslår at udvide antal medarbejderrepræsentanter til 3	*
HK		
Skolelederforeningen		

### **Bilag 9, Fælles rådgivende organer og mødefora**

<b>Høringspart</b>	<b>Høringssvar</b>	<b>Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner</b> <b>*=besvaret i sagsfremstilling</b>
BLF	Forslag om oprettelse af et dialogisk, rådgivende organ med BSU for bordenden, samt repræsentanter for skolerne	
BUPL	Ønske om at pædagogerne generelt i højere grad inddrages i nye tiltag i forhold til hverdagens udfordringer.	
HK		
Skolelederforeningen		

### **Bilag 10, Stillingsbeskrivelse for skoleledelser**

<b>Høringspart</b>	<b>Hørings svar</b>	<b>Kommentar fra Center for Skoler og Institutioner</b> <b>*=besvaret i sagsfremstilling</b>
BLF	<p>BFO-leder: ingen bemærkninger Administrativ leder: bemærkninger</p> <p>Distriktsskoleleder: Ufravigeligt krav at distriktsskoleleder har lærerbaggrund</p> <p>Tydelig angivelse af ansvar for at bringe skolernes hverdag ind i forvaltningen</p> <p>Savner en synliggørelse af ansvaret i forhold til MED- og aftalesystemet samt samarbejde med de faglige organisationer/tillidspræsenter</p> <p>Pædagogisk leder: Ufravigeligt krav at pædagogisk leder har lærerbaggrund</p> <p>Fraråder at beføjelse til at ansætte og afskedige ligger hos den pædagogiske leder</p> <p>Hvordan forventes samspillet med skolebestyrelsen at være ved ansættelser</p>	<p>Der er ingen krav om læreruddannelse i overenskomsten for skoleledere</p> <p>Ingen krav om læreruddannelse i overenskomsten for skoleledere</p> <p>C-SI vurderer, at det er vigtigt at kompetencen ligger hos den pædagogiske leder.</p> <p>Skolebestyrelsen indgår efter gældende regler i ansættelsesudvalg</p>
BUPL	<p>BFO-leder: Efterlyser beskrivelse af BFO-lederens ledelsesrum</p> <p>BFO-lederen beskrives ledelsesmæssigt på linie med de pædagogiske ledere i indskoling, mellemtrin, udskoling og evt. specialafdeling. Beskrivelsen møntes i højere grad på de daglige ledere i BFO'en end på den strategiske ledelse af BFO'en.</p> <p>Ønske om beskrivelse af strategisk ledelsesniveau hhv. praksisnært ledelsesniveau for BFO.</p>	<p>BFO-lederen refererer til den strategiske leder for skolen</p>
HK		
Skolelederforeningen		

