

Ansøgningskema til Nationalt netværk af skoletjenesters pulje til åben-skole-samarbejde

Ansøgningen må max fylde 5.000 tegn

Projekt navn	Åben Skole - læringsforløb til udskolingen i Ballerup
Projektansvarlig/kontaktperson (Navn, titel, ansættelsessted, adresse, mailadresse, telefonnummer)	Janus Clausen, formidlingsinspektør jcla@balk.dk , tlf 4477 3024 Ballerup Museum, Pederstrupvej 53, 2750 Ballerup Camilla Lindberg, naturvejleder/konsulent clb@balk.dk , tlf 4124 2490 Ballerup Kommune, Center for Skoler og Institutioner Hold-an vej 7, 2750 Ballerup

Parterne i samarbejdet	
Kommunens navn og kontaktperson (navn/titel)	Ballerup Kommune, Center for Skoler og Institutioner (CSI) Camilla Lindberg, naturvejleder/konsulent Helle F. Mikkelsen, konsulent
Skolens navn og kontaktperson (navn/titel)	Hedegårdsskolen Anne-Mette Thomsen, naturfagslærer Lars L. Nielsen, historielærer
Kulturinstitutions navn og kontaktperson (navn/titel)	Ballerup Museum (BM) Janus Clausen, formidlingsinspektør
Har alle parter givet tilsagn om deltagelse og medfinansiering som angivet i budgettet?	Ja

Målsætning og succeskriterier for projektet	1) Udvikling af samarbejdsmodel mellem den fremtidige skoletjeneste og skolerne i Ballerup Kommune (BK). 2) Udvikling af to læringsforløb til udskolingen (et naturfagligt og et historisk) egnet til afgangsprøveforløb med rod i Nye Fælles Mål og Åben Skole, som tilbydes alle skoler i BK.
--	--

Beskriv samarbejdet	
Hvad er målet med samarbejdet?	BM og BK ønsker at udvikle en tværfaglig skoletjeneste med fagligt funderede udeskole-tilbud indenfor rammerne af Åben Skole. Målet med samarbejdet mellem BM, naturvejleder, BK og skole er i fællesskab at sikre, at skoletjenesten fremover har tilbud som supplerer og understøtter skolernes undervisning, samt imødekommer skolernes behov i forhold til indhold og fagligt niveau.



Hvordan er det organiseret?	Gennem en række workshops diskuteres og udvikles, på baggrund af oplæg fra BM og konsulenter, ønsker og målsætning for skoletjenesten, en fremtidig samarbejdsmodel og konkrete læringsforløb. Workshops afholdes delvis i kulturlandskabet. I processen indgår, foruden de tre læringsdage, inspirationsbesøg hos lignende skolesamarbejder.
Hvad er tidsplanen?	Workshops fordeles over skoleåret 15/16 (primært i første halvdel). Inspirationsbesøg placeres tidligt i forløbet.

Skitser planlagte læringsaktiviteter	
Hvem er målgruppen/hvilke klassetrin?	Udskolingen i folkeskolen, med fokus på 9. Klasse.
Hvilke fag/emner/Nye Fælles Mål arbejdes der med?	Naturfag og historie, evt. i tværfaglige forløb. Forløbene skal have rod i Nye Fælles Mål, være egnet til afgangsprøve og understøtte læringsmålsstyret undervisning. Konkret skal natur, kulturmiljøer og museum fungere som både genstandsfelt og læringsmiljø, for gennem bevægelse og undersøgelse at bidrage til forståelsen af samspillet mellem natur, kultur og livsvilkår.
Hvilken type af aktiviteter?	Gennemarbejdede læringsforløb, der skaber kobling mellem faglig teori og praksis, samt forståelse af sammenhænge. Der vægtes undervisningsmetoder som er varierede, tager hensyn til forskellige måder at lære på, tager udgangspunkt i elevernes egen erfaring og hvor bevægelse, praktiske aktiviteter og oplevelser indgår i undervisningen. Aktiviteterne skal forankre levende og vidende formidling i unikke læringsrum, i såvel BMs udstillinger som natur og kulturmiljøer. Skoletjenestens lokale forankring sættes i spil, når eleverne undersøger menneskets historiebrug som i samspil med naturen. Endelig skal forløbene kunne integreres i skolens øvrige undervisning (f.eks. gennem forslag til længere forløb og prøvespørgsmål), for at sikre opfyldelse af lærings-, færdigheds- og vidensmål.

Beskriv hvordan dette projekt er nyskabende i forhold til eksisterende praksis hos: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunen • Skolen 	BK har ikke tidligere haft et samlet tværfagligt tilbud til skolerne, og samarbejdet mellem BM, naturvejleder og skoler åbner nye muligheder for Åben Skole aktiviteter. Skolerne får en høj grad af medindflydelse på, hvordan tilbuddet skal udformes og udvikles fremover.
---	---



<ul style="list-style-type: none"> • Kulturinstitutionen 	<p>Det er ønsket med dette involverende udviklingsprojekt at sikre, at skoler og lærere fremadrettet indtænker den tværfaglige skoletjeneste som en naturlig del af undervisningen på alle klassetrin, ikke mindst til udskolingen og udtrækningsfag. Varig forankring er et afgørende element.</p> <p>Skoletjenestens hjemsted i landsbyen Pederstrup skaber et unikt og autentisk læringsmiljø, som tilføjer tilbuddet en dimension, der ikke kan genskabes på skolen.</p> <p>Det er afgørende at CSI er koordinerende i udvikling og forankring af undervisning i uformelle læringsmiljøer. Der er altså grobund for, at formalisere og forankre det tværfaglige samarbejde på tværs af institutioner for gensidigt fremtidigt udbytte.</p>
<p>Hvordan forankres projektet efter endt projektperiode?</p>	<p>De udviklede forløb udbydes gratis via den kommende skoletjeneste til skoler i BK.</p> <p>Den udviklede samarbejdsmodel skal sikre at fremtidige læringsaktiviteter er relevante for skolerne og supplerer deres egen undervisning.</p>

