



Distrikt Skovvejen
Forslag til struktur for dagtilbud

BALLERUP KOMMUNE

Sagsid: 28.06.00-G01-1-15

Kadnuset
Hold-an Vej 7
2750 Ballerup
Tlf: 4477 2000
www.ballerup.dk

Dato: 4. april 2016

Dette dokument indeholder en samlet oversigt over alle de forslag, der har været fremsat.

For hvert af forslagene er der indsat de tilbagemeldinger, som hhv. ledere, medarbejdere og bestyrelser konkret har givet til de enkelte forslag. Der er ikke indkommet tilbagemeldinger fra alle.

Til slut i dokumentet (fra side 28) er der bilag med en række generelle kommentarer, som er indkommet fra ledelser og bestyrelser.

- Bilag 1: Forslag fra ledergruppen i Skovvejens distrikt
- Bilag 2: Ledesperspektiver/anbefaling fra Børnehuset Valhalla
- Bilag 3: Konkret forslag fra ledelsen i Børnehuset Valhalla
- Bilag 4: Forslag fra bestyrelsen i Nord- og Sydpolen
- Bilag 5: Input fra de kostfaglige

OVERSIGT

Forslag 1 a - d

- **Sydpolen flyttes/sammenlægges med Nordpolen** – samme normering
- Der etableres skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Øvrige afdelinger bevares med samme normering
-

Forslag 2

- **Lundegårdens** vuggestue og børnehave bygges sammen, samme normering
- Evt. lægges Nord- og Sydpolen sammen som beskrevet i forslag 1 a-d
- Skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Øvrige afdelinger bevares med samme normering

Forslag 3 a -c

- **Valhalla i Byen lukkes**
- **Sydpolen flyttes/sammenlægges med Nordpolen** som i forslag 1a – d
- Skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Valhalla i Skoven udbygges med flere pladser udover skovbørnehavegruppen
- Børnehuset ved Skoven opnormeres evt
- Lundegården opnormeres evt

Forslag 4 a-c

- **Sydpolen bevares i nuværende bygning**
- **Valhalla i Byen lukkes**
- Skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Valhalla i Skoven udbygges med flere pladser udover skovbørnehavegruppen
- Lundegården, Ved Skoven eller Nordpolen opnormeres

Forslag 5

- Den ene **børnehavegruppe i Valhalla i Skoven omfases til en skovbørnehavegruppe**, så der er 1 vgst.gruppe, 1 bhv.gruppe samt en skovbørnehavegruppe
- Kan kombineres med sammenlægning af Nord/Sydpolen og/eller sammenbygning af Lundegården

Forslag 1

- Sydpolen flyttes/sammenlægges med Nordpolen – samme normering
- Der etableres skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Øvrige afdelinger bevares med samme normering

1a:

Nordpolen og Det Blå Hus bygges sammen

1b:

Nordpolen og Det Blå Hus og Isbjerget bygges sammen (evt. med Isbjerget som personalefacilitet)

1c:

Det Blå Hus rives ned, og der bygges til Nordpolen på grunden

1d:

Nordpolen bygges sammen med Isbjerget

Fordeling af børn:

Afdeling	0 – 2 årige	3 – 5 årige
Nord/Sydpolen	40	65
Ved Skoven	36	60
Valhalla-byen	22	40
Valhalla - skoven	18	28
Lundegården	32	66
Dagplejen	12	
	160	259
Behov	150	250
Skovbørnehave i Valhalla i Skoven		20

1a	<p data-bbox="352 275 464 304">Fordele</p> <p data-bbox="352 311 684 340">Ledelsesperspektiv:</p> <p data-bbox="352 378 751 407">Medarbejderperspektiv:</p> <p data-bbox="352 448 691 477">Forældreperspektiv:</p> <p data-bbox="352 483 1329 548">Ingen meget store institutioner. Fine ude arealer på Det Blå hus grunden.</p> <ul data-bbox="403 584 1369 1686" style="list-style-type: none"> • Vi mener, at Det blå hus bør rives ned, at det ikke er værd at bygge videre/om på/eller lade stå. • Forslagene bevarer diversiteten i børnehuse i distriktet. Forældre og personale har fortsat valgt mellem at kunne søge små eller større institutioner. Det giver plads til forskelligheder. Ikke alle børn (eller voksne) er gennemsnitsbørn, der trives ved gennemsnitsløsninger! • Flest mulige børn og forældre kan bevare deres hverdag som den er, som de har valgt den, og som de er <i>meget tilfredse</i> med. • Der bliver basis for at skabe og udvikle et mere sammenhængende hus i Valhalla i Skoven uden store bygningsmæssige indgreb eller tilbygninger. • VIGTIGT: Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter. • Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen. • Nordpolen og Sydpolen fysisk sammen, integreret, men stadig ad-skilt så børn der har brug for ekstra tryk har mulighed for at søge dette. • Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen, måske færre vikartimer? • Den løsning der interfererer med færrest familiers hverdag i hele distriktet. <p data-bbox="352 1693 480 1722">Ulemper</p> <p data-bbox="352 1729 684 1758">Ledelsesperspektiv:</p> <p data-bbox="352 1765 1342 1865">Sydpolen er gode lokaler, så det er ikke isoleret set optimalt at lukke denne. Det Blå hus kræver nedrivning, da det er en gammel bygning i rigtig dårlig stand.</p> <p data-bbox="352 1904 1369 2004">I et langsigtet økonomisk perspektiv kan det ikke betale at begynde at reparere og bruge økonomi på en midlertidig bygning, der nu har eksisteret i 40 år.</p> <p data-bbox="352 2011 1353 2040">Ved en sammenbygning af Nordpolen og Det Blå Hus, som betyder</p>
----	---

en lang bygning, skabes ikke mulighed for helhed og sammenhæng, der begunstiger de besparelser, som et halvt modul betyder. En sammenbygning på denne måde kan tydeliggøre de pædagogiske ulemper, der kan forekomme ved at være for store enheder. Det Blå hus er opført som midlertidig bygning hvilket det i høj grad bærer præg af i forhold til at være barakbygning på pælefundament. En bekymring for husets generelle tilstand, hvis ikke alt ordnes med risiko for dårligt arbejdsmiljø.

Medarbejderperspektiv:

Dårligere normering ved at spare 1/2 modul

Det lå Hus skal rives ned. Medarbejderne ønsker ikke at forlade en solid murstensbygning som er godt indrettet og vedligeholdt til fordel for en midlertidig barak. Når sammenbygningen bliver en lang tarm er der ikke mulighed for at få overblik over helheden i huset, hvilket kan det gøre vanskeligt at hjælpe hinanden. Når børn i forskellige aldre skal være i et hus, hvor der åbnes og lukkes sammen skal rummene være kendte for alle. Det vil være svært i en lang tarm.

De pædagogiske principper, som der ønskes fremmes kan ske ved "flytning" af Sydpolen til Nordpolen. Derfor kan det Blå Hus ikke bruges. Det er ikke muligt at etablere parkeringspladsen på noget af det Blå Hus grund, så medarbejdere undgår bøder, når de er på arbejde, da der ikke er parkeringspladser.

Forældreperspektiv:

Formentlig ikke stor nok besparelse. Sydpolen er gode lokaler, så det er ikke isoleret set optimalt at lukke denne. Det Blå hus skal i brug, hvilket kræver en stor ombygning i en gammel bygning med rigtig dårlig stand.

Riv det Blå Hus ned. Sætter pris på indretning og bygningsstandarden i sydpolen. Sydpolen er indrettet, så børn og forældre i hverdagen oplever huset som en lille 20 børns institution, da husets fysiske indretning er en slags "institution i institutionen". Se yderligere argumenter under 4.a-. Derfor ønskes kun en sammenlægning, hvis sydpolen "flyttes" til Nordpolen. Kan på ingen måde forestille sig at babyer og små børn skal være i Det Blå hus. Børn på gulve uden fundament, vinduer børn ikke kan se ud af og tyndt isolerede vægge. En bekymring for at huset sminkes, men de afgørende elementer ikke ordnes. Vil hellere aflevere børn i 2 afdelinger end denne løsning. Denne løsning løser ikke problemet med manglende parkeringspladser, så forældre i fremtiden kan undgå parkeringsbøder.

- Det blå hus er i meget dårlig forfatning, indeklime?
- Vedr skovbørnehavegruppe: kræver integration med eksisterende institution, hvordan kan de fysiske rammer imødesee både nuværende og tilkommende børn?

1b	<p data-bbox="352 275 464 304">Fordele</p> <p data-bbox="352 311 683 340">Ledelsesperspektiv:</p> <p data-bbox="352 347 1366 555">Ved at inddrage Isbjerget til mulige personalefaciliteter kan Skovvejens institutioner få mødelokaler til forældresamtaler, til afholdelse af personalemøde i de forskellige afdelinger, til fælles møder i distriktet samt kontor til distriktlederen. Helt ny institution med lokaler - grupperum og læringsrum, som kan matche sydpolens indretning i dag, skal så bygges til.</p> <p data-bbox="352 629 751 658">Medarbejderperspektiv:</p> <p data-bbox="352 665 1366 871">Der skal bygges nye grupperum og læringsrum, men de kan ikke matche sydpolens indretning i dag. Hvis alle de pædagogiske læringsrum nedlægges i Isbjerget, så skal de etableres et andet sted. Der er forslag til hvordan der kan tilbygges til med nye moderne læringsrum Nordpolen. En renovering med Lundegårdens faciliteter anbefales.</p> <p data-bbox="352 909 691 938">Forældreperspektiv:</p> <p data-bbox="352 945 1350 1189">Med en sammenbygning af alle tre bygninger er der potentiale til rigtig meget M2, dog uden høj normering hvilket er positivt. Ser muligheder for at Isbjerget kan bruges til møde- og samtalelokaler, da Nordpolen ingen samtalelokaler har i dag. Samtidig skal der findes en mulighed for at kunne opdele børn i mindre grupper samt etablere læringsrum i Nordpolen, hvis Isbjerget anvendes til personalefaciliteter.</p> <ul data-bbox="403 1227 1366 2049" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="403 1227 1366 1294">• Vi mener, at Det blå hus bør rives ned, at det ikke er værd at bygge videre/om på/eller lade stå. <li data-bbox="403 1301 1366 1464">• Forslagene bevarer diversiteten i børnehuse i distriktet. Forældre og personale har fortsat valgt mellem at kunne søge små eller større institutioner. Det giver plads til forskelligheder. Ikke alle børn (eller voksne) er gennemsnitsbørn, der trives ved gennemsnitsløsninger! <li data-bbox="403 1471 1366 1570">• Flest mulige børn og forældre kan bevare deres hverdag som den er, som de har valgt den, og som de er <i>meget tilfredse</i> med. <li data-bbox="403 1576 1366 1675">• Der bliver basis for at skabe og udvikle et mere sammenhængende hus i Valhalla i Skoven uden store bygningsmæssige indgreb eller tilbygninger. <li data-bbox="403 1682 1366 1951">• VIGTIGT: Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter. <li data-bbox="403 1957 1366 2049">• Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen.
----	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Nordpolen og Sydpolen fysisk sammen, integreret, men stadig adskilt så børn der har brug for ekstra tryghed har mulighed for at søge dette. • Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen, måske færre vikartimer?
	<p>Ulemper</p> <p>Ledelsesperspektiv: Risiko for at det bliver for stor en institution, og det vil ikke leve op til vores ide om bæredygtighed. (se vedhæftet) Se 1a</p> <p>Medarbejderperspektiv: Dårligere normering ved at spare ½ modul Se 1a</p> <p>Forældreperspektiv: Formentlig ikke stor nok besparelse. Sydpolen er gode lokaler, så det er ikke isoleret set optimalt at lukke denne. Det blå hus skal i brug, hvilket kræver en stor ombygning i en gammel bygning med rigtig dårlig stand.</p> <p>Se 1 a. Isbjerget er et ideelt sted for storbørnsgrupper med læringsrum , der i dag ikke er mulighed for i Nordpolen. Det betyder en ro og overskuelighed for børn og forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan der skabes gode rammer ved sammenbygning af slidte bygninger?
1c	<p>Fordele</p> <p>Ledelsesperspektiv: Det ideelle, hvis de øvrige institutioner renoveres samtidig.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bredde i personalets kompetencer • Mulighed for fleksibilitet i personalet ift. at besætte poster (TR, MED-udvalg, sprogvurdering osv.) give mulighed for kurser, dække hinanden ved fravær • Overblik: At institutionen ikke er større end, at leder, medarbejdere, forældre og børn har overblik og kender hinanden • Dækning af ydertimer (24-40) • Selvforsyning: Der skal være et forhold 12 vuggestuebørn til 20 børnehavebørn for at institutioner er selvforsynende med børn. • Mad produktion: der skal mindst 40 børn til at køkkenassistenten har timer nok til både at nå planlægning, indkøb, madlavning, opvask, egenkontrol mv.

Sammenlægning af Nord- og Sydpolen skal ske ved at Nord- og Sydpolen bygges sammen i en **NY** ramme, hvor helhed og sammenhæng er i fokus, hvor der tages afsæt i Sydpolens indretning og kun sammen med de dele af Nordpolen som ikke er en midlertidig bygning på pælefundament. De eksisterende gruppestørrelser bevares. Lederne i distriktet anbefaler 4 mellemstore institutioner med ca. 100 børn, hvis Nord- og Syd etableres i nye rammer.

Følgende forudsættes i ny institution:

Fællesskab

Størrelsen af institutionen skal understøtte kendskabet til hinanden: Ledere, medarbejdere, børn og forældre. Fremme oplevelsen af at være **et** fællesskab. Pædagoger sammen med børn, som de kender. (Forudsætter ikke for store afdelinger)

Mulighed for inkluderende fællesskaber – deltagelse i små og store fællesskaber ved at etablere både grupperum – birum/læringsrum. Gruppestørrelser passende og mulighed for variation, hvor der er plads til sensitive børn, børn med specielle behov.

Kontinuitet og sammenhæng i et 0 – 5 års perspektiv

Selvforsynende med vuggestue og børnehavebørn.

Nyt Nord- sydpolen 4 vuggestuegrupper a 10 børn og 3 børnehavegrupper max. 22 børn.

I distriktet vil en forskellig organisering være en styrke og understøtter mangfoldighed, hvilket også skal sikres i fremtiden: Blandede grupper 0 – 5 år børn i nogle børnehuse og andre opdelt 0 – 3 og 3 - 5 årige i børnehuse.

Anbefalingen er, at Børnehuset bevarer den størrelse, som den har nu, da kompleksiteten ved store institutioner peger i retning af flere møder, mere planlægning og mere struktur.

Ved mindre enheder peges der på mere fleksibilitet i forhold til børnene

Medarbejderperspektiv:

- Antallet af medarbejdere har betydning for, hvor kvalificeret den pædagogiske sparring, idéer, inspiration, videndeling, kompetenceudvikling er
- Mulighed for pædagogisk didaktisk forberedelse. Med henblik på dokumentation / evaluering på de pædagogiske aktiviteter / begivenheder (læringsrum-miljøer) samt barnets udvikling, trivsel & læring

Mulighed for en ny bygning af "Nord- og Syd" skaber grundlag for at etablere et nyt 0 – 5 års hus, der kan understøtte kontinuitet og

helhed i børns liv. Huset bygges så det fungerer som en helhed med afsæt i det pædagogiske grundlag med de læringsrum, der fremmer børnenes læringstilgange. Ved afsæt i et helhed og sammenhængsperspektiv kan bygningen understøtte børn, forældre og medarbejdernes oplevelse af være et fællesskab, der kender hinanden med et værdigrundlag og overblik over huset så ressourcerne kan bruges i huset optimalt. Huset kan bygges så de udfordringer, der er i store institutioner minimeres ved gennemtænkte fysiske rammer, som der er konkrete bud på. Sydpolens indretning er ideal, da det opleves som om, der i hverdagen kun er halvdelen af børnene i huset. De enkelte grupperum og afdelinger skal være adskilte og fungerer som "institution i institutionen" med hver sin legeplads, der er målrettet børnenes udviklingsbehov. Endvidere fremme at pædagogerne har et særligt kendskab til en given børnegruppe. Børnene skal have kendskab til de voksne, som de skal indgå i relationer med.

Ved en reovering og modernisering af Nordpolen kan der skabes en helhed og en indretning, der kan understøtte børns trivsel og udvikling optimalt. Med en fleksibel indretning så børn, der kun trives i mindre grupper, får optimale betingelser.

Isbjerget har været en betydningsfuld afdeling med læringsrum, der målretter sig de største børns udvikling. Isbjerget ligger et stykke fra Nordpolen, så det vil være betydningsfuldt for helheden i Nordpolen at både små og store børn er mere sammen i hverdagen uden at skulle adskilles for at gå i Isbjerget, hvis tilsvarende læringsrum og birum var i Nordpolen. Den dårlige stand Nordpolen er i har indvirkning på pædagogiske muligheder samt på arbejdsmiljøet i hverdagen, så mindre støjfyldte lokaler, hygiejniske toiletter, tætte vinduer – gulve på fundament med linolium over det hele bidrager til kvalitet. Så en sammenbygning af Nord- og sydpolen er kun relevant, hvis der bygges næsten **NYT** for både nord- og syd. De fordele der beskrives i 4a skal bringes over i et NYT nord- og syd.

Forældreperspektiv:

Den gamle bygning rives ned og der opføres en moderne. Der er gode muligheder på den grund.

Endnu engang vil vi gerne takke for inddragelsen af forældrene i denne beslutning, som både rammer vores følelser for nærområdet, men mest af alt vores børns trivsel og udvikling.

Vi ser frem til i den videre proces fortsat at blive yderligere inddraget specielt, når det er blevet besluttet, hvilke Børnehuse der bliver berørt.

Vi undrer os over, at der fortsat skal spares en million i Skovvejens distrikt nu børnetallet ikke falder. Fordele og ulemper ved en fremtidig struktur er svært at gøre op, når de økonomiske konsekvenser vedrørende udgifter til bygninger samt udgifter til ledelse og personale ikke kan oplyses. Det har ikke været muligt at få udregninger på ledelse i fremtidens ledelsesstruktur. Hvilket børne- og medar-

bejderantal udløser en pædagogisk lederstilling?
Eventuelle afviklinger og overflytninger af børnegrupper forudsætter vi sker således, at børnene flyttes i fællesskaber med kendte børn og voksne.

Forældregruppen i Nord og Sydpolen har fremlagt 2 forslag – det ene er dette.

Ved begge forslag lægges der vægt på, at fremtidige ombygninger/moderniseringer eller nybygninger sker ved at der tages særligt hensyn til:

Mulighed for rumlig variation og fleksibilitet med æstetiske, sanselige og lærerige oplevelser.

Hvert enkelt barn har fast tilhørsforhold til børn/voksne – et fællesskab kendetegnet af tryghed, omsorg, glæde og genkendelighed.

Læringsmiljøer ude og inde, der på en naturlig, inspirerende og sjov måde kan tilgodese den pædagogiske læreplan og de 6 læreplanstemaer.

Mulighed for børn at være i mindre børnegrupper.

I sammenligning med Sydpolen er Nordpolen i meget dårlig stand. Børnene i sydpolen har flere læringsrum og muligheder for at opdele i mindre grupper. Dette mangler rigtig meget i Nordpolen, så det er fordel at dette ordnes. Det er kun en fordel at skulle aflevere børn et sted, hvis Nord- og Syd bygges sammen med de fordele i indretningen, **som forældrene værdsætter i dag i sydpolen, samt ny bygning – modernisering** af Nordpolen.

Hvis dette sker kan der skabes en anderledes kontinuitet og sammenhæng. Overgangene for forældrene bliver lettere. Børnene kan søge tilbage til de kendte voksne, som de er trygge ved og måske savner. Børn i alle aldre kan få glæde af flere gode læringsrum. (hvis de bygges) Robuste børn kan få samvær med børn i forskellige aldre. Det er fordel at søskende i hverdagen kan være sammen. En fordel at aflevere børn et sted, og hvis nogle har problemer med åbningstiderne kan dette bedre nås.

De fordele der skrives 4.a skal bringes over i et NYT nord-og syd.

- Økonomisk fordel at rive det blå hus ned i forbindelse med et nyt byggeri.
- Vi forstår at der er god plads til at skabe parkeringsmuligheder i forbindelse med Det blå hus/grunden, hvilket også kan blive nødvendigt ved tilflytning af Sydpolen.
- Forslagene bevarer diversiteten i børnehusene i distriktet. Forældre og personale har fortsat valget mellem at kunne søge små eller større institutioner. Det giver plads til forskelligheder. Ikke alle børn (eller voksne) er gennemsnitsbørn, der trives ved gennemsnitsløsninger!
- Flest mulige børn og forældre kan bevare deres hverdag som den er, som de har valgt den, og som de er *meget tilfredse* med.
- Der bliver basis for at skabe og udvikle et mere

	<p>sammenhængende hus i Valhalla i Skoven uden store bygningsmæssige indgreb eller tilbygninger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIGTIGT: Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter. • Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen. • Nordpolen og Sydpolen fysisk sammen, integreret, men stadig ad-skilt så børn der har brug for ekstra tryghed har mulighed for at søge dette. • Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen. • Mulighed for en moderne institution. Skaber mindre overgang i børnenes hverdag når der skiftes fra VS til BH?
	<p>Ulemper</p> <p>Ledelsesperspektiv: Det har ikke været muligt at få et overblik over hvorvidt, der er økonomi til en NY syd- og nordpol, samtidig med tilbygning i Valhalla i Skoven.</p> <p>Medarbejderperspektiv: Dårligere normering ved at spare ½ modul</p> <p>Velfungerende institution ændres – nedlægges. Sydpolen er den bedst renoverede bygning. Bl.a nye gulve, nyt ventilationsanlæg.</p> <p>Forældreperspektiv: Formentlig ikke stor nok besparelse. Sydpolen er gode lokaler, så det er ikke isoleret set optimalt at lukke denne.</p> <p>Velfungerende institution ændres – nedlægges. Sydpolen er den bedst renoverede bygning i forhold til Nordpol..</p> <p>Potentielt stor institution, vigtigt at der bevares en mulighed for børn som ikke vil trives med stor børnegruppe</p>
1d	<p>Fordele</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Medarbejderperspektiv:</p> <p>Forældreperspektiv: Der spares <i>noget</i> anlægsbudget på at benytte Isbjerget og ikke Det</p>

Blå Hus.

- Vi mener, at Det blå hus bør rives ned, at det ikke er værd at bygge videre/om på/eller lade stå.
- Forslagene bevarer diversiteten i børnehuse i distriktet. Forældre og personale har fortsat valget mellem at kunne søge små eller større institutioner. Det giver plads til forskelligheder. Ikke alle børn (eller voksne) er gennemsnitsbørn, der trives ved gennemsnitsløsninger!
- Flest mulige børn og forældre kan bevare deres hverdag som den er, som de har valgt den, og som de er *meget tilfredse* med.
- Der bliver basis for at skabe og udvikle et mere sammenhængende hus i Valhalla i Skoven uden store bygningsmæssige indgreb eller tilbygninger.
- **VIGTIGT:** Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter.
- Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen.
- Nordpolen og Sydpolen fysisk sammen, integreret, men stadig adskilt så børn der har brug for ekstra tryk har mulighed for at søge dette.
- Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen, måske færre vikartimer?

Ulemper

Ledelsesperspektiv:

Medarbejderperspektiv:

Der vil mangle et antal rum, da Isbjerget i dag er defineret, som de læringsrum Nordpolen ikke har.

Forældreperspektiv:

Formentlig *ikke stor* besparelse. Sydpolen er gode lokaler, så det er ikke isoleret set optimalt at lukke denne. Børnehavebørnene på Nordpolen mister Isbjerget som aktivitetsrum.

De fordele sydpolens indretning og rum har – kan ikke tilgodeses ved en sammenbygning, hvor Isbjerget skal være Sydpolen. Se forslag der er stillet under 1 c.

- Kan der skabes gode rammer ved sammenbygning af slidte

	bygninger?
--	------------

Forslag 2

- Lundegårdens vuggestue og børnehave bygges sammen, samme normering
- Evt. lægges Nord- og Sydpolen sammen som beskrevet i forslag 1 a-d
- Skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Øvrige afdelinger bevares med samme normering

Konsekvenser af sammenlægning af Nord- og Sydpolen er beskrevet i forslag 1. Dermed forholder forslag 2 sig kun til sammenbygning af Lundegården.

Fordeling af børn

Afdeling	0 – 2 årige	3 – 5 årige
Nord/Sydpolen	40	65
Ved Skoven	36	60
Valhalla-byen	22	40
Valhalla - skoven	18	28
Lundegården	32	66
Dagplejen	12	
	160	259
Behov	150	250
Skovbørnehave i Valhalla i Skoven		20

2	<p>Fordele</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Medarbejderperspektiv:</p> <p>Forældreperspektiv: Ingen store institutioner og ingen børn bliver omflyttet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslagene bevarer diversiteten i børnehusene i distriktet. Forældre og personale har fortsat valget mellem at kunne søge små eller større institutioner. Det giver plads til forskelligheder. Ikke alle børn (eller voksne) er gennemsnitsbørn, der trives ved gennemsnitsløsninger!
---	--

- Flest mulige børn og forældre kan bevare deres hverdag som den er, som de har valgt den, og som de er *meget tilfredse* med.
- Der bliver basis for at skabe og udvikle et mere sammenhængende hus i Valhalla i Skoven uden store bygningsmæssige indgreb eller tilbygninger.
- **VIGTIGT:** Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehushus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter.
- Der bliver basis for et tættere samarbejde mellem Nordpolen og Sydpolen, idet at de fysisk bliver forbundet, og for større fleksibilitet i personalegruppen.

Ulemper

Ledelsesperspektiv:

Medarbejderperspektiv:

Dårligere normering ved at spare 1/2 modul

Forældreperspektiv:

Formentlig ikke stor nok besparelse. Der spares et halvt grundmodul, men det er tvivlsomt hvilken værdiskabelse det giver børnene at bygningerne hænger sammen. Dermed bliver denne løsning en regnearksøvelse, som reelt nedsætter kvaliteten.

- Vi er bekymret for, om der er økonomi til både at sammenlægge Lundegården, sammenlægge Nord/sydpolen og udbygge Valhalla i Skoven, så det bliver en gevinst for alle parter og ikke halve løsninger. Lad os gøre det ordentligt. Vi ønsker for Valhalla i Skoven, at der blandt andet etableres et opvarmet fællesrum i atriumgården, mindre fordybelsesrum og 'smidige' garderobeforhold, når der skal gøres plads til en gruppe mere.
- Vi har forstået, at Lundegården lige er blevet renoveret. Er det hensigtsmæssigt økonomisk i forhold til tidligere investeringer at foretage ændringer?
- Det må være en fordel at benytte denne lejlighed - sparerunde - til at skabe god fysisk sammenhæng mellem Nordpolen og Sydpolen. Så vidt jeg ved ligger Lundegårdens to afdelinger tæt på hinanden.

Forslag 3

- Valhalla i Byen lukkes
- Sydpolen flyttes/sammenlægges med Nordpolen som i forslag 1a – d
- Skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Valhalla i Skoven udbygges med flere pladser udover skovbørnehavegruppen
- Børnehuset ved Skoven opnormeres evt
- Lundegården opnormeres evt

Konsekvenser af sammenlægning af Nord- og Sydpolen er beskrevet i forslag 1. I dette forslag skal man forholde sig til nedlæggelse af Valhalla i Byen og udbygning af Valhalla i Skoven.

3a:

Valhalla i Skoven bygges ud til 30/48 pladser *foruden* skovbørnehavegruppen. De øvrige afdelinger har samme normering.

3b:

Valhalla i Skoven bygges ud til 20/40 pladser *foruden* skovbørnehavegruppen. Børnehuset ved Skoven og Børnehuset Lundegården opnormeres til fuld kapacitet. Nord/Sydpolen opnormeres (ved ud/sammenbygning med 13 børnehavepladser)

3c:

Valhalla i Skoven bygges ud til 20/40 pladser *foruden* skovbørnehavegruppen. Børnehuset ved Skoven opnormeres til fuld kapacitet. Der skaffes 19 ekstra børnehavepladser ved ud/sammenbygning af Nord/Sydpolen.

Afdeling	3a		3b		3c	
	0 – 2 årige	3 – 5 årige	0 – 2 årige	3 – 5 årige	0 – 2 årige	3 – 5 årige
Nord/Sydpolen	40	65	40	78	40	84
Ved Skoven	36	60	40	60	40	60
Valhalla - skoven	30	48	20	40	20	40
Lundegården	32	72	40	72	40	66
Dagplejen	12		12		12	
	150	245	152	250	152	250
Behov	150	250	150	250	150	250
Skovbørnehave i Valhalla i Skv.		20		20		20

3a	<p data-bbox="352 412 1385 443">Fordele</p> <p data-bbox="352 450 1385 481">Ledelsesperspektiv:</p> <p data-bbox="352 488 1385 519">Det ideelle, hvis de øvrige institutioner samtidig bliver renoveret</p> <ul data-bbox="403 555 1385 1070" style="list-style-type: none"> • Bredde i personalets kompetencer • Mulighed for fleksibilitet i personalet ifht. at besætte poster (TR, MED-udvalg, sprogvurdering osv.) give mulighed for kurser og dække hinanden ved fravær som ferie, barnsyg og sygdom • Overblik: At institutionen ikke er større end, at leder, medarbejdere, forældre og børn har overblik og kender hinanden • Bedre mulighed for dækning af ydertimer (30-48) • Selvforsynende: Der skal være et forhold 12 vuggestuebørn til 20 børnehavebørn for at institutionen føder sig selv med børn • Mad produktion: der skal mindst 40-44 børn til at køkkenassistenten både kan nå madlavning, opvask, egenkontrol mv. <p data-bbox="352 1106 1385 1137">Medarbejderperspektiv:</p> <ul data-bbox="403 1173 1385 1420" style="list-style-type: none"> • Antallet af medarbejdere har betydning for, hvor kvalificeret den pædagogiske sparring, idéer, inspiration, videndeling, kompetenceudvikling er • Mulighed for pædagogisk didaktisk forberedelse. Med henblik på dokumentation / evaluering på de pædagogiske aktiviteter / begivenheder (læringsrum-miljøer) samt barnets udvikling, trivsel & læring <p data-bbox="352 1456 1385 1487">Forældreperspektiv:</p> <ul data-bbox="451 1523 1385 2031" style="list-style-type: none"> • En skovgruppe uden tilknytning til institutionen kan let lukkes ned når det ikke fungerer. • Konsekvensen af en sammenlægning af børne-husende Valhalla vil betyde et højt børnetal. I Valhalla i skoven er udeliv en vigtig del af hver-dagen da der indendørs er et støj-niveaue som er på græn-sen til hvad man kan byde børn og personale. • Skal ekstra børne-grupper tilføjes kan Valhalla i skoven ikke også rumme en udefra kommende skovgruppe pga. unødvendig meget støj i spidsbelast-nings perionderne fra kl 7-9 og 15-17 • En udefra kommende skovgruppe kan have problemer f.eks indkø-ringsperioder da børn direkte fra vuggestuen ikke er klar til lange gåture eller er renlige. • Det kan være svært t tisse med flyverdragt på.
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene er ikke "trænet" til den robusthed det kræver at være afsted hele dagen. • Skovgruppen vil ikke være en del af husets øvrige kultur. Børnetallet bliver for højt. • Alt for mange børn i institutionen. • Nærheden og plads til fordybning vil forsvinde. • Dette kan give flere stresset børn og færre aktiviteter og ture ud af huset. • Skal flere børn tilføres Valhalla i skoven vil det kun gavne institutionen med en enkelt børnehavegruppe og en enkeltvuggestue gruppe. • Manglende diversitet i tilbud af børnehuse. Forældre og personale har ikke længere valget mellem at søge små og større institutioner. • Børn fra Valhalla i Byen tvinges ud på andre institutioner, imod deres forældres ønske. Personalegruppen fra Valhalla i Byen splittes op på trods af deres stærke samarbejde. • Valhalla i Skoven bliver markant større, imod forældrenes ønske. Der er i forvejen gået på kompromis gennem åbenheden for at integrere en skovbørnehavegruppe i huset. • Forslaget vil ændre hverdagen markant for et stort antal børn og forældre, som er meget glade for deres børnehuse og personale, som de er i dag. Hvorfor ændre noget, der er så velfungerende? • VIGTIGT: Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter.
	<p>Ulemper</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Medarbejderperspektiv: Dårligere normering ved at spare ½ modul</p> <p>Forældreperspektiv: Ikke nok pladser til at dække behovet (5 pladser).</p>
3b	<p>Fordele</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Medarbejderperspektiv:</p> <p>Forældreperspektiv:</p>

Større besparelse. Valhalla i Byen kan ikke udvides og er den mest åbenlyse at lukke hvis en sådan løsning skal på tale. Der giver samtidig mulighed for at fylde op i alle andre institutioner, hvor der er plads til enkelte flere børn.

Ulemper

Ledelsesperspektiv:

Medarbejderperspektiv:

Valhalla i Skoven bliver for lille enhed ifht. bæredygtighed (se vedhæftet) og lever ikke op til Det pædagogiske grundlag (se vedhæftet)

Forældreperspektiv:

Forslaget inkluderer at flytte en del børn og forældre. Dette proces skal så planlægges med tanke på at undgå midlertidige barakker og med så meget naturlig afgang/overflytning som muligt.

- Konsekvensen af en sammenlægning af børne-husende Valhalla vil betyde et højt børnetal. I Valhalla i skoven er udeliv en vigtig del af hver-dagen da der indendørs er et støj-niveaue som er på græn-sen til hvad man kan byde børn og personale.
- Skal ekstra børne-grupper tilføjes kan Valhalla i skoven ikke også rumme en udefra kommende skovgruppe pga. unødvendig meget støj i spidsbelastnings perionderne fra kl 7-9 og 15-17
- En udefra kommende skovgruppe kan have problemer f.eks indkøringsperioder da børn direkte fra vuggestuen ikke er klar til lange gåture eller er renlige.
- Det kan være svært t tisse med flyverdragt på.
- Børnene er ikke "trænet" til den robusthed det kræver at være afsted hele dagen.
- Skovgruppen vil ikke være en del af husets øvri-ge kultur. Børnetallet bliver for højt.
- Alt for mange børn i institutionen.
- Nær-heden og plads til fordybning vil forsvinde.
- Dette kan give flere stresset børn og færre aktiviteter og ture ud af huset.
- Skal flere børn tilføres Valhalla i skoven vil det kun gavne institutio-nen med en enkelt børhavegruppe og en enkeltvuggestue gruppe.
- Manglende diversitet i tilbud af børnehuse. Forældre og personale har ikke længere valget mellem at søge små og større institutioner.
- Børn fra Valhalla i Byen tvinges ud på andre institutioner, imod deres forældres ønske. Personalegruppen fra Valhalla i Byen splittes op på trods af deres stærke samarbejde.
- Valhalla i Skoven bliver markant større, imod forældrenes

	<p>ønske. Der er i forvejen gået på kompromis gennem åbenheden for at integrere en skovbørnehavegruppe i huset.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslaget vil ændre hverdagen markant for et stort antal børn og forældre, som er meget glade for deres børnehuse og personale, som de er i dag. Hvorfor ændre noget, der er så velfungerende? • VIGTIGT: Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavergrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter.
3c	<p>Fordele</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Medarbejderperspektiv:</p> <p>Forældreperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skovgruppe uden tilknytning til institutionen kan let lukkes ned når det ikke fungerer. <p>Ulemper</p> <p>Ledelsesperspektiv: Valhalla i Skoven bliver for lille enhed ifht. bæredygtighed (se vedhæftet) og lever ikke op til Det pædagogiske grundlag (se vedhæftet)</p> <p>Medarbejderperspektiv: Valhalla i Skoven bliver for lille enhed ifht. bæredygtighed (se vedhæftet) og lever ikke op til Det pædagogiske grundlag (se vedhæftet)</p> <p>Forældreperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsekvensen af en sammenlægning af børnehuse Valhalla vil betyde et højt børnetal. I Valhalla i skoven er udeliv en vigtig del af hverdagen da der indendørs er et støj-niveaue som er på grænsen til hvad man kan byde børn og personale. • Skal ekstra børnegrupper tilføjes kan Valhalla i skoven ikke også rumme en udefra kommende skovgruppe pga. unødvendig meget støj i spidsbelastnings perioderne fra kl 7-9 og 15-17 • En udefra kommende skovgruppe kan have problemer f.eks indkøringsperioder da børn direkte fra vuggestuen ikke er klar til lange gåture eller er renlige. • Det kan være svært at tisse med flyverdragt på. • Børnene er ikke "trænet" til den robusthed det kræver at

	<p>være afsted hele dagen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Skovgruppen vil ikke være en del af husets øvrige kultur. Børnetallet bliver for højt.• Alt for mange børn i institutionen.• Nærheden og plads til fordybning vil forsvinde.• Dette kan give flere stresset børn og færre aktiviteter og ture ud af huset.• Skal flere børn tilføres Valhalla i skoven vil det kun gavne institutionen med en enkelt børnehavegruppe og en enkelt vuggestuegruppe.• Manglende diversitet i tilbud af børnehuse. Forældre og personale har ikke længere valget mellem at søge små og større institutioner.• Børn fra Valhalla i Byen tvinges ud på andre institutioner, imod deres forældres ønske. Personalegruppen fra Valhalla i Byen splittes op på trods af deres stærke samarbejde.• Valhalla i Skoven bliver markant større, imod forældrenes ønske. Der er i forvejen gået på kompromis gennem åbenheden for at integrere en skovbørnehavegruppe i huset.• Forslaget vil ændre hverdagen markant for et stort antal børn og forældre, som er meget glade for deres børnehuse og personale, som de er i dag. Hvorfor ændre noget, der er så velfungerende?• VIGTIGT: Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter
--	--

Forslag 4

- Sydpolen bevares i nuværende bygning
- Valhalla i Byen lukkes
- Skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven
- Valhalla i Skoven udbygges med flere pladser udover skovbørnehavegruppen
- Lundegården, Ved Skoven og evt. Nordpolen opnormeres

4a:

Valhalla i Skoven udbygges til 32/60 foruden skovbørnehavegruppe. Lundegården og Nordpolen uændret.

4b:

Valhalla i Skoven udbygges til 20/40 foruden skovbørnehavegruppe. Lundegården og Nordpolen opnormeres med i alt 19 børnehavepladser og Lundegården og Børnehuset ved Skoven med i alt 12 vuggestuepladser.

4c:

Valhalla i Skoven udbygges til 20/54 og består herefter af 2 vuggestuegrupper, 3 børnehavegrupper og en skovbørnehavegruppe. Lundegården og Børnehuset Ved Skoven opnormeres med i alt 12 vuggestuepladser og 6 børnehavepladser.

Sydpolen og Nordpolen fortsætter uændret.

Afdeling	4a		4b		4c	
	0 – 2 årige	3 – 5 årige	0 – 2 årige	3 – 5 årige	0 – 2 årige	3 – 5 årige
Sydpolen	40		40		40	
Nordpolen		65		78		65
Ved Skoven	36	60	40	60	40	60
Valhalla - skoven	32	60	20	40	20	54
Lundegården	32	66	40	72	40	72
Dagplejen	12		12		12	
Pladser i alt til distriktets børn	152	251	152	250	152	251
Behov	150	250	150	250	150	250
Skovbørnehave i Valhalla i Skoven		20		20		20

4a	<p data-bbox="352 689 464 719">Fordele</p> <p data-bbox="352 725 683 754">Ledelsesperspektiv:</p> <p data-bbox="352 761 1358 1003">Den mangfoldighed af institutioner, der er i Skovvejens distrikt fastholdes næsten. Der kommer i en fremtid fortsat til at være mindre enheder, der stadig vurderes bæredygtige, når det er distrikts institutioner. Sydpolen og Nordpolen er en forholdsvis stor afdeling på henholdsvis 80 enheder (40 vuggestuebørn) og 65 børnehavebørn, og er bæredygtig både i forhold til børnenes relations muligheder og økonomiske grundlag.</p> <p data-bbox="352 1043 751 1072">Medarbejderperspektiv:</p> <p data-bbox="352 1079 1369 1429">En bevarelse af Nord- og Sydpolen betyder at udviklingen af det pædagogiske arbejde med fokus på kvaliteten kan fortsætte uden brug af ressourcer på omstruktureringer. I Skovvejens distrikt får vi flere og flere børn, der har brug for særlige indsatser. Vi kan fortsætte vores eksperimenteren og udvikling af "lillegrupper" for disse børn sammen med PPR, hvilket er sket i børnehaveafdelingen. Vi ser en stigning i antallet af sensitive børn og børn, der i en tidlig alder får tildelt en diagnose. Disse børn trives bedst i mindre grupper, så derfor fremmes deres deltagelsesmuligheder positivt i mindre institutionsenheder, som et adskilt nord- og sydpolen kan tilbyde.</p> <p data-bbox="352 1435 1358 1536">Det er muligt at målrette det pædagogiske arbejde ud fra børnenes udviklingsbehov og skabe flere alders- og udviklingsrelevante lege, når børnegrupperne er aldersopdelte.</p> <p data-bbox="352 1543 1337 1608">Færre børn samlet betyder også færre konflikter, mindre sygdom, samt øget nærvær.</p> <p data-bbox="352 1615 1362 1742">Der er etableret gode overgange mellem vuggestue og børnehave, der understøtter børnenes troen på sig selv og en stolthed ved at være 3 år. En robusthed, som de kan bruge til andre overgange senere i livet.</p> <p data-bbox="352 1783 691 1812">Forældreperspektiv:</p> <p data-bbox="352 1818 1366 1919">Sydpolen har gode bygninger som bevares, og det bibeholder forældres mulighed for at vælge en vuggestue med separat adresse fra den tilhørende børnehave (mere intim).</p> <p data-bbox="352 1960 1342 2024">Forskellige forældre har forskellige ønsker og flere ønsker en institution med en adskillelse af vuggestue og børnehavebørn.</p>
----	---

Der efterspørges en institution med plads til sensitive børn, da de sensitive børn er mere modtagelige overfor påvirkninger for deres omverden og i deres sanser. Børn i mindre grupper - støjer mindre, og der opleves en ro i Nord- og Sydpolen i dag.

Der er et god mulighed for aktiviteter, der har fokus på sproget. Vuggestuen kan være en positivt alternativ til de forældre, der ønsker dagpleje til deres børn.

- Hvis sydpolen bevares som en ren vuggestue institution vil det være den eneste institution det er en ren vuggestue, hvilket vil give en hvis diversitet i forhold til valg af institution i Skovvejens område og dermed også kunne tiltrække nye socialt velfungerende og ressourcestærke familier til området.

Ulemper

Ledelsesperspektiv:

0 – 5 årige er ikke i samme hus.

Medarbejderperspektiv:

Forældreperspektiv:

Forslaget inkluderer at flytte en del børn og forældre. Denne proces skal så planlægges med tanke på at undgå midlertidige barakker og med så meget naturlig afgang som muligt.

- Hvis sydpolen bevares i samme størrelse bevares en lille institution på 40 børn, dette støtter ikke ønske om en hvis institutions størrelse.
- Udbygning af Valhalla i skoven til 32/60 vil medføre en institution med over 100 enheder hvilket er problematiseret i forhold til idel ledelses størrelse i forbindelse med ledelsesstruktur reformen. Dette vil også gælde de øvrige institutioner under dette forslag.
- Reduktionen af m2 er ikke til stede i dette forslag, hvilket vil gøre det svært at opnå besparelsen.
- Lukkes Valhalla i byen er det imod forældrenes ønske.
- Manglende diversitet i tilbud af børnehuse. Forældre og personale har ikke længere valget mellem at søge små og større institutioner.
- Børn fra Valhalla i Byen tvinges ud på andre institutioner, imod deres forældres ønske. Personalegruppen fra Valhalla i Byen splittes op på trods af deres stærke samarbejde.
- Valhalla i Skoven bliver markant større, imod forældrenes ønske. Der er i forvejen gået på kompromis gennem åbenheden for at integrere en skovbørnehavegruppe i huset.
- Forslaget vil ændre hverdagen markant for et stort antal børn og forældre, som er meget glade for deres børnehuse og personale, som de er i dag. Hvorfor ændre noget, der er så velfungerende?
- Manglende mulighed for at komme af med det blå hus/tomme og dårlige kvadratmeter og for at skabe et

	<p>anderledes sammenhængende Syd- og Nordpolen end det er i dag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIGTIGT: Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter. • I forhold til opnormeringen og fordelingen af de "til overs børn" ved lukningen af Valhalla i byen vil det blive problematisk da skolegrænserne kolidere med institutionsgrænserne. Dette vil betyde at børn fra Egebjerg kommer til at skulle gå i skole i en skole de reelt ikke har tilknytning til. • Man kan søge om dispensation i forbindelse med udbygningen af skoven, men aldrig i en størrelsesorden der kommer i nærheden af at rumme de børn dette forslag lægger op til.
4b	<p>Fordele</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Medarbejderperspektiv:</p> <p>Forældreperspektiv: Sydpolen har gode bygninger som bevares, og det bibeholder forældres mulighed for at vælge en vuggestue med separat adresse fra den tilhørende børnehave (mere intim).</p> <hr/> <p>Ulemper</p> <p>Ledelsesperspektiv:</p> <p>Medarbejderperspektiv:</p> <p>Forældreperspektiv: Forslaget inkluderer at flytte en del børn og forældre. Dette proces skal så planlægges med tanke på at undgå midlertidige barakker og med så meget naturlig afgang som muligt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manglende diversitet i tilbud af børnehuse. Forældre og personale har ikke længere valget mellem at søge små og større institutioner. • Børn fra Valhalla i Byen tvinges ud på andre institutioner, imod deres forældres ønske. Personalegruppen fra Valhalla i Byen splittes op på trods af deres stærke samarbejde. • Valhalla i Skoven bliver markant større, imod forældrenes

ønske. Der er i forvejen gået på kompromis gennem åbenheden for at integrere en skovbørnehavegruppe i huset.

- Forslaget vil ændre hverdagen markant for et stort antal børn og forældre, som er meget glade for deres børnehuse og personale, som de er i dag.
- Hvorfor ændre noget, der er så velfungerende?
- **VIGTIGT:** Den nye skovbørnehavegruppe skal integreres på lige fod med resten af børnene for netop at bevare sammenhængen i huset og for at det fysisk kan lade sig gøre i netop dette børnehus. På den måde undgås et dem og vi, og de eksisterende børnehavegrupper kan fortsat komme i skoven i samme omfang som nu og muligvis oftere. Således kan tilførsel af en ekstra gruppe til huset blive en positiv gevinst for alle parter.
- I forhold til opnormeringen og fordelingen af de "til overs børn" ved lukningen af Valhalla i byen vil det blive problematisk da skolegrænserne kolidere med institutionsgrænserne. Dette vil betyde at børn fra Egebjerg kommer til at skulle gå i skole i en skole de reelt ikke har tilknytning til.
- Man kan søge om dispensation i forbindelse med udbygningen af skoven, men aldrig i en størrelsesorden der kommer i nærheden af at rumme de børn dette forslag lægger op til.
- Hvis sydpolen bevares i samme størrelse bevares en lille institution på 40 børn, dette støtter ikke ønske om en hvis institutions størrelse.
- Reduktionen af m² er ikke til stede i dette forslag, hvilket vil gøre det svært at opnå besparelsen.
- Lukkes Valhalla i byen er det imod forældrenes ønske.

Forslag 5

- Den ene børnehavegruppe i Valhalla i Skoven omfases til en skovbørnehavegruppe, så der er 1 vgst.gruppe, 1 bhv.gruppe samt en skovbørnehavegruppe
- Kan kombineres med sammenlægning af Nord/Sydpolen og/eller sammenbygning af Lundegården

Dette forslag forholder sig kun til forandringen i Valhalla i Skoven. De andre elementer er behandlet i forslag 1 og 2.

	5	
Afdeling	0 – 2 årige	3 – 5 årige
Sydpolen	40	
Nordpolen		65
Ved Skoven	36	60
Valhalla - byen	22	40
Valhalla - skoven	12	20
Lundegården	32	66
Dagplejen	12	
	152	251
Behov	150	250
Skovbørnehave i Valhalla i Skv.		20

Driftsbesparelse:

Afhænger af hvad forslaget kombineres med

5	Fordele
	Ledelsesperspektiv:
	Medarbejderperspektiv:
	Forældreperspektiv:
	Ulemper
	Ledelsesperspektiv: Valhalla i Skoven bliver for lille enhed ifht. bæredygtighed (se vedhæftet) og lever ikke op til Det pædagogiske grundlag (se vedhæftet)
	Medarbejderperspektiv: Valhalla i Skoven bliver for lille enhed ifht. bæredygtighed (se vedhæftet) og lever ikke op til Det pædagogiske grundlag (se vedhæftet)
	Forældreperspektiv:

BILAG 1 Forslag til kommende struktur i Skovvejens distrikt

Ledergruppen i Skovvejens distrikt har beskrevet en række kvalitative faktorer som har betydning for bæredygtigheden i de enkelte institutioner i distriktet.

Med udgangspunkt i principperne om bæredygtighed og med henvisning til de pointer som tidligere er fremsendt i et konkret forslag fra ledelsen, anbefales følgende forslag:

- At der kan skabes kontinuitet og sammenhæng i hverdagen og der er mulighed for at være selvforsynende med vuggestue og børnehavebørn. Institutionen og indretningen skal også kunne rumme varierede gruppestørrelser under hensyn til sensitive børn, eller børn med særlige behov.
- At antallet af børn giver mulighed for at det enkelte barn kan indgå i varierede fællesskaber både store og små og opbygge betydningsfulde relationer. At der i forholdet mellem antal børn/pædagoger og ledelse/pædagoger er mulighed for at opbygge kendskab til hinanden og understøtte gode relationer i samarbejde med forældrene
- At antallet af medarbejdere skal være af en vis størrelse, for at ledelsen kan understøtte den pædagogiske sparring, idé udveksling, inspiration, videndeling og kompetenceudvikling og en høj faglighed. Dvs. at der i personalegruppen skal være mulighed for, - løbende at målrette og udvikle den pædagogiske indsats i institutionen, så den er i overensstemmelse med børnegruppens behov for både udvikling, omsorg og trivsel
- At institutionen er af en sådan størrelse at personalet kan dække dagen og ydertiderne ind uden at blive for sårbare ved fx sygdom, møder eller kursusvirksomhed.

- At det økonomiske råderum i institutionen, giver mulighed for at understøtte de pædagogiske strategier, sikre uddannet arbejdskraft og robusthed i forhold til at kunne håndtere flexsnormeringen i kommunen.

BILAG 2

Ledelsesperspektiver/anbefaling fra Børnehuset Valhalla - Forslag til kommende struktur i Skovvejens distrikt

Ledergruppen i Skovvejens distrikt har beskrevet en række kvalitative faktorer som har betydning for bæredygtigheden i de enkelte institutioner i distriktet.

Med udgangspunkt i principperne om bæredygtighed og med henvisning til de pointer som tidligere er fremsendt i et konkret forslag fra ledelsen, anbefales følgende forslag:

Forslag 1c kombineret med 3a.

Sydpolen flyttes til Nordpolen der bygges ud på det Blå hus grund og Valhalla i Skoven bygges ud til 30/48 pladser og der etableres en Skovbørnehavegruppe.

Hvis forslagene 1c kombineret med 3a ikke kan etableres indenfor anlægsbevillingen på 15 mill. anbefales det istedet:

At forslagene gennemføres gradvis, så ombygningerne kvalitetsmæssigt er fremtidssikret og understøtter gode læringsmiljøer for børnene i børnehuse i Skovvejen. Et godt læringsmiljø er beskrevet i det overordnede pædagogiske grundlag i Ballerup kommune "For nybygning og modernisering af

daginstitutioner til børn i alderen 0-5 år i Ballerup Kommune"

Vi har derfor valgt ikke at forholde os til de øvrige forslag da de kvalitative faktorer ikke er opfyldt. Forslagene kan derfor kun i denne sammenhæng ses indenfor "perspektivet af ulemper"

De vigtigste faktorer for bæredygtighed er:

- At der kan skabes kontinuitet og sammenhæng i hverdagen og der er mulighed for at være selvforsynende med vuggestue og børnehavebørn. Institutionen og indretningen skal også kunne rumme varierede gruppestørrelser under hensyn til sensitive børn, eller børn med særlige behov.
- At antallet af børn giver mulighed for at det enkelte barn kan indgå i varierede fællesskaber både store og små og opbygge betydningsfulde relationer. At der i forholdet mellem antal børn/pædagoger og ledelse/pædagoger er mulighed for at opbygge kendskab til hinanden og understøtte gode relationer i samarbejde med forældrene
- At antallet af medarbejdere skal være af en vis størrelse, for at ledelsen kan understøtte den pædagogiske sparring, idéudveksling, inspiration, vidensdeling og kompetenceudvikling og en høj faglighed. D.v.s at der i personalegruppen skal være mulighed for, - løbende at målrette og udvikle den pædagogiske indsats i institutionen, så den er i overensstemmelse med børnegruppens behov for både udvikling, omsorg og trivsel.
- At institutionen er af en sådan størrelse at personalet kan dække dagen og ydertiderne ind uden at blive for sårbare ved fx sygdom, møder eller kursusvirksomhed.

- At det økonomiske råderum i institutionen, giver mulighed for at understøtte de pædagogiske strategier, sikre uddannet arbejdskraft og robusthed i forhold til at kunne håndtere fleksnormeringen i kommunen.

Medarbejderperspektiver på forslagene

Medarbejdernes perspektiver er tidligere fremhævet i det omtalte forslag – se vedhæftet. De peger også henimod en anbefaling af forslag 3 a og refereres her i stikordsform

Personalet

- Oplever det som værdifuldt at de har så stort et kendskab til hinanden og har mange fælles traditioner – det ønsker de fastholdt gennem at kunne forblive som en samlet personalegruppe.
- Ønsker at de pædagogiske profiler bevares også fremadrettet. Profilerne er en vigtig del af de pædagogiske grundtanker som ligger bag afdelingernes særkende og det fælles fundament i Børnehuset
- Ønsker afklaring nu. Det påvirker i høj grad det psykiske arbejdsmiljø hele tiden at stå i venteposition i forhold til om institutionen skal omplaceres eller lukkes. Det har stået på i alt for mange omgange nu.
- Mener det er vigtigt at hele skoledistriktet og de forskellige institutionstyper indtænkes i en helhedsplan der skaber udvikling for hele området.
- Er bekymret for både at blive for små og sårbare og omvendt for at blive for store. Sidstnævnte er også en bekymring der deles af forældrene
- Har i begge afdelinger oplevet at være sårbare på grund af børneantallet størrelse - hverdagen bliver klart nemmere, når man har en vis størrelse.
- Vil gerne bygges sammen i Valhalla Skoven, men er usikre på om det realistisk i det fulde omfang
- Ønsker at der skal være ordentlige lokaler og fysiske rammer for alle – vi vil ikke bare staves sammen med baggrund i en uhensigtsmæssig besparelse.

BILAG 3

Forslag om at sammenbygge dele af Valhalla i byen med Valhalla i Skoven og integrere resten af Valhalla i byen med de øvrige børnehuse.

Ledelsen i Børnehuset Valhalla har udarbejdet et konkret forslag med baggrund i forskellige drøftelser og opsamling fra Med. udvalg og personalemødet i februar 2016. Det er ikke et samlet forslag der udtrykker hele personalegruppens ønsker, men alene et forslag der inddrager nogle af de aspekter som personalegruppen har rejst og er baseret på det som vi vurderer er "mulighedernes kunst".

I første omgang refereres de forskellige udsagn fra personalegruppen i stikordsform herunder:

Personalet:

- Ønsker som udgangspunkt at forblive som et samlet børnehus der kan bygge videre på det faglige og kulturelle fundament, som er bygget op gennem snart mange år.
- Oplever det som værdifuldt at de har så stort et kendskab til hinanden og har mange fælles traditioner – det ønsker de fastholdt gennem at kunne forblive som en samlet

personalegruppe.

- Ønsker at profilerne bevares også fremadrettet. Profilerne er en vigtig del af de pædagogiske grundtanker som ligger bag afdelingernes særkende og det fælles fundament der er i Børnehuset
- Ønsker afklaring nu. Det påvirker i høj grad det psykiske arbejdsmiljø hele tiden at stå i venteposition i forhold til om institutionen skal omplaceres eller lukkes. Det har stået på i alt for mange omgange nu.
- Mener det er vigtigt at hele skoledistriktet og de forskellige institutionstyper indtænkes i en helhedsplan, der skaber udvikling for hele området.
- Er bekymret for både at blive for små og sårbare og omvendt for at blive for store. Sidstnævnte er også en bekymring der deles af forældrene
- Har i begge afdelinger oplevet at være sårbare på grund af børneantallet størrelse - hverdagen bliver klart nemmere, når man har en vis størrelse.
- Vil gerne bygges sammen i Valhalla Skoven, men er usikre på om det realistisk i det fulde omfang
- Ønsker at der skal være ordentlige lokaler og fysiske rammer for alle – vi skal ikke bare staves sammen med baggrund i en uhensigtsmæssig besparelse.

Vi foreslår derfor følgende:

- Valhalla i Byen nedlægges og lokalerne bliver en del af et samlet indskolingsmiljø som BFO afdelingen Agernhuset bliver en integreret del af.
 - Valhalla i Skoven udvides med en vuggestuegruppe og en børnehavegruppe og kansamlet set normeres til 28 vuggestuebørn og 56 børnehavebørn. Det vil sige plus 12 vuggestuebørn og 22 børnehavebørn i Valhalla i Skoven.
 - De resterende ca. 5 vuggestuebørn (Valhalla i Byen er pt ikke oppe på fuld vuggestuenormering) og 18 børnehavebørn fordeles i de øvrige børnehuse alt efter forældrenes ønske eller pladserne udfases over tid.
 - I udfasningen af Valhalla i Byen tages der hensyn til både hvor forældrene ønsker at få deres børn overflyttede til og personalet eget ønske til omplacering
 - Et yderligere forslag kan alternativt være:
At hvis dele af Valhalla i Byen sammenbygges med Valhalla i Skoven og hvis Agernhuset rykker ind i et samlet indskolingsmiljø, at etablere en skovgruppen i Agernhuset som har sit "naturopland" i både skov og spejdersnes søområde. Agernhuset kan evt. også kan rumme andre funktioner.
- På den vedhæftede tegning er der et bud på hvor de ekstra kvadratmeter kan placeres på grunden hvis det er muligt at udbygge med X antal kvadratmeter.

BILAG 4

Kære Kommunalbestyrelse

Endnu engang vil vi gerne takke for inddragelsen af forældrene i denne beslutning, som både rammer vores følelser for nærområdet, men mest af alt vores børns trivsel og udvikling.

Vi ser frem til i den videre proces fortsat at blive yderligere inddraget specielt når det er blevet besluttet, hvilke Børnehuse der bliver berørt.

Vi undrer os over, at der fortsat skal spares en million i Skovvejens distrikt nu børnetallet ikke falder. Det har ikke været muligt at få udregninger på ledelse i fremtidens ledelsesstruktur. Hvilket børne- og medarbejderantal udløser en pædagogisk lederstilling? Beregninger i nedenstående skemaer vil derfor være med forbehold, da Skovvejens distrikt ikke samlet set skal have mindre ledelse end andre distrikter.

Eventuelle afviklinger og overflytninger af børnegrupper forudsætter vi sker således at børnene flyttes i fællesskaber med kendte børn og voksne. Forældregruppen i Nord og Sydpolen vil her fremlægge to yderligere forslag, end dem der allerede kom frem ved workshopen.

Ved begge forslag lægges der vægt på, at fremtidige ombygninger/moderniseringer eller nybygninger sker ved at der tages særligt hensyn til:

- Mulighed for rumlig variation og fleksibilitet med æstetiske, sanselige og lærerige oplevelser.
- Hvert enkelt barn har fast tilhørsforhold til børn/voksne – et fællesskab kendetegnet af tryghed, omsorg, glæde og genkendelighed.
- Læringsmiljøer ude og inde, der på en naturlig, inspirerende og sjov måde kan tilgodese den pædagogiske læreplan og de 6 læreplanstemaer.
- Mulighed for børn at være i mindre børnegrupper.

Forslag 1

- Sammenlægning - Flytning af Valhalla ved byen til Valhalla ved skoven i nybygget og moderniserede bygninger.
- Mulighed for nedlægning af en pædagogisk lederstilling i Valhalla ved byen.
- Opnormering af Lundegården, Børnehuset ved skoven samt Nord og Sydpolen til gl. kapacitet.
- Fastholde Sydpolen som den er.
- Lukning af Isbjerget og modernisering af Nordpolen med nybygning af grupperum samt læringsrum mod parkeringsplads og det blå hus.
- Nedrivning af det blå hus, omdannes til parkering og rekreativt område.

Fordelingen af pædagogiske ledere ved forslag 1 og 2

Lundegården	2 stk
Børnehuset ved skoven	1 stk
Valhalla i skoven	1 stk
Nord og sydpolen	2 stk
<hr/>	
I alt	6 stk

Mulige besparelser
(taget ud, da forslaget er endeligt prisansat efterfølgende)

Forslag 2

- Afvikling Valhalla ved byen overtid og overflytning af børn ved opnormering af de andre institutioner
- Opnormering af Lundegården, Børnehuset ved skoven til gl. kapacitet samt eventuelt Valhalla i Skoven
- Nedlægning af en pædagogisk lederstilling i Valhalla ved byen
- Flytning af Sydpolen
- Lukning af Isbjerget og modernisering af Nordpolen.
- Nedrivning af det blå hus.
- Nybygning og sammenbygning af ny "sydpol" med nordpolen. Vurdere om mulighed for helt ny Nord- og Sydpolen.

Mulige besparelser

(taget ud, da forslaget er endeligt prisansat efterfølgende)

Venlig hilsen

Forældrebestyrelsen i Børnehuset Nord- og Sydpolen

Peter Bech

BILAG 5

Her lidt tanker, hvis såfremt der skal sammenbygges her i Egebjerg /Lundegården

Hvis der skal det, burde man tænke ind at lave kun et køkken, hvor vi så var en køkkenleder og 2 ernæringsassistenter, som leverede til de andre afdelinger. Det kunne gøres i termokasser og evt en leaset /købt lille bil. Dette ved jeg er en mulighed ihh fødevarestyrelsen , da maden bare skal leveres inden for ca. 20 min.

Ved at samle det til et stort køkken, ville det være muligt selv at planlægge ferie, fridage og uddannelse uden brug af vikar, og i mange tilfælde også lidt alm. sygdom. Dette ville være til stor gavn for det pædagogiske personale, så de ikke har ansvaret for køkkenet.

For det kostfaglige personale ville det være fantastisk mulighed for daglig professionel sparring. Og mad endnu mere lavet fra bunden og med mulighed for at inddrage børnene i madlavning. Samtidig ville vi slippe for alle de små ansættelse, vi har rundt omkring i området

Vh

Mette Krog

Kostfaglig eneansvarlig

Tr,

Vuggestue sydpolen