

Ballerup Kommune

Att: Kommunalbestyrelsen, Børne- og Skoleudvalget

## **Høringssvar vedr. styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler.**

Den nye skolestruktur er vedtaget og dette tager vi til efterretning. Den udsendte styrelsesvedtægt har en meget kort svarfrist, hvilket vi finder kritisabelt og uhensigtsmæssigt. En stigende oplevelse af manglende demokrati i vores arbejde på ledelsesplan, synes nu bekræftet også kommunalt.

Vi har nu på Grantofteskolen i mange år levet med en ustabil ledelse. Et forsøg på at stabilisere dette kan vi kun anerkende og tilskynde. Vi vil derfor se frem til at få en distriktsleder, der har god indsigt i undervisningsopgaven og har tid og rum til at arbejde for gode undervisningsmiljøer på skolen. Vi håber derfor, at I har stor bevågenhed i forhold til dette. Vi har ellers en frygt for, at der skabes meget stor afstand mellem vores og distriktslederens opfattelse af virkeligheden på vores skole.

Af styrelsesvedtægten fremgår det, at den pædagogiske leder har kompetence til at ansætte og fyre medarbejdere. Det mener vi vil få negativ betydning for det pædagogiske arbejde. Uenighed kan få ansættelsesmæssige konsekvenser (samarbejdsvanskeligheder) og dermed være medvirkende til, at medarbejderne undgår faglige diskussioner og handlinger. Det vil få fatale konsekvenser for de elever, vi har på Grantofteskolen og vil forringe vore arbejdsvilkår yderligere. Vi kan kun anbefale jer at fravige denne beslutning. (Bilag 10)

Ressourceudmeldingen er ikke tydeligt beskrevet i styrelsesvedtægten og vi er derfor bekymrede for, om det er den enkelte skole, der aftaler, hvad behovet er. Det finder vi betænkeligt, idet vi har særlige udfordringer i form af en stor inklusionsopgave og har brug for særlig compensation. Fra vores synspunkt kan det være overordentligt vanskeligt for en nyansat distriktsleder at forhandle dette, idet vedkommende ikke kender til virkeligheden endnu. (Bilag 5)

Vi undrer os over det demokratiske underskud, der planlægges med i skolebestyrelserne. Vi vil godt bede jer tage højde for, at både lærere og elever får 2 medlemmer hver pr. matrikel for at have en rimelig vægt i arbejdet i skolebestyrelsen. (Bilag 8 og 8a)

Idet det fremgår af den nye struktur, at vi skal arbejde på en skole med to matrikler, ønsker vi en klar og tydelig udmelding om, hvilke konsekvenser det har. Er det meningen, vi skal arbejde på begge matrikler? Hvis dette er hensigten, anser vi det for yderst nedbrydende for vores

arbejds miljø. Det kan på ingen måde være pædagogisk anbefalelsesværdigt, at vi skal indgå i flere nye lærerteams og klasser, idet de elever, vi i forvejen har, stiller meget store krav til vores tilstedeværelse. Det relationelle arbejde med vores elever er altafgørende for en god pædagogisk praksis. Vi har to påbud fra arbejdstilsynet vedr. de høje følelsesmæssige krav i arbejdet samt vold og trusler. Det kan derfor kun være en yderligere belastning af vores i forvejen meget hårde arbejds miljø at skulle arbejde på to matrikler.

Venlig hilsen

Lærerne på Grantofteskolen