

Alle børn har ret til at lære at læse. Reading Recovery kan dokumentere vellykkede resultater for de op til 20% børn i 1. klasse, der ikke kommer godt fra læsestart. Skolers og kommuners læseprofiler ændres markant. Reading Recovery kan bidrage væsentligt til målet om en større faglighed i forbindelse med inklusion og den nye folkeskolereform.

Reading Recovery

Reading Recovery (RR) er en certificeret uddannelse med henblik på at uddanne eksperter i tidlig individuel læse- og skriveundervisning. Hensigten er permanent at løfte skolens læseresultater mærkbart og dermed gøre det muligt at minimere fremtidig ressourcecenterundervisning.

Målet er, at eleven bliver selvhjulpnen og kommer på varigt niveau med sin klasse.

Reading Recovery er systemisk og griber ind i skolens organisering af læseundervisningen i indskolingen og giver dermed skolen en endnu bedre mulighed for at blive en læsende skole.

Reading Recovery læreren

Reading Recovery læreren bliver uddannet til at løse en undervisningsopgave, som hidtil ikke er lykkedes i vores skolesystem: at gøre det muligt for de børn, der har problemer med at lære at læse og skrive, at få en god læse- og skrivestart allerede i første klasse. På den måde bidrager Reading Recovery læreren markant til en vellykket *inklusion og markant minimering af behovet for ressourcecenterundervisning senere i skoleforløbet*. RR lærerens mål er at løfte mindst 8 ud af 10 af de elever, som af mange grunde har store problemer med den tidlige skriftsprogsindlæring, op på niveau med klassen, så de forbliver der. De børn, der tilbydes Reading Recovery, kan karakteriseres som børn med uforudsigelige læringsveje. Hvert barn har sin helt egen individuelle tilgang til at lære at læse og skrive.

Med en certificeret RR lærer

- får de svageste læsere fra start de bedste muligheder for at blive læsere på samme tid som kammeraterne.
- får skolen mulighed for at opnå en markant varig stigning af sikre læsere.

Reading Recovery læreren er således en vigtig ressourceperson på sin skole i forbindelse med tidlig indsats i læsning og skrivning

Målgruppe

Erfarne læreruddannede undervisere med mindst 2 års undervisningserfaring med begynderundervisning på skoler, der ønsker en omkostningseffektiv professionel indsats, der holder.

Reading Recovery uddannelsen

Uddannelsen omfatter praksis og teori på højt niveau. Uddannelsen inddrager den seneste viden om tidlig effektiv skriftsprogsundervisning fra ind- og udland.

Uddannelsen giver læreren

- en helt ny faglig ballast og viden om effektiv undervisning i afkodning og forståelse fra start, og om hvordan læsning og skrivning understøtter hinanden.
- viden om læring i forbindelse med tidlig indsats.

Læreren

- lærer at mestre analyserende og reflekterende praksis for at opnå effektiv handlekompetence.
- får kompetencer til at forestå læsevejledning i skolens yngste klasser.
- bliver en skarp og kritisk observatør både af barnets udbytte af undervisningen og af egen undervisning gennem bl.a. aktionslæring, supervision samt refleksion over praksis sammen med andre RR-undervisere.
- lærer at tilrettelægge en effektiv undervisning, der understøtter elevernes accelererede læring, så de på kort tid kan komme på niveau med klassen eller derover.
- lærer, hvordan lærerrolle, valg af aktiviteter, sprogbrug, kropssprog og tempo i undervisningen kan understøtte elevernes accelererede læring.

RR eleverne

Alle elever i kommunens 1. klasser testes med en klasseset i starten af 1. klasse. På baggrund af disse resultater, samt udtalelser fra børnehaveklasseleder og dansklærer på årgangen udvælges en mulig mindre målgruppe i samarbejde med Reading Recovery Trainer Kirsten Wangebo. Denne målgruppe testes videre med et individuelt testbatteri, dels for at sikre at Reading Recovery tilbydes målgruppen og dels for at sikre, at vi har evidens for elevernes udvikling før og efter tidlig indsats med Reading Recovery undervisningen. Kirsten Wangebo træffer den endelige beslutning om, hvilke børn fra de to matriklers årgange, der skal tilbydes RR som kuld 1 elever, og siden hvilke elever, der udvælges som kuld 2 elever i sidste del af 1. klasse. Kuld 2 undervises normalt på begge sider af sommerferien ind i 2. klasse, hvorefter et nyt kuld 1 starter til efterårsferien.

Omfang

84 kursustimer, fordelt på 28 undervisningsgange i skoleåret 2015-2016, samt en hel konferencedag på 6 timer med læseforskere fra University of London sammen med allerede uddannede RR lærere fra hele Danmark. De kommende RR Balleruplærere betaler ingen conferenceafgift, men skal betale for forplejning på dagen.

Der er fuld mødepligt på uddannelsen.

Deltagerne forventes at være i løbende mail-kontakt med underviser.

De efterfølgende år

Efter det første uddannelsesår fortsætter Reading Recovery læreren med Reading Recovery professionsudvikling fra starten af skoleåret 2016 og de efterfølgende år. Fortsat professionsudvikling indebærer supervision, deltagelse i to årlige konferencer og deltagelse i særligt RR netværk lokalt for allerede uddannede RR lærere. I alt 24 timer årligt.

READING RECOVERY™ i Danmark

Certificeret uddannelse 2015-2016 Ballerup Kommune

Praktisk

Parallelt med uddannelsen lægges fra kursusstart til slut et dagligt sammenhængende undervisningsbånd på egen distriktsskole for tre til fire elever à 30 minutter, én lærer - én elev.

Der vil under uddannelsen være flere skriftlige afleveringer i form af teoretiske opgaver eller opgaver, der afspejler, hvordan læreren understøtter elevernes læring og progression. Derudover skal læreren dagligt lave løbende dokumentation og analyse af elevernes progression som en del af sin forberedelse efter undervisningen.

Lærerne får i uddannelsesåret ca. 6 supervisionsbesøg i eget undervisningslokale på skolen.

Før kursusstart tillægges læreren 7-10 timer som opgavetid til indretning og klargøring af lokale og materialer.

Fyraftensmøde

De kommende RR lærere og de nærmeste pædagogiske ledere på hver distriktsskole indkaldes til et vigtig fyraftensmøde, hvor det forventes at alle kommende RR lærere deltager sammen med nærmeste ledelse.

Fyraftensmødet finder sted umiddelbart efter sommerferien: **onsdag den 5. august fra kl. 15:30-17:30 på PC, lokale N6**

Underviser

Kirsten Wangebo, lektor, Reading Recovery Trainer.

E: kirstenwangebo@hotmail.com T. 27146083

Uddannelsessted

Ballerup (nærmere anvisning følger)

Kontakt

Evt. spørgsmål rettes til Stina Grøndal Jakobsen, konsulent for sprog og læsning: sgja@balk.dk

Certificering

Lærerne certificeres endeligt

- efter 400 timers undervisning, dvs. efter undervisning af 8 – 10 elever,
- efter aflevering og godkendelse af fire portfolier med dokumentation af undervisning for fire udvalgte elever.
- Certificeringen finder almindeligvis sted ca. halvandet år efter kursusstart.

READING RECOVERY™ i Danmark

Certificeret uddannelse 2015-2016 Ballerup Kommune

Kurstid

START: uge 35, 2015

SLUT: uge 24, 2016

Datoer

Tirsdage: Kl.14.00-17.00

- 1) 25. august 2015
- 2) 08. september 2015
- 3) 15. september 2015
- 4) 29. september 2015
- 5) 06. oktober 2015

EFTERÅRSFERIE

- 6) 20. oktober 2015
- 7) 27. oktober 2015
- 8) 03. november 2015
- 9) 17. november 2015
- 10) 24. november 2015
- 11) 01. december 2015
- 12) 08. december 2015

JUL

- 13) 05. januar 2016
- 14) 12. januar 2016
- 15) 26. januar 2016
- 16) 02. februar 2016
- 17) 09. februar 2016

Vinterferie –UGE 7

- 18) 23. februar 2016
- 19) 08. marts 2016
- 20) 15. marts 2016

PÅSKE

- 21) 29. marts 2016
- 22) 05. april 2016
- 23) 19. april 2016
- 24) 26. april 2016
- 25) 10. maj 2016

PINSE

- 26) 24. maj 2016
- 27) 07. juni 2016
- 28) 14. juni 2016

Der tages forbehold for evt. enkelte ændringer af kursusdatoer undervejs i forløbet.

Tilmelding til Reading Recovery certificeret uddannelse 2015-2016

PERSONOPLYSNINGER

Navn:

Privatadresse:

1. Mail:

2. Mail:

3. Telefon:

4. Mobil:

Stilling:

Ansættelsessted:

Skolens EAN nummer: (udfyldes KUN, hvis der tilmeldes en ekstra lærer, som skolen selv betaler).

Skolens adresse: Postnr.:By:

Mail: Telefon:

DATO: ANSØGERS UNDERSKRIFT:

Tilmeldingsskemaet mailes direkte til
Stina Grøndal Jakobsen, konsulent for sprog og læsning,
sgja@balk.dk