





<p><b>Børne- og Skoleudvalget:</b></p> <p>1) Der er et ønske om samarbejde mellem skoler og foreninger, eksempelvis ift. morgengymnastik. Det er godt. Ikke desto mindre kan der være en bekymring ift. at inkludere udfordrede børn – frivillige instruktører og trænere har ikke nødvendigvis forudsætninger ift. specialpædagogik. Kurser for instruktører/trænere kan overvejes.</p> <p>2) Det ville være godt med en rammesætning af, hvad formålet med at samtænke skole og idræt er. Det vil gøre det nemmere for både skoler og foreninger at byde sig til ind i.</p> <p>3) Det ville være godt med et overblik over de faciliteter, der er til 'tredje halvleg'</p>	<p>Indarbejdes ikke idet der er tale om en rammepolitik, der efter vedtagelsen følges op af konkrete handlingsplaner.</p> <p>Kommentaren tages til efterretning i Center for Skoler, Institutioner og Kultur /Kultur- og Fritidsudvalget.</p> <p>Afsnittet 'Idræt, skoler og institutioner' beskriver formålet med at samtænke skole og idræt. En yderligere konkretisering vil være et opmærksomhedspunkt fremadrettet, herunder i distriktsskoleledernes arbejde med at rammesætte folkeskolereformens delelementer.</p> <p>Indarbejdes ikke idet der er tale om en rammepolitik, der efter vedtagelsen følges op af konkrete handlingsplaner. I arbejdet med handlingsplanerne vil emnet være et vigtigt fokusområde.</p>
<p><b>Øvrige stående udvalg:</b></p> <p>Forslaget blev taget til efterretning</p>	