



Ballerup Kommune  
Center for Skoler og Institutioner og  
Kommunalbestyrelsen

Platanbuen 1  
2750 Ballerup  
Tlf: 4477 3350  
www.grantofteskolen.dk

Dato: 17. december 2014

Tlf. dir.: 4477 3350  
E-mail: grantofteskolen@balk.dk

## Høringssvar Vedr. Forslag om ny Skolestyrelsesvedtægt i Ballerup december 2014 fra Grantofteskolens skolebestyrelse.

### **Generelt**

Vores høringssvar er udarbejdet i den rækkefølge som Bilagene i høringen er navngivet, og vi håber det giver et godt overblik.

### **Bilag 1 - Skole med vilje**

Uden kommentar.

### **Bilag 2 - Kvalitets mål**

Vi er bekymret for, at det kun er det målbare der vægtes.  
(læs formålsparagraffen for folkeskolen).

### **Bilag 3 - Skolestruktur**

Taget til efterretning.

Men jeg mener, at det bør defineres, hvem der skal have titlen, som stedfortræder for skolelederen i forhold til, at de skal være sekretariat for skb.

Det vil give et dilemma for skoleledelse og skolebestyrelse, når der skal dannes klasser når der er 2 skoler i samme skoledistrikt, især når man går imod ønsker fra elever og forældre, da vi har et frit skolevalg i DK.

### **Bilag 4 - Fælles kommunale tilbud**

En nærmere beskrivelse af PLC (pædagogisk læringscenter) er ikke med i styrelsesvedtægten. Det finder vi kritisabelt i og med dette er et nyt tiltag der har konsekvenser for det daglige arbejde på skolen.

SSP i Ballerup – de blå figurer kommunikerer ikke et klart budskab. Der mangler information til de enkelte kasser.

### **Bilag 5 - Udmelding af ressourcer**

Vi kan ikke læse konkret hvordan ressourcerne fordeles. Tildelingsmodellen mangler detaljerigdom. Vi kan ikke læse om vores skole med særlige udfordringer kompenseres i den socioøkonomiske tildelingsmodel. Det vil vi gerne have klarhed overfor.

Vi mener, det er vigtigt, at det fremgår af "Udmelding af ressourcer", at det nuværende sekretariat bevares, så niveauet af sekretærbistanden bibeholdes. Og at der bevares et sekretariat på hver matrikel.

Bekymring om personalets arbejdsmiljø, hvis man som lærer/pædagog skal virke på begge matrikler. Vi mener derfor der bør være udarbejdet retningslinier for ansættelsesvilkårene for på den måde at sikre tydelige vilkår for de ansatte.

Vi vil mene, at 28 elever pr. klasse er et meget højt elevtal i en klasse, med en lærer. Og det er svært, at kombinere med kommunens politik om faglighed (kvalitetsmål) og inklusion.

Vi synes det er meget utydeligt, hvor ressourcen til den forøgede ledelse tages fra? Da der ikke tilføres ressourcer, er vores bekymring at denne tages fra andre opgaver.

### **Bilag 6 - Vejledende Timefordelingsplan**

Vi tager denne til efterretning.

### **Bilag 7 - Indskrivning i skole**

Der er stor bekymring i skolebestyrelsen på Grantofteskolen for, hvordan man fordeler eleverne i distriktet på de to matrikel-skoler.

### **Bilag 8 - Skolebestyrelse - vejledning**

Det skal tydeliggøres hvor mange rep. der skal sidde i skolebestyrelsen. Vi mener, at medarbejdere og elever på skoler i Ballerup skal have lige tilgang til indflydelse på deres skole. Det betyder, at der skal være både 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter fra hver matrikel-skole.

Det bør defineres hvem der skal have titlen som stedfortræder for skolelederen i forhold til, at de skal være sekretariat for skb.

### **Bilag 8a - Skolebestyrelse - vejledning 2015 - 2016**

Vi mener, at medarbejdere og elever på skoler i Ballerup skal have lige tilgang til indflydelse på deres skole. Det betyder, at der skal være både 2

medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter fra hver matrikel-skole.

### **Bilag 9 - Fælles rådgivende organer og mødefora**

Skolerne bør tage ansvar for at videreudanne vores elever, især de ressourcevage elever.

Vi mener, at dagsorden og referat til skoleforum, bør være offentligt gjort så alle kan få indsigt i dette organ.

### **Bilag 10 - Stillingsprofiler for skoleledelser**

*Distriktsskoleleder.*

Rimelig ok, men Grantofteskolens skolebestyrelse har følgende kommentar:

Som det fremgår af punkt 2:

..har ansvar for implementering af tiltag, der følger af lovgivning samt kommunale beslutninger og målsætninger.

Der bør tilføjes: "samt skolebestyrelsens målsætning og beslutninger".

Det fremgår af distriktlederens stillingsbeskrivelse, at denne skal være synlig på skolen og i afdelinger. Begrebet synlig bedes uddybet.

Er ansvarlig for betjening af skolebestyrelsen

Der bør tilføjes: "og er sekretær og rådgiver for skolebestyrelsen".

Og håndtering af skolens værdigrundlag.

Og vi mener, at det bør defineres, hvem der skal have titlen, som stedfortræder for skolelederen i forhold til, efteruddannelse, sygefravær og at de skal være sekreter for skolebestyrelsen.

*BFO leder*

Grantofteskolens skolebestyrelse mener at der mangler et punkt - "Har fokus på pædagogik-trivsel-udvikling og personaleledelse".

*Pædagogisk leder*

Vi vil på det kraftigste anbefale at den pædagogiske leder ikke kan ansætte og fyre medarbejdere. Det understøtter ikke intentionen om en understøttende og nærværende pædagogisk leder fordi det pædagogiske arbejde vil blive ramt af arbejdstager og arbejdsgiver forholdet.

Vi stiller os undrende overfor, hvorfor distriktslederen ikke har denne kompetence. Det vil være det mest indlysende. Ligeledes er det uklart hvorledes samarbejdet med skolebestyrelsen skal være i og med vi har udtale-ret.

Har ansvar for at alle børn trives - skrives 2 gange - den ene skal slettes

*Administrativ leder*

Grantofteskolens skolebestyrelse har følgende kommentar:

Der mangler følgende punkt:

Tager opgaver der kommer fra skolebestyrelsen, dagsorden, referater, beslutninger, høringssvar, implementering og organisering af skolens principper og regler.

### **Bilag Styrelsesvedtægt**

Vi mener, at medarbejdere og elever på skoler i Ballerup skal have lige tilgang til indflydelse på deres skole. Det betyder, at der skal være både 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter fra hver matrikel-skole.

### **Afslutning**

Er der behov for uddybning af vores svar, vil vi selvfølgelig være til rådighed.

Med venlig hilsen  
Skolebestyrelsen på Grantofteskolen.