



Dato: 6. juli 2015

Tlf. dir.: 4477 2892

E-mail: mtk@balk.dk

Kontakt: Mette Kristensen

Sagsid: 17.00.00-G01-9-15

Opbygning af kvalitetsrapport 2016 for skoleområdet

Obligatoriske resultatoplysninger

Følgende resultatoplysninger skal ifølge bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (BEK nr. 698 af 23/06/2014) indgå i kvalitetsrapporten:

- 1) Karaktergivning ved folkeskolens 9. -klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer, ved følgende oplysninger:
 - a) Karaktergennemsnit i 9. -klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.
 - b) Socioøkonomisk reference af de bundne prøver i 9. klasse forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.
 - c) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.
- 2) Resultater af nationale test i dansk og matematik ved følgende oplysninger:
 - a) Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - b) Andel elever, der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - c) Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.
- 3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:
 - a) Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.
 - b) Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - c) Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - d) Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.
- 4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.
- 5) Oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence (skal indgå frem til 2022).
- 6) Andel af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning (skal indgå frem til 2020).
- 7) Oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.



Frivillige resultatoplysninger og emner:

Børne- og Skoleudvalget/Kommunalbestyrelsen har besluttet, at resultatoplysninger om elevfravær samt andelen af elever der deltager i test og prøver skal være en del af kvalitetsrapporten i kommunen.

Center for Skoler og Institutioner foreslår, at nedenstående emner bliver behandlet i den kommende kvalitetsrapport.

Første august 2014 trådte folkeskolereformen i kraft. I kvalitetsrapporten vil blive gjort status på hvor langt skolerne er med følgende elementer:

- begynder engelsk og tysk
- understøttende undervisning
- den åbne skole

Første august 2014 trådte også en ny bekendtgørelse om de pædagogiske læringscentre i kraft (BEK nr. 687 af 20/06/2014). Der vil derfor også blive lavet en status på implementering af det.

- Pædagogiske læringscentre (PLC)

I forbindelse med budget 2014 bevilgede Kommunalbestyrelsen 6 mio. kr. til holddannelse fra skoleåret 2014/15. Derfor vil der i denne kvalitetsrapport blive lavet en opfølgning på, hvordan pengene er anvendt.

For at understøtte både implementering af Skole med Vilje og skolereformen, godkendte Børne- og Skoleudvalget, at visionspuljemidlerne for 2014/15 blev anvendt til organisationsudvikling med særlig fokus på konsolidering af teamsamarbejdet og temaer under overskriften læringsledelse.

Der vil derfor i skolerapporterne blive fulgt op på, hvordan skolerne har anvendt midlerne til at øge lærernes kompetencer til læringsledelse og i fællesrapporten blive fulgt op på, hvordan Center for Skoler og Institutioner har udviklet skoleledelserne.



Disposition for kvalitetsrapporten 2016

I lighed med tidligere år uarbejdes en fælles rapport for hele skolevæsenet, hvor resultaterne i Ballerup Kommune sammenlignes med landsgennemsnittet og hvor tværgående temaer på overordnet niveau bliver behandlet.

Herudover laves en skolerapport for hver af de fem nye distriktsskoler og de to specialskoler.

Rapporterne for de nye skoler kommer til at bestå af resultaterne af de to gamle skoler, som behandles hver for sig, men indgår i samme rapport, da opfølgningen på resultaterne peger fremad.

Med udgangspunkt i ovenstående nationale krav og lokale indsatsområder og mål er der følgende disposition af rapporterne:

Skolerapporter:

Indledning

Opfølgning på anbefalingerne fra sidste rapport

Alle lærer optimalt:

- dansk
- matematik
- begynder engelsk og tysk
- understøttende undervisning
- den åbne skole
- klar til uddannelse (afgangskarakterer, 10. kl.)
- ungdomsuddannelse

Alle skaber fællesskaber:

- trivsel
- elevfravær
- inklusion

Skolens mestrer fornyelse:

- læringsledelse
- udvikling af Pædagogiske læringscenter PLC
- holddannelsestimer
- kompetencedækning
- status på implementering af skolestrukturen

Fællesrapport:

Indeholder de samme temaer som skolerapporterne plus:

- opfølgning på kompetenceudvikling af ledere