



Høringsvar vedr. styrelsesvedtægter

Højagerskolen reflekterer over de ting, der er specielle for distriktet. Vi er optaget af at tænke om den nye skole, at vi er to parallel-spor med en fælles overbygning. Det betyder, at matrikeltanken ikke er aktuel her. Det bør være tydeligt, hvad der menes med afdeling, når ordet bruges i styrelsesvedtægten.

Vi er opmærksomme på, at førstkommende opgave for den fælles skolebestyrelse vil blive at skabe principper for, hvordan klasser dannes i udskolingen.

Vi har følgende kommentarer:

- §2 i styrelsesvedtægten er det utydelig, hvad tanken med 'afdeling' er ift. valg i medarbejderrepræsentation?
- Bilag 2: Vi undrer os over, at kvalitetsmålene udelukkende er faglige mål.
- Bilag 3: De enkelte matrikler er ikke én afdeling. Derfor kan man ikke kalde det én afdeling.
- Bilag 4: Det er svært at forstå, der mangler forklaring.
- Bilag 5: pkt. 3 under skoler – Kan det være en konsekvens af ressourcefordelingen på 28 elever pr. klasse, at elever skal skifte afdeling (her forstået som matrikel) i deres skoleforløb – ved eventuelle klassesammenlægninger?
- Bilag 5: Hvad betyder en ressourcefordeling på 28 elever?
- Bilag 5: Vi ønsker at sikre os, at der er en sekretær på hver afdeling/matrikel.
- Bilag 8: For at få brede i medarbejderrepræsentationen fra begge matrikler og flere medarbejdergrupper kunne man ønske at der var mere end 2 medarbejderrepræsentanter i Skolebestyrelsen. Måske skulle man overveje for Ballerup Nords skolebestyrelse at her kunne være 3 medarbejderrepræsentanter.
- Bilag 10: Distriktslederens stillingsbeskrivelse – 7. Pind: begrebet 'synlig' ønskes nuanceret.
- Bilag 10: Distriktslederens stillingsbeskrivelse – vi ønsker, at det fremgår at det er skolelederen ansvar at sikre dialog i respekt for forskelligheden i afdelingerne.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Højagerskolen