

A vertical decorative band on the left side of the page, featuring a series of overlapping, semi-transparent white curved shapes. Along the left edge of this band are several small, colorful triangles pointing to the right. The colors of the triangles, from top to bottom, are blue, teal, green, lime green, yellow, orange, red, and magenta.

Børns fritid i Ballerup Kommune

Marts 2011

Claus Syberg Henriksen

Børns fritid i Ballerup Kommune

Marts 2011

Claus Syberg Henriksen

Børns fritid i Ballerup Kommune

© CASA, Marts 2011

ISBN: 978-87-92384-90-4

Elektronisk udgave: ISBN 978-87-92384-91-1

Forord

Ballerup Kommune har henvendt sig til CASA (Center for Alternativ Samfundsanalyse) for at få gennemført en undersøgelse om børns fritidsadfærd. Der er tale om en gentagelse af en undersøgelse, CASA gennemførte i 1999.

Undersøgelsen er gennemført ved hjælp af elektroniske spørgeskemaer, hvor børn fra 4.-10. klasse i kommunens skoler har svaret på en række spørgsmål.

Vi vil gerne benytte lejligheden til at takke mange gange for, at børnene har brugt tid på at deltage. Det er vores klare indtryk, at børnene har gjort sig stor umage med at svare grundigt og korrekt på spørgsmålene.

Undersøgelsen er gennemført af mag.art. Claus Syberg Henriksen.

CASA
Marts 2011

Indholdsfortegnelse

1	Børns fritid i Ballerup Kommune – sammenfatning og perspektiver	7
1.1	Undersøgelsens indhold	7
1.2	Interesser og ønsker – venner, sport og computerspil.....	8
1.3	9 ud af 10 deltager i en eller flere aktiviteter	8
1.4	6 ud af 10 går i klub	9
1.5	9 ud af 10 dyrker sport eller motion.....	9
1.6	Biblioteker.....	10
1.7	Andre aktiviteter	10
1.8	Ophør og betaling	10
1.9	Øvrig fritid	11
1.10	Trivsel, sociale forskelle og fritid	12
1.11	Forskelle mellem skolerne	13
1.12	Perspektivering	13
1.12.1	Venner som omdrejningspunkt	13
1.12.2	Samlet aktivitetsniveau	13
1.12.3	Sport, idræt og motion.....	13
1.12.4	Klubber og byggelegepladser.....	13
1.12.5	Biblioteker.....	14
1.12.6	Medieforbrug.....	14
1.12.7	Trivsel og sociale forskelle	14
2	Introduktion til undersøgelsen	15
2.1	Svarprocent	15
2.2	BaggrundsvARIABLE	15
3	Venner, sport, computer og alt det andet - <i>Det kan vi bedst lide at lave i fritiden!</i>	19
3.1	Venner, sport og alt det andet	19
3.2	1999 og 2010 – Mere på nettet og mindre tv	20
3.3	Piger er til venner og familie - drenge er til sport og ikke mindst computerspil.....	21
3.4	Alder	22
3.5	Familiesprog	24
3.6	Ønsker	25
4	Samlet aktivitetsniveau	27
4.1	9 ud af 10 deltager i en eller flere aktiviteter	27
4.2	Alder, køn og familiesprog	28
5	6 ud af 10 går i klub eller på byggelegeplads	29
5.1	6 ud af 10 går i klub	29
5.2	Færre med alderen.....	29

5.3	Familiesprog.....	30
5.4	Færre timer efterhånden	31
5.5	Åbningstiden passer til børnenes ønsker	32
5.5.1	De ældre ønsker aftenåbent.....	32
5.6	Hvem bestemmer mest?	33
5.6.1	Køn og alder.....	34
5.6.2	Familiesprog	34
5.7	I klubben for at være sammen med venner	35
5.7.1	Alder spiller en rolle	36
5.7.2	Familiesprog	36
6	Mange dyrker sport og motion!.....	39
6.1	Næsten alle går til motion eller sport	39
6.2	1999 og 2010.....	41
6.3	Sport i klub eller forening	41
6.4	Hvem bestemmer mest?	43
6.5	"Fordi at jeg elsker sport"	44
6.6	Fitness eller træningscenter?	44
6.7	Uorganiseret sport	46
7	Biblioteker	49
7.1	Halvdelen kommer ofte	49
7.2	Både flere og færre end i 1999	49
7.3	Køn, alder og familiesprog.....	50
7.4	De fritidsaktive kommer meget på biblioteket	51
7.5	Biblioteker = bøger.....	52
7.5.1	Lån af skolebøger øges med alderen.....	53
7.5.2	Køn.....	54
7.5.3	Familiesprog	55
7.6	Hvorfor ikke på biblioteket?.....	56
8	Andre fritidsaktiviteter	59
8.1	Fritidsaktiviteter	59
8.1.1	Alder	60
8.1.2	Køn.....	61
8.1.3	Familiesprog	62
8.2	Andre fritidsaktiviteter	63
9	Ophør og betaling	65
9.1	Ophør.....	65
9.1.1	Hvad var så årsagerne?	65
9.2	Betaling	66

10	Øvrig fritid	69
10.1	Venner	69
10.1.1	Samlet aktivitet og venner	70
10.2	Elektroniske medier	70
10.2.1	Alder	71
10.2.2	Køn	72
10.2.3	Familiesprog	73
10.2.4	Samlet aktivitet og medier	74
10.3	Mobiltelefon	75
10.4	Lektier	76
10.5	Arbejde	77
10.6	Tidsstudium	78
11	Trivsel, sociale forskelle og fritid	81
11.1	Trivsel	81
11.2	Samtalemuligheder og fritid	83
11.3	Forældrenes beskæftigelse og fritid	84
11.4	Hvem bor børnene sammen med og fritid?	85
11.5	Boligform og fritid	85
12	Forskelle mellem skolerne	87
12.1	Samlet aktivitetsniveau	88
12.2	Klubber og byggelegepladser	89
12.3	Sport, idræt og motion	90
12.4	Biblioteker	91
12.5	Andre fritidsaktiviteter	93
12.6	Venner	94
12.7	Computer	95
12.8	Tv og dvd	96
12.9	Lektier	97
12.10	Arbejde	98
Bilag		99
	Bilag 1 – Metode og fremgangsmåde	
	Bilag 2 – Elektronisk spørgeskema 4.-6. klasse	
	Bilag 3 – Elektronisk spørgeskema 7.-10. klasse	

1 Børns fritid i Ballerup Kommune

– sammenfatning og perspektiver

Børn i Ballerup har en mangefacetteret og i langt de fleste tilfælde et meget aktivt fritidsliv med mange aktiviteter. Det er det billede, man sidder tilbage med, når man har analyseret de spørgeskemaer om fritidslivet, som børnene i 4.-10. klasserne i kommunen har udfyldt. Venner, sport og computer er tre ting, der hver især betyder meget i fritidslivet. Dog sidder man også tilbage med et billede af, at der er en lille gruppe børn, der har et mere passivt og ensomt fritidsliv.

I alt har 2.847 børn fra kommunens skoler (ca. 90 % af alle børn fra 4.-10. klasse) i oktober og november 2010 udfyldt et elektronisk spørgeskema, der dækker deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter og giver et blik på det øvrige fritidsliv. Undersøgelsen er en gentagelse af en undersøgelse, som CASA gennemførte i 1999. Der er dog tilføjet en række nye spørgsmål, og der er foretaget enkelte tilrettelser af nogle spørgsmål, så de afspejler den udvikling, der er sket de sidste 10 år.

1.1 Undersøgelsens indhold

Undersøgelsen fokuserer på følgende forhold:

- Interesser og ønsker.
- Samlet aktivitetsniveau – hvor mange aktiviteter går børnene til i alt?
- Fritids- og ungdomsklubber samt byggelegepladser.
- Idræt, motion og sport, organiseret og uorganiseret, samt fitnesscentre.
- Biblioteker.
- Øvrige fritidsaktiviteter – herunder spejder, musik- og ungdomsskole, biograf, svømmebad m.m.
- Ophør fra fritidsaktiviteter.
- Fritid i øvrigt – herunder venner, medieforbrug, mobiltelefon, lektier og arbejde m.m.

Der er gennemført forskellige former for gennemgående analyser af børnenes besvarelser – det gælder:

- Forskelle mellem piger og drenge.
- Aldersforskelle.
- Forskelle ud fra det, vi har kaldt familiesprog – dvs. børnene er spurgt, hvilket sprog der for det meste tales i hjemmet – vi har på den baggrund opdelt børnene i 3 grupper: 1. dansk familiesprog, 2. dansk/andet familiesprog og 3. mest andet familiesprog.

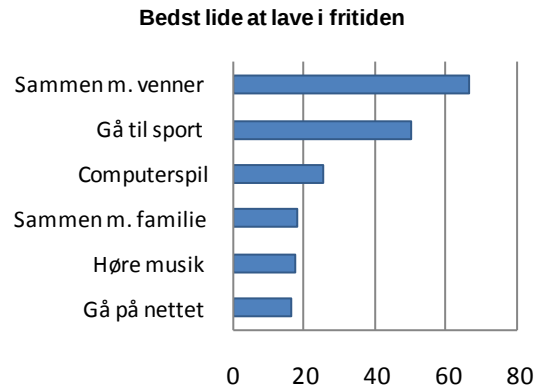
Herudover er der foretaget analyser på baggrund af spørgsmål om børnenes trivsel, forældrenes beskæftigelsessituation samt ud fra børnenes forbrug af alkohol, rusmidler og rygning.

Endelig er forskellene mellem de deltagende skoler analyseret.

1.2 Interesser og ønsker – venner, sport og computerspil

Når man spørger børnene, hvad de bedst kan lide at lave i deres fritid, svarer to tredjedele, at de bedst kan lide at være sammen med deres venner. Halvdelen svarer sport. Herefter er der et spring ned til det næste, som er at spille spil på computer/spillekonsol. Færre nævner hhv. samvær med familien, "høre musik" eller "gå på nettet".

I forhold til 1999 er der nogle forskelle. Flere i dag end i 1999 nævner, at de godt kan lide at være på nettet, måske fordi det var en forholdsvis ny ting i 1999, som færre havde adgang til dengang. Til gengæld er der færre, der nævner, at de godt kan lide at se tv.



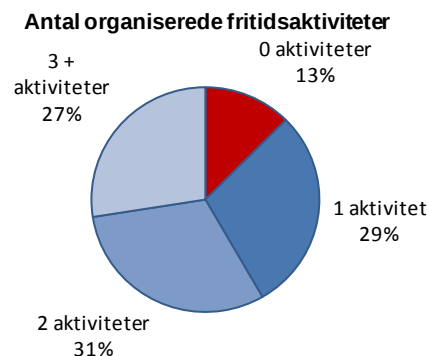
Piger er til venner og familie, mens drenge er til sport og ikke mindst computerspil. Sådan lyder den korte og noget forenklede version. Der er naturligvis også mange drenge, der nævner venner, og mange piger, der nævner sport. Til gengæld er der ikke ret mange piger, der nævner computerspil.

Venner ser ud til at betyde noget for flere med alderen, mens der er lidt færre blandt de ældre, der nævner computerspil som det, de bedst kan lide at lave i deres fritid. Lytte til musik, gå på nettet og gå til fester/i byen er noget flere nævner med alderen.

Lidt flere børn med dansk familiesprog end børn med andet familiesprog har angivet, at samvær med venner er det, de bedst kan lide at lave i fritiden. Det samme gælder sport. Computerspil er der ikke helt så mange med mest andet familiesprog, der nævner. Til gengæld nævner flere børn med andet familiesprog samvær med familien, høre musik og gå på nettet.

1.3 9 ud af 10 deltager i en eller flere aktiviteter

Knap 9 ud af 10 børn deltager i en eller anden form for organiseret aktivitet (fx klub, sport, ungdomsskole, musikskole, spejder, Vognporten, rollespil samt en del andre). Godt en fjerdedel går til én aktivitet, lidt flere til 2 aktiviteter, mens en tilsvarende gruppe går til 3 eller flere aktiviteter. Den sidste tiendedel går altså ikke til nogen aktiviteter.



Der er flest blandt de yngre, der går til mange aktiviteter, og flere blandt de ældste, der slet ikke går til nogen aktiviteter. Lidt flere piger end drenge går til flere aktiviteter, men samtidig er der også flere piger end drenge, der slet ikke går til noget.

Flest børn med dansk familiesprog går til mange aktiviteter. Mens det er blandt børn med andet familiesprog, vi finder flest, der slet ikke går til nogen aktiviteter.

1.4 6 ud af 10 går i klub

6 ud af 10 går i klub eller på byggelegeplads. Dette tal svarer ret nøje til tallet for 1999.

I 4. klasse går 9 ud af 10 i klub/byggelegeplads, mens det kun drejer sig om en fjerdedel i 9. klasse.

Generelt er der lidt flere piger end drenge, der går i klub, men blandt de ældste er det flest drenge.

Flere børn med dansk familiesprog end blandt børn med dansk/andet og mest andet familiesprog går i klub.

En del børn nævner ønsket om længere åbningstid om aftenen og i weekenderne.

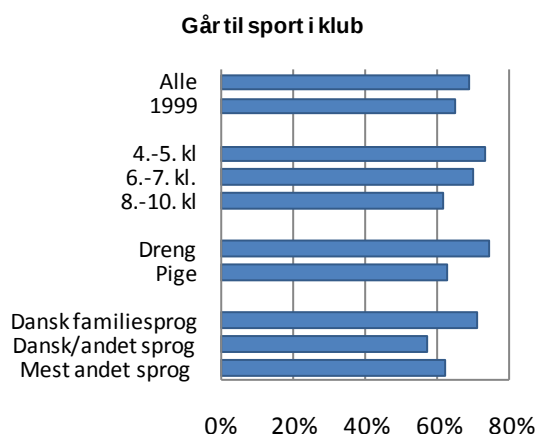
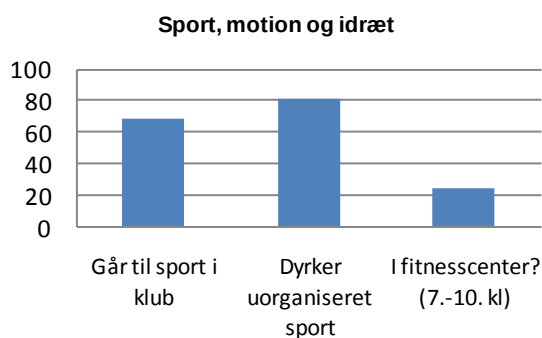
1.5 9 ud af 10 dyrker sport eller motion

Samlet set er der to tredjedele af børnene, der dyrker organiseret idræt. Flere svarer, at de dyrker sport eller motion uden for en klub. Hertil kommer en gruppe i 7.-10. klasse på knap en fjerdedel, der går i fitnesscenter o.l.

Samlet set dyrker 9 ud af 10 blandt 4.-6. klasserne en eller anden form for motion eller idræt i fritiden. Dette tal adskiller sig ikke nævneværdigt fra de ældre børn i 7.-10. klasse.

I 1999 havde vi kun et spørgsmål om sport i klub. I forhold til dengang, er der lidt flere i dag, der dyrker sport i en klub.

Andelen af børn, der dyrker sport i en klub, falder med alderen. Flere drenge end piger dyrker sport i en klub, og flere børn med dansk familiesprog gør det.



Til gengæld er der temmelig mange i de ældre klasse, der går til sport i et fitnesscenter. I 7. klasse er det omkring 16 %, og i 9. klasse er det steget til 37 %.

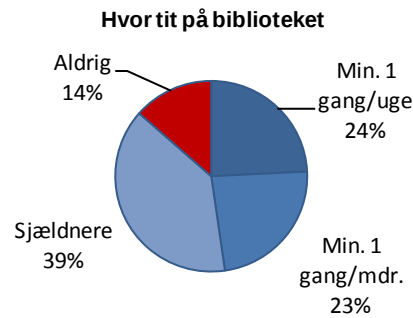
Lidt flere drenge og lidt flere børn med andet familiesprog end dansk går i fitnesscenter.

Andelen, der dyrker uorganiseret sport og motion, er en smule lavere blandt de ældste børn end blandt de yngre, og lidt lavere blandt piger. Der er nærmest ingen forskel på baggrund af familiesprog.

1.6 Biblioteker

Knap halvdelen af børnene i Ballerup Kommune kommer temmelig ofte på biblioteket. En fjerdedel kommer mindst en gang ugentligt, og en tilsvarende gruppe kommer mindst en gang om måneden. 4 ud af 10 kommer sjældnere. 14 % kommer aldrig.

En del flere børn end i 1999 kommer mindst en gang ugentligt (24 % mod 16 %), men der er samtidigt også flere, der aldrig kommer (14 % mod 7 %).



Blandt pigerne er der flere end drengene, der kommer ofte på biblioteket og færre, der aldrig kommer. Det er også tydeligt, at interessen falder med alderen. Langt flere blandt de yngre børn kommer tit på biblioteket.

Blandt børn med andet familiesprog end dansk finder vi større andel, der ofte kommer på biblioteket, faktisk er andelen, der kommer ugentligt dobbelt så stor som blandt børn med dansk familiesprog.

1.7 Andre aktiviteter

Vi spurgte også børnene om deres deltagelse i en række andre fritidsaktiviteter:

- 15 % går på ungdomsskole.
- 15 % går på musikskole.
- 8 % af børnene er spejdere.
- 57 % besøger en gang imellem Ballerup Biograf.
- 32 % besøger en gang imellem East Killbride Badet.
- 3 % besøger Ungdomshuset Vognporten.
- 13 % dyrker rollespil.

1.8 Ophør og betaling

Godt halvdelen af børnene svarer, at de gik til noget sidste år, som de ikke går til i år. Der er flere blandt de yngste, der svarer sådan, og lidt flere piger end drenge.

De to primære årsager til at holde op er, at aktiviteten var for kedelig, eller at børnene havde mere lyst til noget andet.

1.9 Øvrig fritid

Venner

Venner spiller, som nævnt, en ganske betydelig rolle for langt de fleste børn. Mere end halvdelen af børnene er sammen med venner mere end 4 gange om ugen. Knap en tredjedel er det 2-3 gange om ugen. Under en tiendedel er det 1 gang om ugen, og en tyvendedel er det sjældnere.

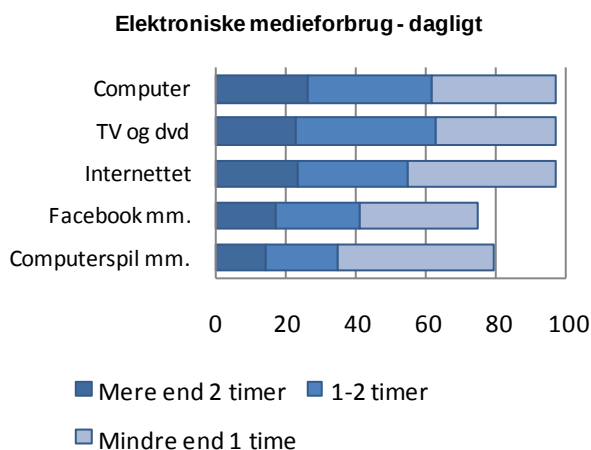
Andelen, der ofte er sammen med venner, falder lidt med alderen. Der er ingen særlig forskel mellem piger og drenge. Lidt flere børn med dansk familiesprog end med andet er ofte sammen med venner.

Ser man samvær med venner i forhold til aktivitetsdeltagelse, viser det sig, at der er en ret stor gruppe blandt de børn, der ikke går til nogen fritidsaktiviteter, der heller ikke ser meget til deres venner (11 %).

Elektroniske medier

Computeren er der mange børn, der bruger meget tid på. Godt en fjerdedel bruger mere end 2 timer dagligt. En tredjedel bruger 1-2 timer, og en tredjedel bruger under 1 time dagligt. Kun 3 % svarer, at de ikke har computer.

Mønstret for tv-forbrug er det samme. Og det samme gælder internetforbruget. Færre har angivet, at de bruger lang tid på Facebook eller andre sociale medier eller spiller på computer/konsol.



Ser man samlet på computer og tv-forbrug viser det sig, at der er temmelig mange børn, der er storforbrugere. Fx angiver 11 % af børnene, at de både bruger mere end 2 timer dagligt på computer og mere end 2 timer dagligt foran tv-skærmen. Under 20 % svarer, at de bruger mindre end 1 time dagligt på begge dele.

Vi har også analyseret medieforbruget i forhold til det samlede aktivitetsniveau. Det er blandt de børn, der ikke går til nogen fritidsaktiviteter, vi finder den klart største gruppe, der bruger meget tid på computer og tv.

Forbruget af de elektroniske medier stiger med alderen, det gælder alle nævnte former for medier, bortset fra spil, som ligger nogenlunde konstant.

Flere drenge end piger bruger meget tid foran computeren, mens mønstret er nogenlunde ens med hensyn til tv- og internetforbrug. Facebook mv. er der flere piger end drenge, der bruger meget tid på, mens det omvendte er tilfældet, når vi ser på spil. Det er de færreste piger, der bruger meget tid på dette.

Lidt flere børn med dansk familiesprog har computer, men forbruget er nogenlunde det samme. Lidt flere børn med andet familiesprog bruger meget tid foran tv-skærmen, på internettet og på Facebook mv. Mønstret for spil er nogenlunde det samme.

Mobiltelefon

Næsten alle børn – 98 % – har mobiltelefon.

Antallet af sendte sms'er stiger med alderen, og piger sender flere end drenge. Det samme gør børn med andet familiesprog end dansk.

Lektier

En tiendedel af børnene bruger mere end 2 timer om dagen på lektier. En tredjedel bruger 1-2 timer. Lidt færre bruger under 1 time om dagen, og en femtedel laver lektier nogle gange om ugen. Enkelte har svaret, at det er sjældnere, eller at de slet ikke gør det.

Andelen, der bruger meget tid på lektier stiger med alderen, men det gør andelen også for dem, der bruger kort tid på lektier. Flere piger end drenge bruger lang tid på lektier. Og flere børn med andet familiesprog end dansk bruger lang tid på lektier.

Arbejde

Knap hvert fjerde barn har arbejde i fritiden. Andelen stiger betydeligt med alderen. Lidt flere drenge end piger har arbejde. I gruppen af børn med mest andet familiesprog er der flere end i de to øvrige grupper, der har arbejde.

1.10 Trivsel, sociale forskelle og fritid

Som noget nyt i denne undersøgelse har vi stillet børnene nogle spørgsmål om trivsel og social baggrund.

Det ser ud til, at børn, der trives godt i skolen, generelt set samtidig er mere aktive i fritiden, mens de – få – børn, der ikke trives så godt i skolen, går til færre aktiviteter. Vi har også spurgt til andre trivselsindikatorer – humør, muligheder for samtale med nogen om betydningsfulde forhold mv., men uden at finde forskelle i forhold til fritidsadfærd.

Ser vi på forskellen mellem børn, hvis forældre er i arbejde eller under uddannelse, og så børn, hvis forældre er ramt af arbejdsløshed, er der relativt flere med et aktivt fritidsliv i den første gruppe, mens vi finder lavere andel børn, der går til mange aktiviteter, og flere, der slet ikke går til nogen aktiviteter, blandt børn, hvis forældre er arbejdsløse.

Også når vi sammenligner skilsmissebørn med andre børn, er der forskelle. De børn, hvis forældre bor sammen, samt dem, hvor de er skilsmissebørn, der opholder sig lige meget hos begge forældre, er lige aktive. Øvrige skilsmissebørn deltager generelt set i færre aktiviteter.

Større del af børn, der bor i hus/rækkehus end børn i lejlighed, deltager i mange fritidsaktiviteter.

1.11 Forskelle mellem skolerne

Der kan konstateres betydelige forskelle mellem skolerne. I den skole, hvor vi finder de mest aktive børn, går de til 2,41 aktiviteter i gennemsnit, mens børnene går til 1,49 aktiviteter i gennemsnit på den skole, hvor de børn findes, der går til færrest aktiviteter.

1.12 Perspektivering

I dette afsnit fremdrages nogle tværgående forhold og problemstillinger, der kan bruges i drøftelsen af den fremtidige udvikling på fritidsområdet i Ballerup Kommune.

1.12.1 Venner som omdrejningspunkt

Der er ingen tvivl om, at venner betyder utroligt meget for børnene. De er omdrejningspunktet for meget af det, de foretager sig. Udover, at almindeligt samvær spiller en stor rolle, er det også sådan, at venners deltagelse eller muligheden for nye venskaber er drivkraften, når børnene svarer, hvad der fx motiverer dem til deltagelse i sports- og klubliv. 9 ud af 10 svarer fx, at de kommer i deres klub/byggelegeplads for at være sammen med venner. Også inden for sportslivet er det en motivationsfaktor for mange. Og meget uorganiseret sport bygger på sociale fællesskaber (naturligvis bortset fra individuelt løb, cykling osv.).

- Undersøgelsen viser, at der er en mindre gruppe børn, der ikke bruger ret meget tid sammen med deres venner. Vi kan samtidig se, at mange børn, der slet ikke går til nogen organiserede fritidsaktiviteter, samtidig heller ikke ser så meget til deres venner. Dette efterlader os med det indtryk, at der findes en lille gruppe børn med et svagt netværk, og som samtidig ikke har et aktivt fritidsliv.

1.12.2 Samlet aktivitetsniveau

Langt de fleste børn i Ballerup Kommune går til en eller flere fritidsaktiviteter.

- Undersøgelsen viser dog, at godt 10 % slet ikke går til nogen organiserede aktiviteter.
- Andelen, der ikke går til nogen aktiviteter, stiger med alderen.
- Der er flere børn med andet familiesprog end med dansk, der ikke går til nogen aktiviteter.

1.12.3 Sport, idræt og motion

Der er virkelig mange børn i Ballerup, der dyrker sport og motion. Næsten 9 ud af 10 både blandt de yngste og blandt de ældre dyrker sport under en eller anden form. I denne undersøgelse har vi medtaget fitness- og træningscentre i opgørelsen, og når man gør det, bliver billedet af, at færre dyrker sport og motion med alderen, ændret.

- Imidlertid er det tydeligt, at andelen, der dyrker sport og motion i en klub, falder med alderen.
- Ligeledes er der færre piger end drenge og
- færre med andet familiesprog end dansk, der går til sport i en klub.

1.12.4 Klubber og byggelegepladser

Mange – 6 ud af 10 – børn går i klub i Ballerup Kommune.

- Undersøgelsen viser dog, at andelen af børn med andet familiesprog, der går i klub, er noget lavere end blandt børn med dansk familiesprog.

1.12.5 Biblioteker

Halvdelen af børnene kommer ofte eller jævnligt på biblioteket, og 4 ud af 10 kommer "sjældnere".

- 14 % af børnene kommer aldrig på biblioteket. Det er mere end i 1999.
- De ældste børn og drengene er sjældnere gæster end de yngste og pigerne.
- Børn med andet familiesprog kommer oftere end børn med dansk familiesprog.
- Børn, der ikke dyrker nogen organiserede aktiviteter, kommer sjældnere.

Bøger og biblioteker hører naturligt sammen – også hos børnene. Lån af bøger til fritid og skole er således de to helt dominerende årsager til, at børnene kommer på biblioteket.

- Undersøgelsen peger dog på, at især børn med andet familiesprog benytter biblioteket til forskellige andre ting, fx bruger de biblioteket som et sted, hvor de kan være sammen med venner, de bruger computerne på stedet og flere låner dvd'er.
- Men flere med andet familiesprog kommer også for at bruge lektiecaféen og for at deltage i aktiviteter på stedet.

Vi spurgte, hvorfor børnene aldrig eller sjældent kommer – flest svarer, at biblioteket er for kedeligt, dernæst at de ikke har tid.

1.12.6 Medieforbrug

Computeren er ud over venner og sport det, der fylder mest i børnenes fritidsliv. Godt en fjerdedel af børnene bruger mere end 2 timer dagligt foran computerskærmen. Internettet med bl.a. Facebook og andre sociale medier spiller en stor rolle. For drengene især er det computerspil, der bruges tid på. Men der er også mange, der bruger meget tid foran tv-skærmen.

- Undersøgelsen viser, at blandt de børn, der ikke går til nogen organiserede fritidsaktiviteter (sport, spejder, klub osv.), er der mange, der bruger meget tid på elektroniske medier.

1.12.7 Trivsel og sociale forskelle

Der kan ses en vis sammenhæng mellem trivsel i skolen og deltagelse i fritidslivet. De mest aktive børn findes blandt dem, der trives godt i skolen.

Vi kan også konstatere sociale skævheder i deltagelsen, således at børn af arbejdsløse og af skilsmisseforældre generelt set deltager i færre aktiviteter end andre børn.

Der er betydelige forskelle mellem skolerne, der sandsynligvis afspejler de sociale og kulturelle forskelle, der er mellem de bydele/kvarterer, skolerne ligger i.

2 Introduktion til undersøgelsen

I dette kapitel angiver vi kort de forudsætninger, der er for rapporten. I bilag 1 gennemgår vi metoden nærmere.

For at gøre rapporten så læsevenlig som muligt har vi ikke anvendt de præcise spørgsmåls- og svarformuleringer alle steder i teksten og figurerne. I bilag 2 og 3 kan man se de præcise formuleringer.

Af hensyn til forståeligheden har vi valgt ikke at vise, hvor mange der har undladt at svare på de enkelte spørgsmål. Generelt har langt de fleste børn besvaret de forskellige spørgsmål, men der er flere, der har svaret på de første end på de sidste spørgsmål.

2.1 Svarprocent

I alt har 2.847 elever fra 4.-10. klasse i Ballerup Kommunes skoler deltaget i undersøgelsen. Dette udgør i alt 89,2 % af samtlige elever. Vi har dog set bort fra specialeklasser og specialskoler, og dermed ligger svarprocenten reelt lidt lavere.

	Antal elever i Ballerup		Antal besvarelser		Forskel	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procentpoint
4. klasse	586	18,4	518	18,2	-68	- 0,2
5. klasse	557	17,4	534	18,8	-23	1,3
6. klasse	505	15,8	463	16,3	-42	0,4
7. klasse	514	16,1	471	16,5	-43	0,4
8. klasse	478	15,0	409	14,4	-69	- 0,6
9. klasse	481	15,1	384	13,5	-97	-1,6
10. klasse	72	2,3	68	2,4	-4	0,1
I alt	3.193	100,0	2.847	100,0	-346	
Svarprocent			89,2			

2.2 BaggrundsvARIABLE

Vi har brugt følgende gennemgående baggrundsoplysninger i forbindelse med analyserne af besvarelserne;

- Forskel til 1999.
- Alder – eller rettere klassetrin.
- Køn.
- Familiesprog – det sprog, man hovedsageligt taler i hjemmet.

Alder

I tabellen ovenfor kan den præcise fordeling mellem klassetrinnene ses. Tabellen nedenfor viser den fordeling, vi primært har anvendt i analyserne – nemlig en tredeling:

Alder (klassetrin)

	Antal	Procent
4.-5. kl.....	1.052	37
6.-7. kl.....	934	33
8.-10. kl.....	861	30
I alt.....	2.847	100

Køn

Der er lidt flere piger end drenge i undersøgelsen.

Køn

	Antal	Procent besvarelser	Procent i undersøgelsen
Dreng.....	1.404	49,3	49,4
Pige	1.439	50,5	50,6
Ubesvaret	4	0,1	-
I alt	2.847	100,0	100,0

Kun 4 børn har undladt at svare på dette spørgsmål.

Familiesprog

Vi spurgt børnene om, hvilket sprog de hovedsageligt taler i deres hjem. Langt de fleste taler kun dansk i hjemmet. I denne gruppe har vi endvidere placeret børn, der har svaret, at de taler andre nordvesteuropæiske sprog i hjemmet. En del havde fx svaret, at de talte to sprog i hjemmet – nemlig dansk og engelsk. Vi har derfor valgt at lægge engelsk og andre nordvesteuropæiske sprog sammen med dansk.

En ret stor del har svaret, at de både taler dansk og et andet sprog i hjemmet – 12 %. En lille gruppe – på 3 % – svarer, at de hovedsageligt taler et andet sprog end dansk i hjemmet.

Hvilket sprog taler du for det meste derhjemme?

	Antal	Procent besvarelser	Procent i undersøgelsen
Dansk	2.213	77,7	84,2
Både dansk og et andet sprog.....	333	11,7	12,7
Mest et andet sprog end dansk	82	2,9	3,1
Ubesvaret	219	7,7	-
I alt.....	2.847	100,0	100,0

8 % af børnene har ikke svaret på spørgsmålet.

I nogle tilfælde har det været nødvendigt at lægge andet/dansk familiesprog og mest andet familiesprog sammen.

Det skal bemærkes, at der indgår få børn i gruppen ”mest andet familiesprog” sammenlignet med de øvrige grupper, vi bruger til baggrundsanalyser. Det betyder, at antallet i de statistiske analyser kun omfatter få personer – er der fx 10 %, der har svaret et eller andet, svarer det til 8 børn. I nogle tilfælde har det været nødvendigt at lægge andet/dansk familiesprog og mest andet familiesprog sammen, fordi der er så få i gruppen.

3 Venner, sport, computer og alt det andet *- Det kan vi bedst lide at lave i fritiden!*

Kapitlet handler om, hvad børnene bedst kan lide at lave i deres fritid samt om, hvilke ønsker de udtrykker i undersøgelsen. Kapitlet belyser to spørgsmål: Et ”lukket” spørgsmål, hvor vi har bedt børnene svare på, hvad de bedst kan lide at lave i deres fritid. Vi stillede også et ”åbent” spørgsmål, hvor vi bad børnene selv formulere, hvad de godt kunne tænke sig at lave i deres fritid, herunder idéer til nye aktiviteter, og om der er noget, de savner i Ballerup Kommune.

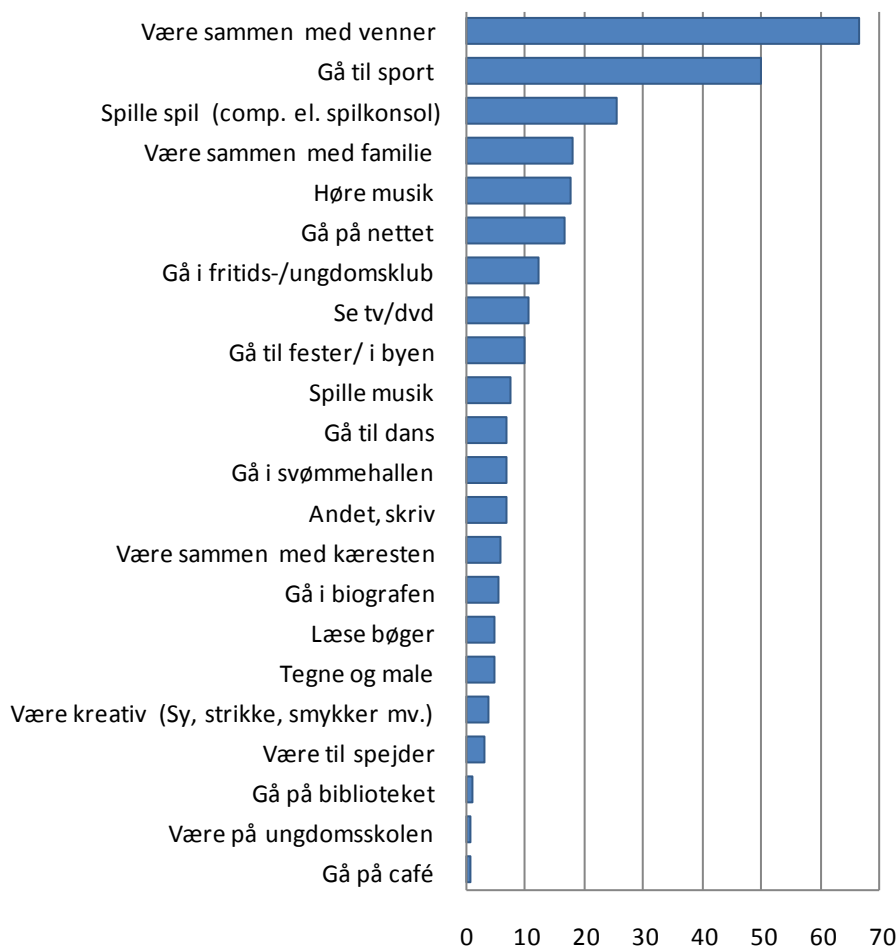
3.1 Venner, sport og alt det andet

Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid? Sådan lød et af de første spørgsmål i spørgeskemaet. Børnene og de unge blev bedt om kun at angive de 3 svar.

Venner er det, som suverænt flest har svaret, og dernæst kommer sport. To tredjedele har svaret, at de bedst kan lide at være sammen med venner, mens halvdelen har svaret sport. Derefter kommer ”spille spil på computer eller spilkonsol (fx Wii, XBox, Playstation)” som noget færre, nemlig en fjerdedel, har nævnt. På 4.-6. pladserne kommer samvær med familie, høre musik og gå på nettet – alle 3 ting har knap en femtedel nævnt. Herefter kommer en masse andre aktiviteter, som færre har nævnt – se figuren nedenfor.

Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?

Kun 3 svar



En del har svaret "andet" på spørgsmålet. Nogle har benyttet svarmuligheden til at udbyde deres svar, fx at de godt kan lide at gå til en bestemt sportsgren eller Fdf-spejder.

Nogle nævner, at de bare godt kan lide at lege eller være sammen med deres kæledyr. Andre nævner fx *at cykle, at danse, at fiske, skate, rollespil eller at ride* som nogle aktiviteter, de godt kan lide. Facebook og Youtube er der også nogle, der nævner.

3.2 1999 og 2010 – Mere på nettet og mindre tv

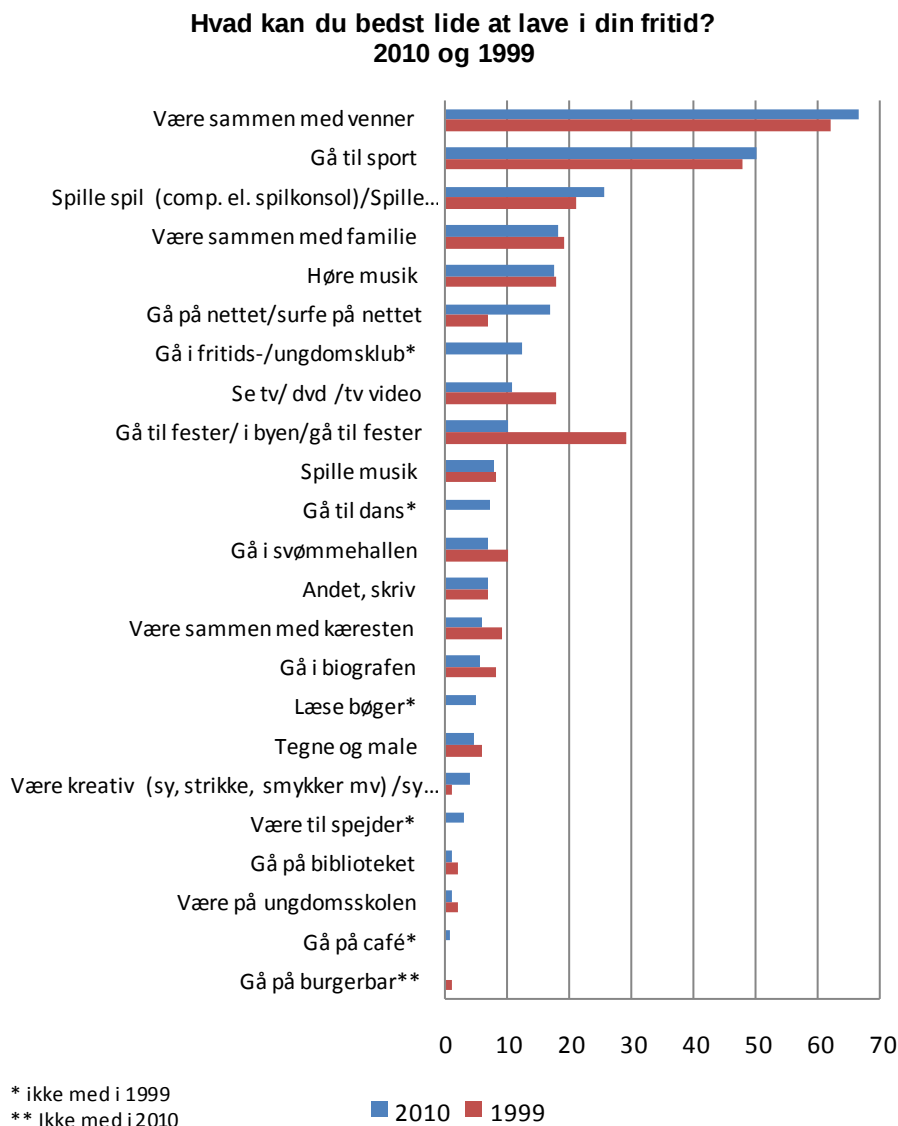
Hvordan svarede børnene så i 1999 for godt ti år siden? Der er nogle forskelle, der er temmelig markante.

På top 3 – venner, sport og spille computer – er der kun mindre ændringer, idet der er lidt flere i 2010, der har svaret, at de bedst kan lide de 3 ting.

Gå på nettet er der en del flere (10 procentpoint), der har angivet i 2010. Spørgsmålsformuleringen er lidt forskellig, i 1999 kaldte vi det "surfe på nettet" i 2010 "gå på nettet". Vi tror dog, at flere har svaret således, fordi nettet generelt spiller en større rolle i dag end for 10 år siden, hvor noget færre havde adgang til nettet.

Måske er det samme tendens, der gør sig gældende, når vi ser på tv, idet der var flere i 1999, der angav dette som noget af det, de bedst kunne lide at lave i fritiden.

Størst udslag er der i forhold til spørgsmålet ”går til fester/gå i byen”, der i 1999 hed ”gå til fester”. Spørgsmålet er, om ikke det er formuleringen, der har betydet den store forskel på dette spørgsmål – mange børn vil nok ikke sige, at de går i byen, men nok at de går til fester.



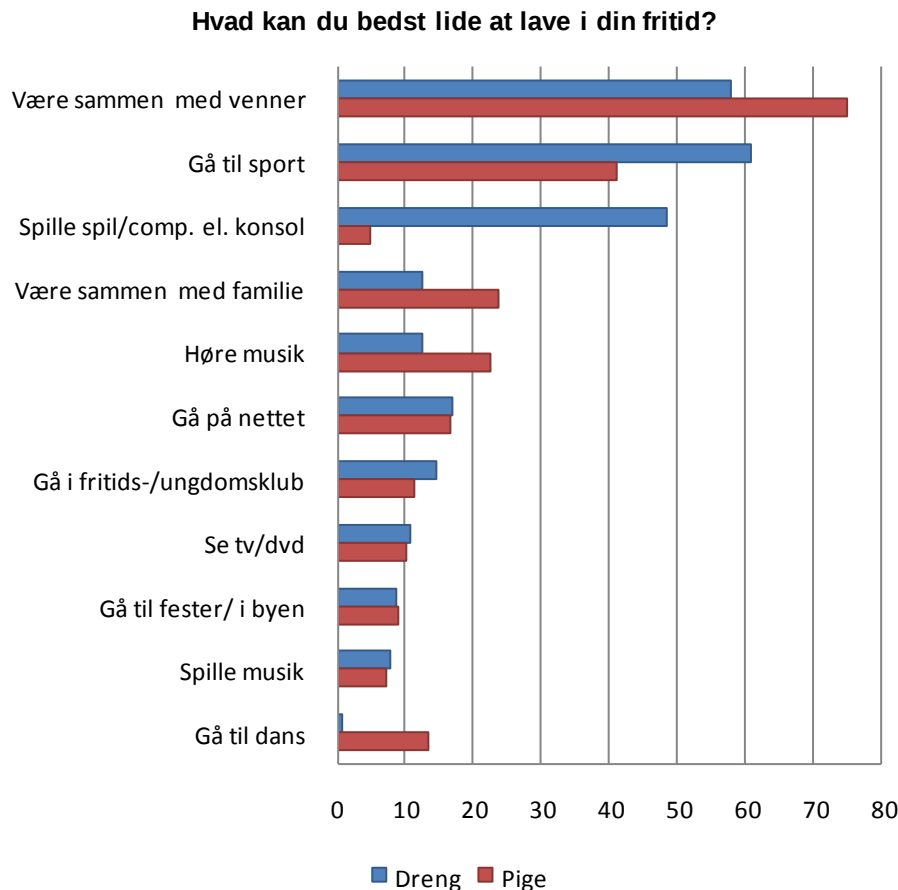
3.3 Piger er til venner og familie - drenge er til sport og ikke mindst computerspil

Det er vel i en eller anden forstand et ganske traditionelt kønsrollemønster, der viser sig, når vi ser på forskellene mellem pigers og drenge fritidspræferencer.

Flere piger end drenge foretrækker således sociale aktiviteter sammen med venner og familie.

Omvendt foretrækker flere drenge end piger sport og computerspil. Og der er nærmest ingen piger, der nævner computerspil blandt det, de bedst kan lide at lave i deres fritid.

Af andre markante forskelle kan det nævnes, at dobbelt så mange piger som drenge har angivet ”høre musik”, og mange flere piger end drenge har nævnt ”dans”.



Figuren viser de 11 øverste aktiviteter (så ”gå til dans” lige kunne komme med). Længere nede på listen er der andre forskelle: Flere piger end drenge nævner fx ”læse bøger” og ”tegne og male”, og det er kun piger, der nævner ”være kreativ (sy, strikke, smykker mv.)”. Bortset herfra er der kun mindre forskelle.

3.4 Alder

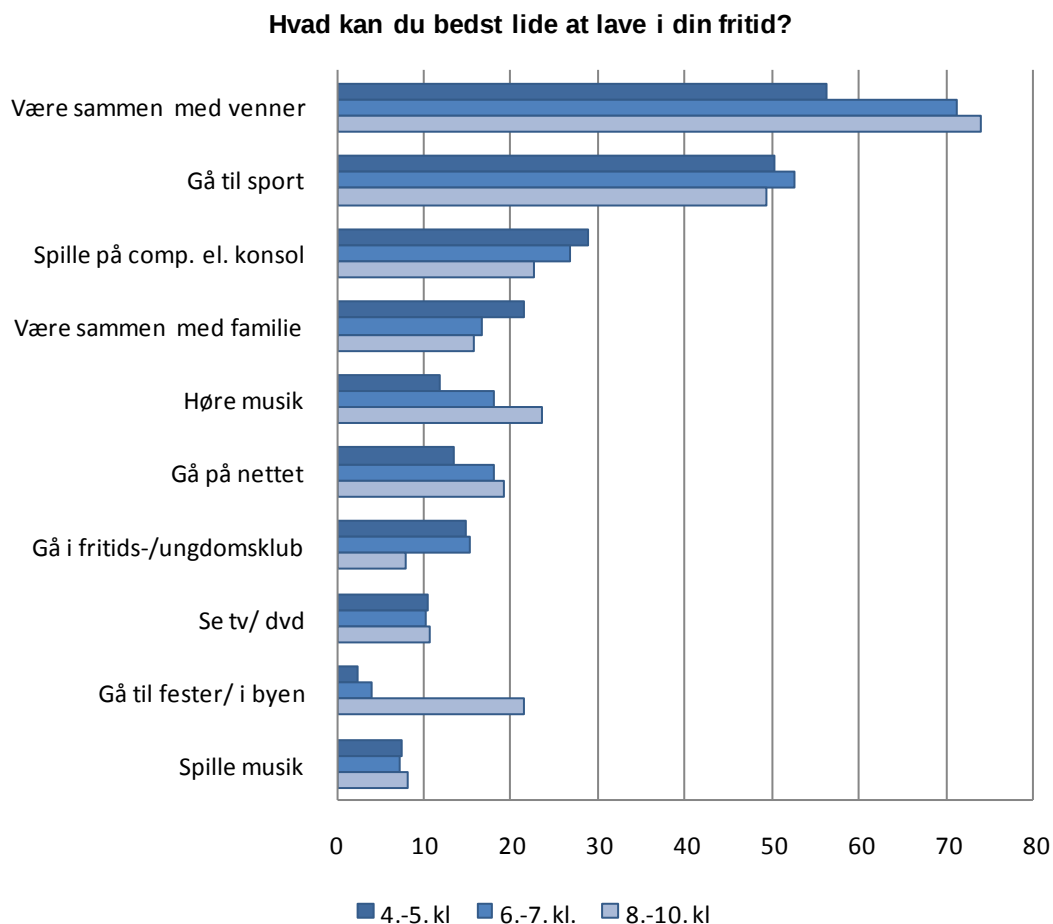
Næste figur viser forskellene i børnenes fritidspræferencer mellem børnene i forskellige klassetrin.

Venner ser ud til at komme til at betyde noget for flere med alderen. Sport fylder det samme.

Interessen for computerspil falder med alderen, idet færre nævner det blandt deres 3 favoritbeskæftigelsesområder. På samme måde er der færre med alderen, der bedst kan lide at være sammen med deres familie.

Musik og ”gå på nettet” er der flere med alderen, der nævner blandt de 3 ting, de bedst kan lide at lave i fritiden.

Topscoren, dvs. hvor forskellen er størst mellem de yngre og de ældre, er ”gå til fester/i byen”, som mange flere blandt de ældre nævner.



Længere nede af listen med de mindre populære aktiviteter finder vi også aldersforskelle.

Andelen falder temmelig markant for en række aktiviteter, herunder især andelen, der bedst kan lide at gå til dans, gå i svømmehallen, tegne og male, være kreativ og spejder.

Andelen, der angiver, at de bedst kan lide at være sammen med deres kæreste, stiger derimod fra 3 % til 9 %.

Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?

	4.-5. kl.	6.-7. kl.	8.-10. kl.
Gå til dans	10	6	5
Gå i svømmehallen	14	5	1
Være sammen med kæresten.....	3	4	9
Gå i biografen.....	6	5	5
Læse bøger.....	6	4	4
Tegne og male	7	4	3
Være kreativ (sy mv.)	6	4	2
Være til spejder	5	3	2
Gå på biblioteket	2	0	1
Være på Ungdomsskolen.....	0	1	1
Gå på café.....	0	1	1

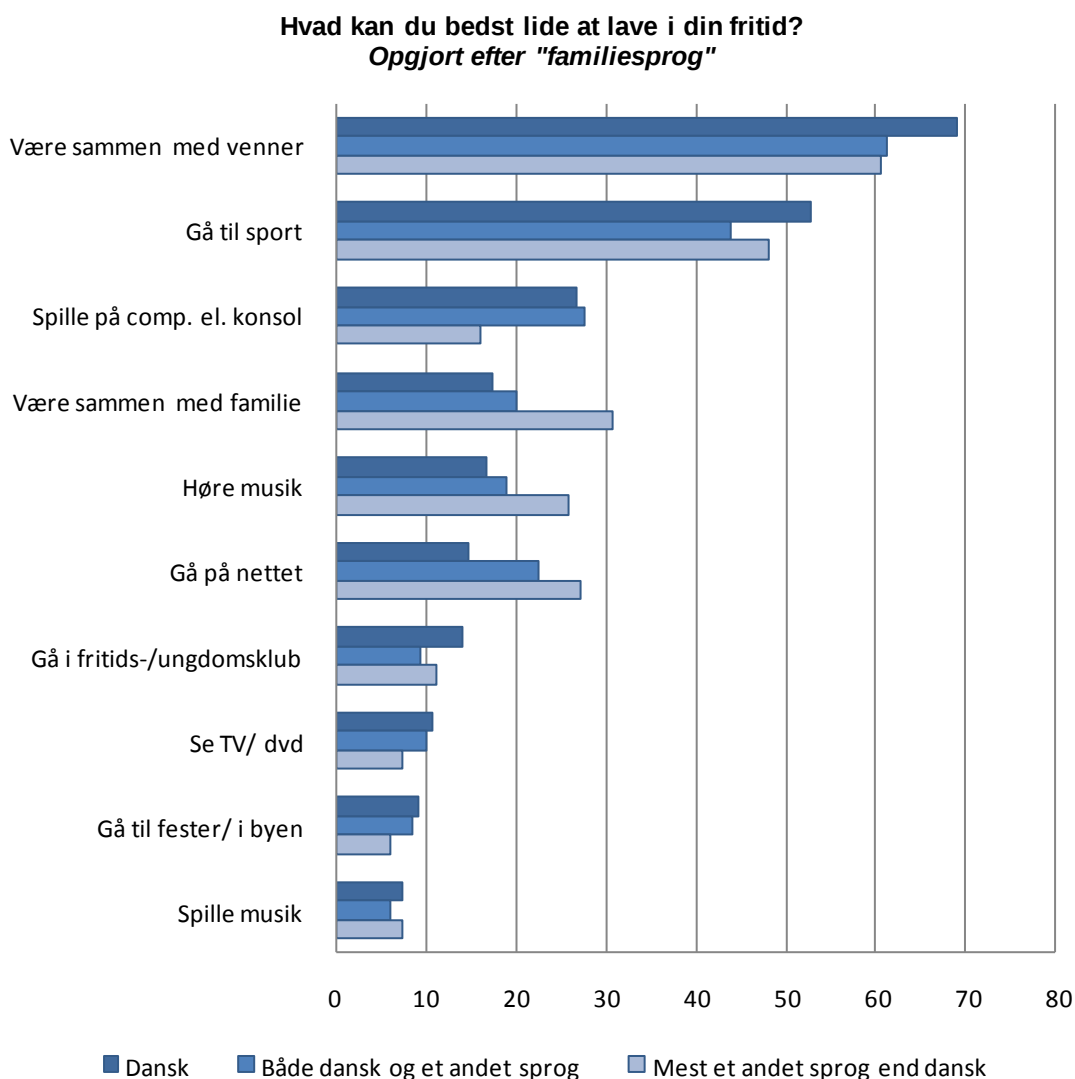
3.5 Familiesprog

Den sidste måde, vi belyser spørgsmålet om, hvad børnene bedst kan lide at lave i deres fritid, er ud fra det, vi har kaldt familiesprog – dvs. det sprog børnene angiver, der mest bliver talt i hjemmet.

Samvær med venner er det flest i alle grupper foretrækker at lave i deres fritid. Men lidt flere blandt de børn, der kun taler dansk i hjemmet har angivet dette i forhold til de to andre grupper. Sport er det næst flest har nævnt i alle 3 grupper, men lidt færre blandt dem, der både taler dansk og et andet sprog, har angivet dette.

De næste ting, er der større forskelle på. Computer og konsolspil er der relativt få blandt børn, der mest taler et andet sprog, som har nævnt.

Omvendt er der flere blandt børn med andet familiesprog, der har nævnt, at de bedst kan lide at være sammen med deres familie, at høre musik og at gå på nettet. Det sidste er der også flere blandt dem med både dansk og andet familiesprog, der har nævnt sammenlignet med børn med dansk familiesprog.



3.6 Ønsker

Vi stillede børnene følgende åbne spørgsmål:

"Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid?"

- *Har du fx idéer til nye aktiviteter?*
- *Hvad savner du i Ballerup Kommune?"*

Børnene skulle selv formulere deres ønsker og idéer. Mange, nemlig 1.429 børn, har svaret på spørgsmålet. Det svarer til præcis halvdelen. Vi gennemgår ikke svarene uddybende her. Men listen med ønsker og forslag er overleveret til Ballerup Kommune.

Mange af børnene bruger spørgsmålet til at udtrykke, at de fortsat gerne vil gå til de aktiviteter, de allerede går til, og at de er glade og tilfredse med det. Som et af børnene udtrykker det: *"Jeg savner ikke rigtigt noget. Jeg har min familie, sport og venner og det er helt fint"*.

Nedenfor er et overblik over nogle af de forhold, som flere børn har nævnt:

- *Ros til kommunen:* Mange børn udtrykker tilfredshed med kommunen, fx: *"Jeg savner ikke noget, denne kommune er god nok for mig."*, *"(savner) ikke noget, kommunen er god, som den er"*, *"Ballerup har det hele"*, *"Ballerup Kommune er o.k. – og jeg vil gerne have en trampolin"*.
- *Venner:* Som nævnt tidligere spiller venner en stor rolle, og mange nævner, at de gerne vil være sammen med dem. Nogle efterlyser i den forbindelse mødesteder og steder, hvor børnene/de unge har mulighed for at holde fester og andre arrangementer.
- *Sport:* Mange vil gerne dyrke forskellige former for sport og har mange forslag på dette område. Det kan dreje sig om nye sportsgrene, om nye faciliteter, der mangler, eller forhold ved de nuværende tilbud, de ønsker anderledes, fx flere hold eller flere trænere. Enkelte nævner, om det er muligt at bruge kommunens faciliteter uden om klubberne.
- *Andre aktiviteter:* En del børn nævner konkrete aktiviteter, de godt kunne tænke sig at gå til: guitar, dans, ridning gokart er eksempler herpå.
- *Faciliteter.* Nogle nævner, at de savner forskellige faciliteter, fx en skatepark, øvelokaler til musik eller parkourfaciliteter.
- *Badet:* Nogle efterlyser en svømmehal andre steder i kommunen, end der er i dag. Andre ville gerne have fx et badeland eller udbygning af faciliteterne.
- *Legepladser:* Nogle efterlyser flere legepladser eller udbygning af dem, der allerede er.
- *Biblioteket:* Nogle efterlyser flere bøger eller flere bøger af en bestemt slags, fx Mangategneserier.
- *Billigere aktiviteter:* Nogle nævner, at de gerne ville have, at bestemte aktiviteter var billigere – biografen, badet, rideskolen og så videre.
- *Arbejde:* Nogle børn nævner, at de godt kunne tænke sig et arbejde i fritiden, fx gå med aviser.
- *Tryghed:* Nogle enkelte nævner, at der er steder i kommunen, hvor de er utrygge ved at færdes, og at de godt kunne tænke sig, at der blev gjort noget ved det.

4 Samlet aktivitetsniveau

I dette kapitel ser vi på børnenes samlede deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter. Vi har helt enkelt lagt alle de organiserede fritidsaktiviteter, børnene går til, sammen for at se, hvor mange det enkelte barn deltager i. Går et barn fx både i klub, til spejder og i Musikskolen, er det talt sammen som 3 aktiviteter.

Vi har inddraget følgende aktiviteter:

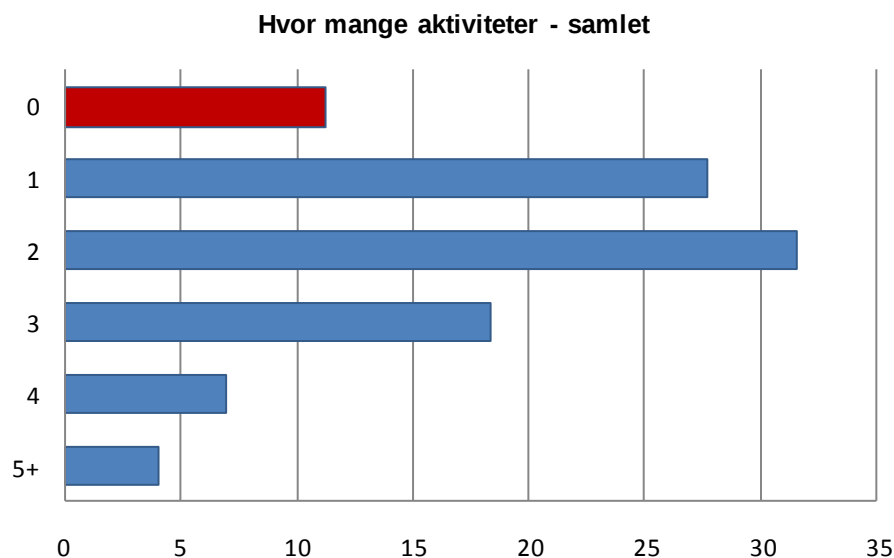
- Klub/byggelegeplads
- Sport i klub
- Ungdomsskole
- Musikskole
- Spejder
- Ungdomshuset Vognporten
- Rollespil
- Andre organiserede fritidsinteresser (dans, musik, teater, motorsport og mange flere – se mere om dette i kapitel 8).

Blandt de yngste børn er der en del, der går i klub, hvor det kan betragtes som en form for pasning. Da vi ikke i undersøgelsen kan skelne, om klubdeltagelse er led i pasning eller ”frivilligt”, har vi medtaget alle børns klubdeltagelse i opgørelsen.

4.1 9 ud af 10 deltager i en eller flere aktiviteter

Knap 9 ud af 10 deltager i en eller anden form for organiseret fritidsaktivitet, men der er godt en tiendedel af børnene i Ballerup, der ikke går til nogen organiserede fritidsaktiviteter.

Godt og vel en fjerdedel går til 1 aktivitet. En lidt større gruppe går til 2 aktiviteter. Knap en femtedel går til 3 aktiviteter, mens mindre grupper deltager i flere aktiviteter.



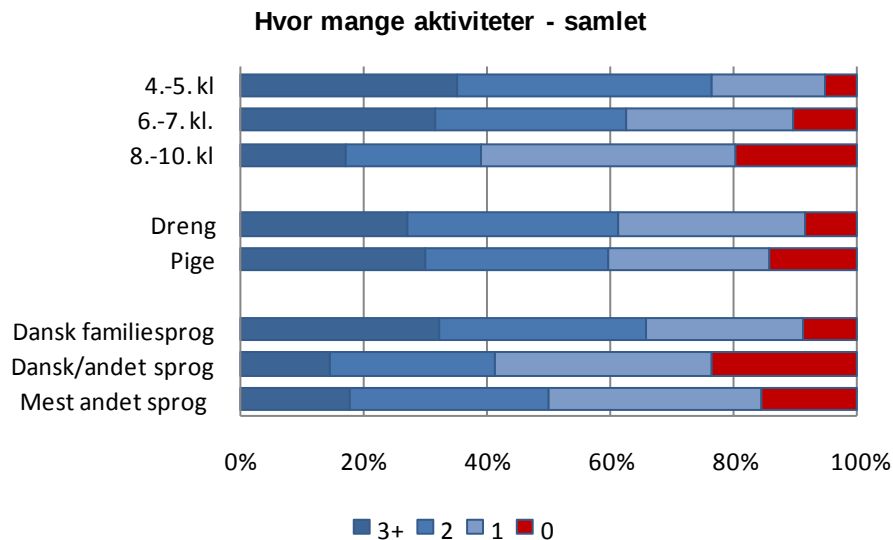
Sammentællingen omfatter flere organiserede aktiviteter i 2010 end i 1999, derfor kan vi ikke sammenligne tallene direkte. Men det ser ud til, at lidt flere i 2010 end i 1999 slet ikke går til nogen aktiviteter (13 % mod 8 %).

4.2 Alder, køn og familiesprog

Der er flest blandt de yngre børn, der deltager i organiserede aktiviteter, mens andelen falder med alderen. Andelen, der går til mange aktiviteter, falder også.

Der er både lidt flere piger end drenge, der er meget aktive og går til 3 eller flere aktiviteter og piger, der slet ikke går til nogen aktiviteter.

Ser vi på spørgsmålet ud fra familiesprog, viser det sig, at det er blandt børn med dansk familiesprog, vi finder størst andel, der går til mange aktiviteter og mindst andel, der slet ikke går til nogen aktiviteter.

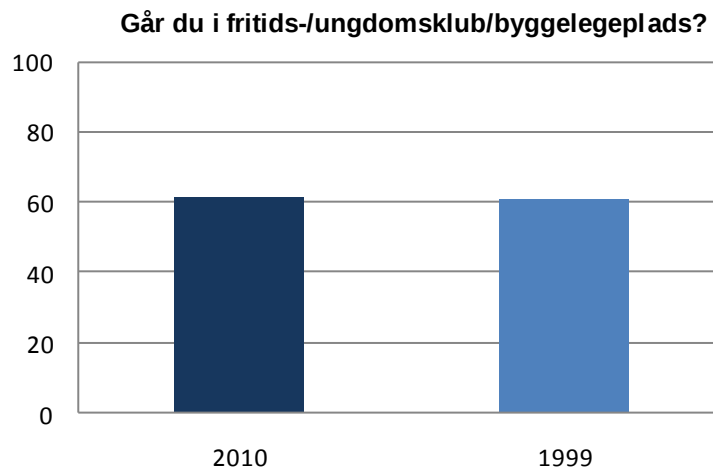


5 6 ud af 10 går i klub eller på byggelegeplads

Kapitlet drejer sig om klubber – fritids- og ungdomsklubber – samt byggelegepladser. Vi ser på, hvor mange der går i klub, og hvor mange timer børnene tilbringer der. Vi har også spurgt børnene, om åbningstiden passer dem og om, hvem de synes bestemmer mest i klubben. Endelig har vi spurgt, hvorfor børnene kommer i klubben.

5.1 6 ud af 10 går i klub

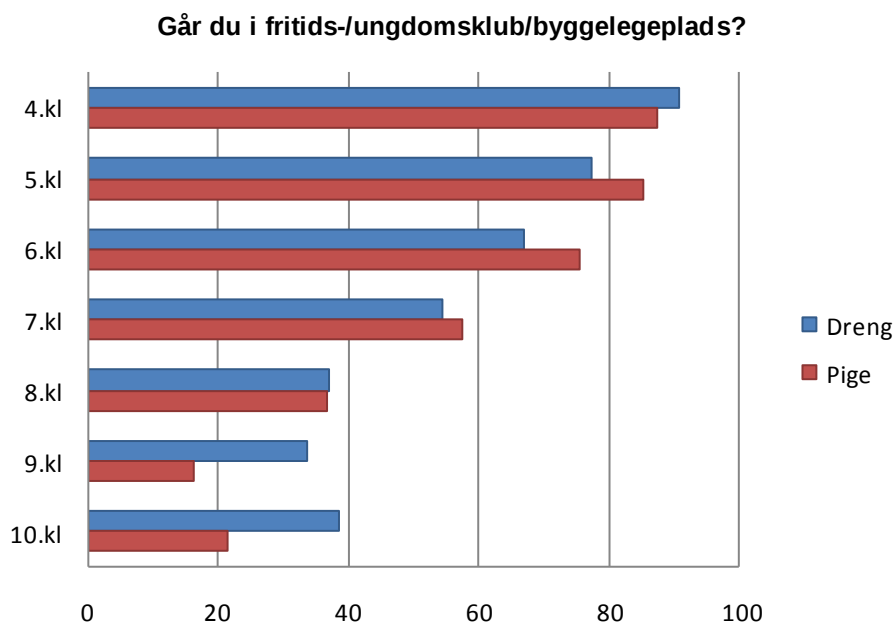
Mange af børnene går enten i fritidsklub, ungdomsklub eller byggelegeplads. Samlet er det lidt mere end 60 %, der gør det. Dette tal svarer ret nøje til tallet for 1999.



5.2 Færre med alderen

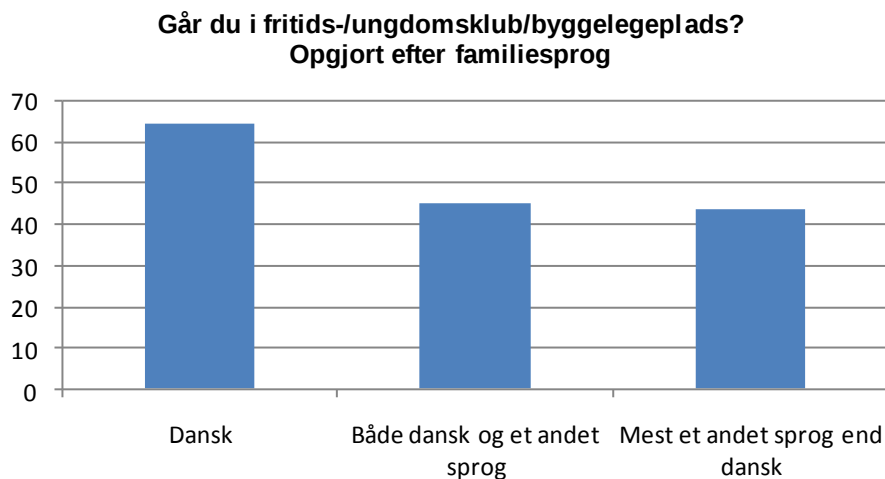
I 4. klasse går knap 9 ud af 10 børn i klub. Denne andel falder med alderen, så det i 9. klasse drejer sig om en fjerdedel af børnene. Tallet stiger lidt i 10. klasse. Blandt de yngste børn er der nok en del, der går i klub for at blive passet efter skoletid.

Der er nogle kønsforskelle. I 4. klasse er der nogenlunde lige mange piger og drenge, der går i klub. I 5.-7. klasse er der flere piger end drenge, mens der i 9. og 10. klasse er markant færre piger end drenge, der går i klub.



5.3 Familiesprog

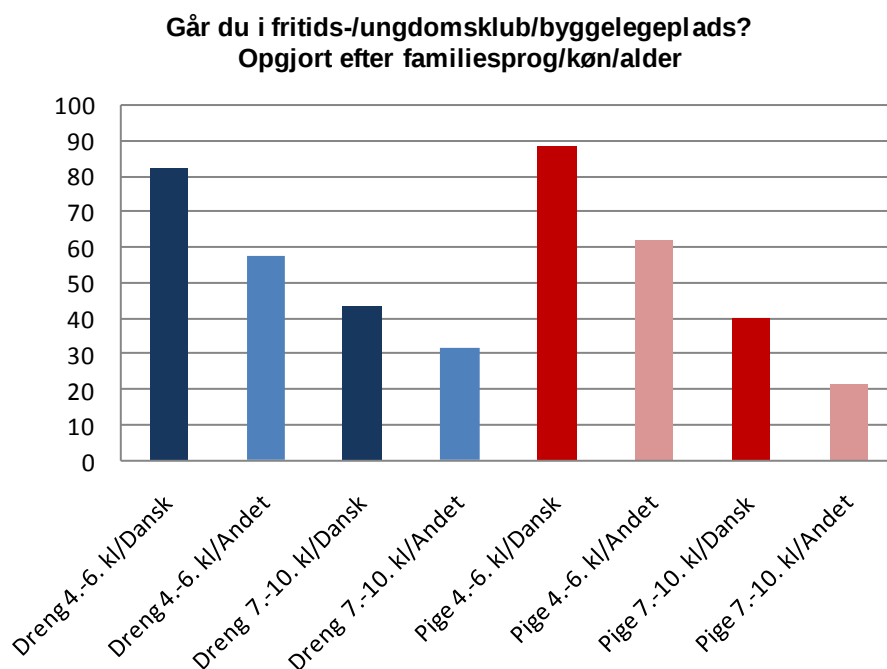
Som nævnt spurgte vi børnene, hvilket sprog de mest taler i hjemmet for at få en indikation på, om der er forskel mellem børn med dansk og anden baggrund. Ser vi på deltagelse i klublivet, må det siges, at der er en forskel, idet noget større andel blandt børn med dansk end med anden baggrund benytter klubtilbuddene.



Næste figur viser fordelingen mellem børn med dansk og børn samlet med andet familiesprog, og derpå opdelt efter køn og alder.

Både blandt piger og drenge er der færre blandt børn med andet familiesprog end med dansk, der går i klub, og det gælder både de yngre og de ældre.

Blandt de yngre børn er der lidt flere piger end drenge med andet familiesprog, der går i klub, mens det er omvendt for de ældre børn.



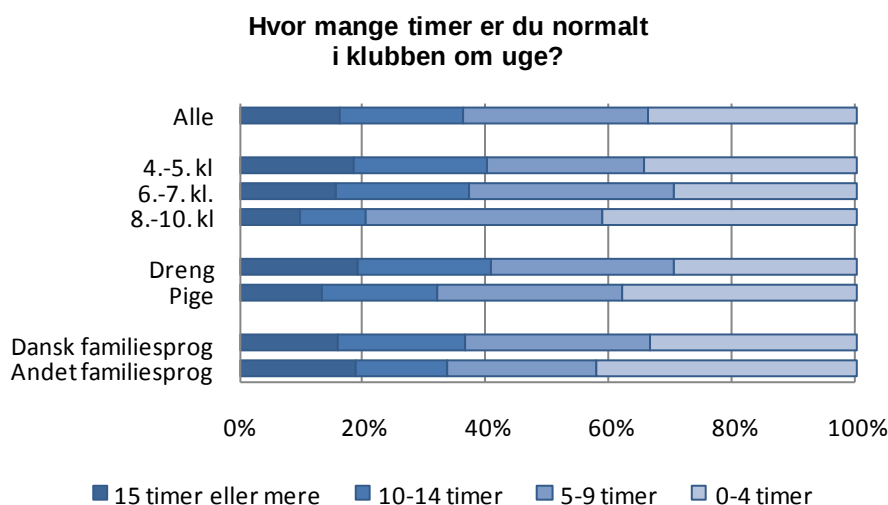
5.4 Færre timer efterhånden

16 % af børnene bruger 15 timer eller mere i klubben ugentligt. 20 % bruger 10-14 timer.

De børn, der går i klub mv., bruger færre og færre timer i klubben med alderen.

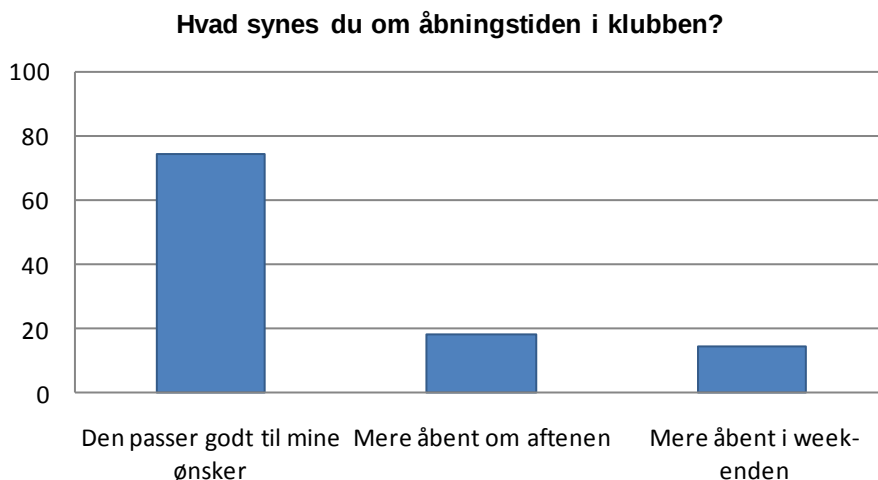
Generelt set er der lidt færre piger end drenge, der bruger mange timer i klubben, mens flere piger bruger kort tid i klubben.

Sammenligner man børn med dansk familiesprog med børn med et andet familiesprog, er der to forskelle. For det første, er der lidt flere med andet familiesprog end med dansk, der bruger mange timer i klubben, og for det andet er der samtidig flere, der bruger kort tid i klubben.



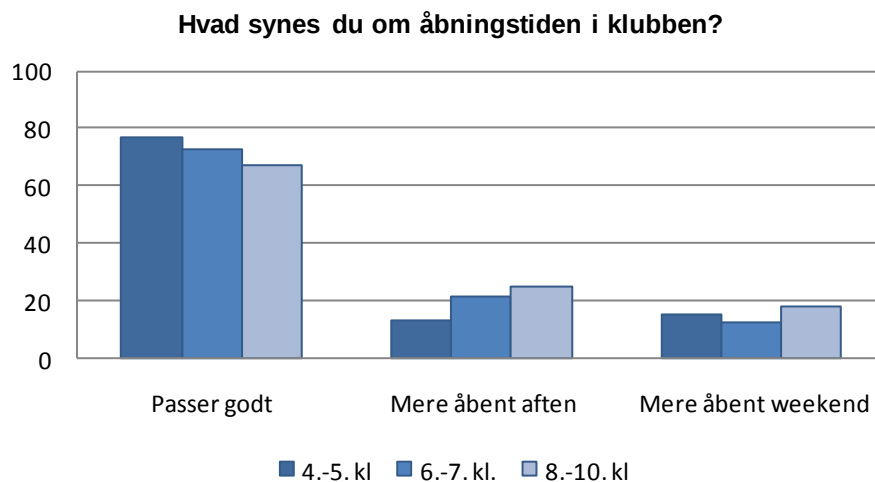
5.5 Åbningstiden passer til børnenes ønsker

Knap trefjerdedel af børnene vurderer, at klubbens åbningstid passer til deres ønsker. Knap hver femte synes dog, at der skulle være mere åbent om aftenen og en lidt mindre andel synes, at der skulle være mere åbent i weekenden.



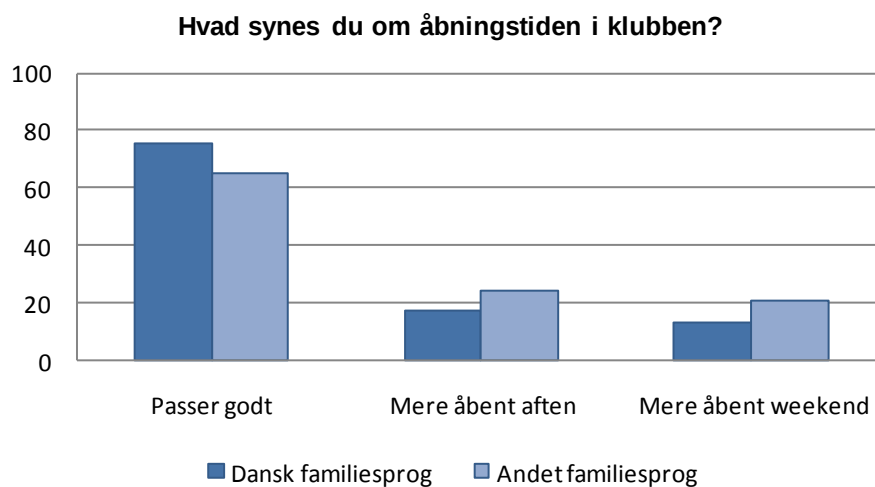
5.5.1 De ældre ønsker aftenåbent

Ser man på spørgsmålet ud fra alder, finder vi lidt flere blandt de ældre end blandt de yngre klubgængere, der ikke er helt tilfredse med åbningstiden. De ønsker især, at der er mere åbent om aftenen.



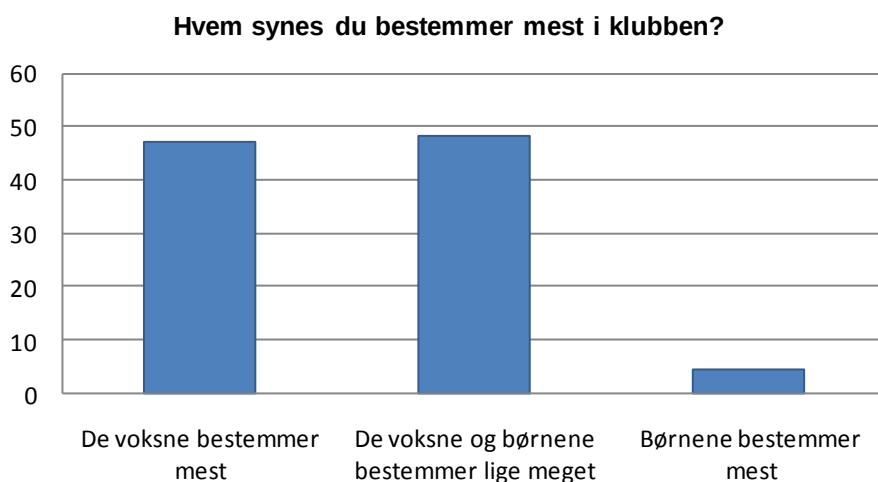
Der er ingen væsentlige forskelle mellem piger og drenge på dette spørgsmål.

Blandt børn med andet familiesprog end dansk er der lidt flere, der godt kunne tænke sig, at klubben var mere åbent, både hvad angår aften og weekend.



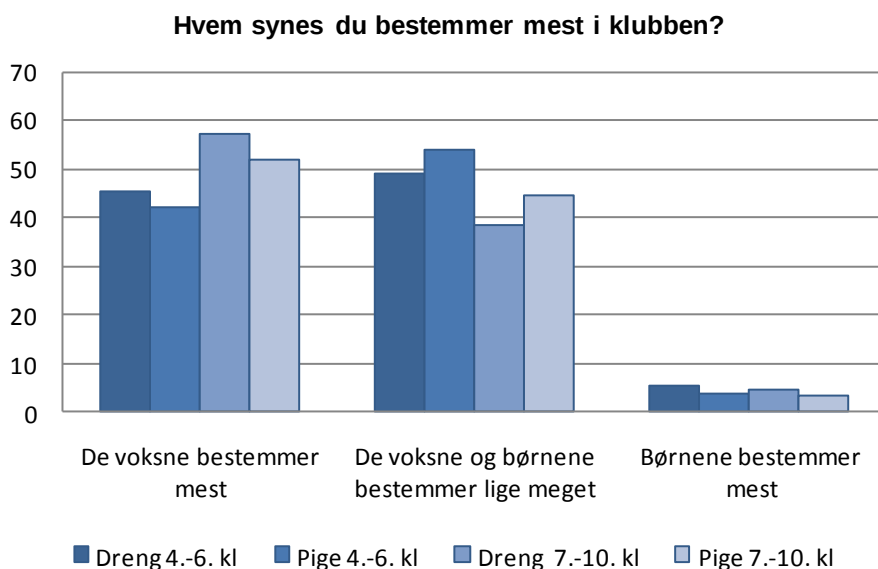
5.6 Hvem bestemmer mest?

Børnene er delt i to nogenlunde lige store grupper samt en meget lille gruppe, når vi spørger dem, hvem der bestemmer mest. Knap halvdelen synes, de voksne bestemmer mest, og en tilsvarende gruppe synes de voksne og børnene/de unge bestemmer lige meget. Kun en meget lille gruppe synes, at børnene/de unge bestemmer mest.



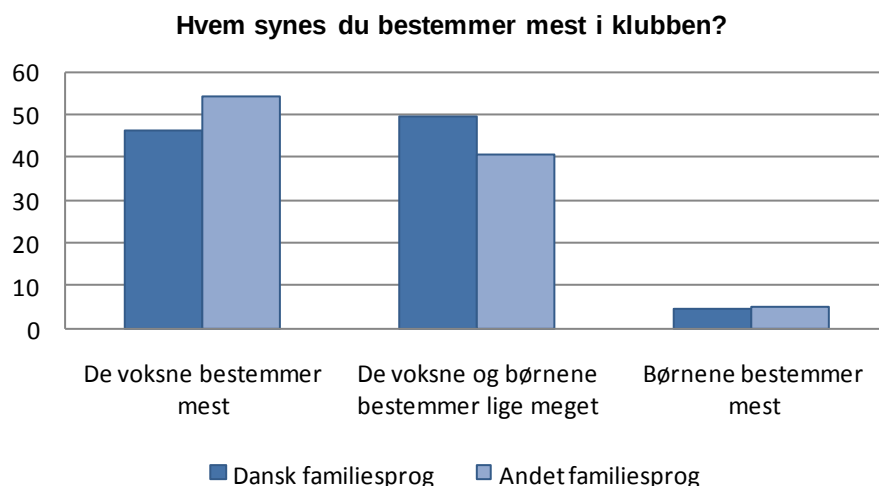
5.6.1 Køn og alder

Lidt flere blandt de ældre klubgængere synes, at de voksne bestemmer mest sammenlignet med de yngre. Det viser næste figur. Den viser også, at lidt flere piger i forhold til drenge oplever medbestemmelse i klubben/byggelegepladsen.



5.6.2 Familiesprog

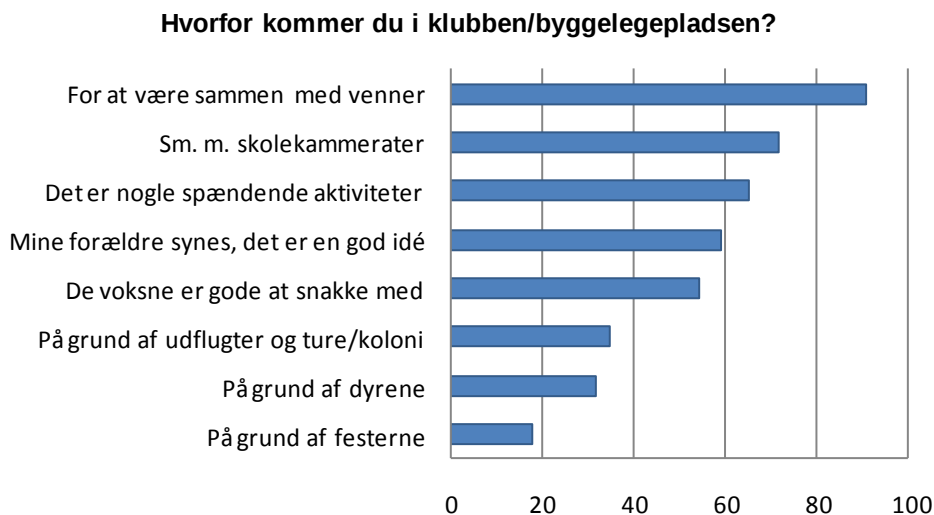
Ser vi på familiesprog, er der blandt børn med andet familiesprog lidt flere, der oplever, at de voksne bestemmer mest i klubben/byggelegepladsen.



5.7 I klubben for at være sammen med venner

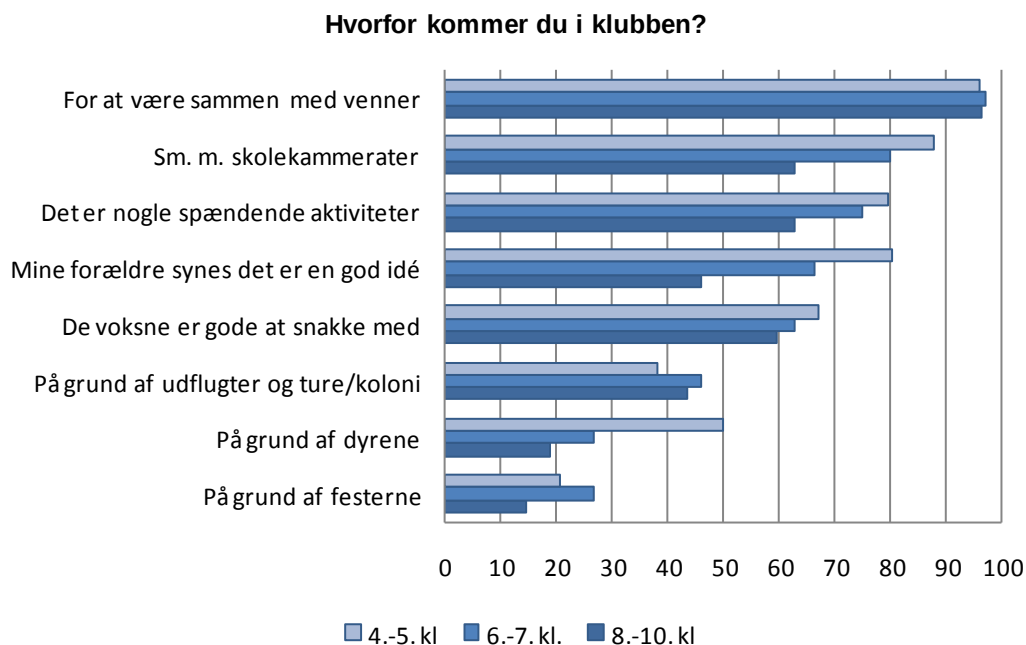
Når børnene svarer på, hvorfor de kommer i klubben/byggelegepladsen, er det typiske svar, som omkring 90 % giver, at det er for at være sammen med deres venner. Lidt færre siger, at det er for at være sammen med skolekammerater. Knap to tredjedele angiver, at det er fordi, der er nogle spændende aktiviteter. 6 ud af 10 kommer, fordi deres forældre synes, det er en god idé. Halvdelen siger, det er fordi, de voksne er gode at snakke med.

Nederst i rækkefølgen kommer forskellige specifikke aktiviteter – udflugter, pga. dyrerne og fester. Nogle af disse aktiviteter findes nok ikke i alle klubber/byggelegepladser.



5.7.1 Alder spiller en rolle

Ser man på begrundelserne for at komme i klubben, viser det sig, at lige mange uanset alder nævner ”for at være sammen med venner” som den vigtigste grund. De fleste af de øvrige begrundelser er der imidlertid færre, der nævner med alderen. Dog undtaget udflugter/ture, som lidt flere af de ældre børn nævner og fester, som flest i 6.-7. klasse nævner.

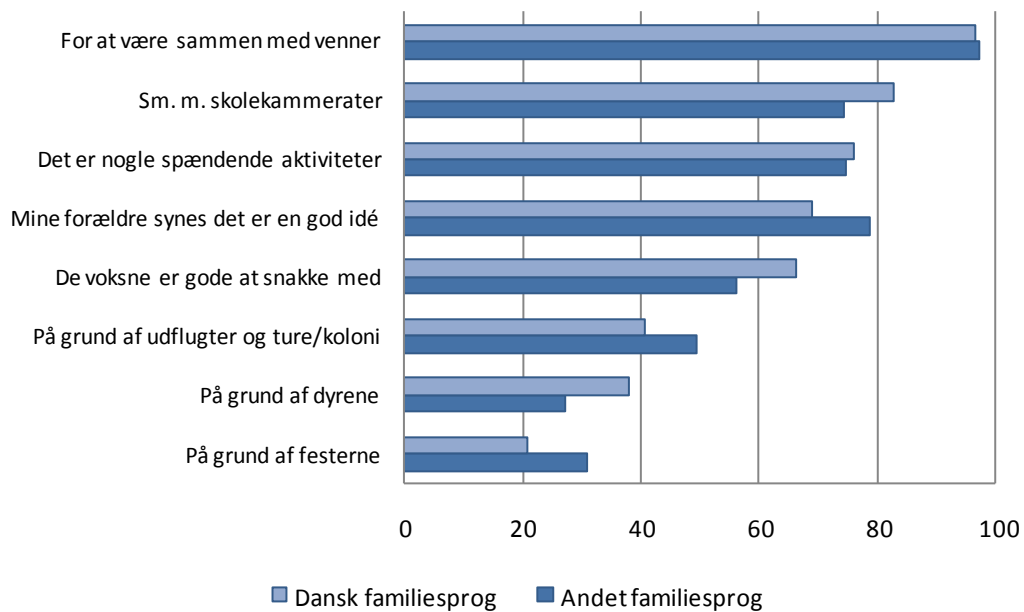


Der er ingen særlig forskel mellem drenge og piger, bortset fra dyr, som mange flere piger end drenge peger på som grund til at komme i klubben (53 % piger mod 20 % drenge).

5.7.2 Familiesprog

Ser vi på forskellene mellem børn med dansk og andet familiesprog er der nogle enkelte, mindre forskelle. Lidt flere børn med dansk baggrund kommer for at være sammen med skolekammerater, fordi de voksne er gode at snakke med og på grund af dyrene.

Flere børn med andet familiesprog kommer, fordi deres forældre synes det, på grund af udflugter og ture samt på grund af festerne.

Hvorfor kommer du i klubben?

6 Mange dyrker sport og motion!

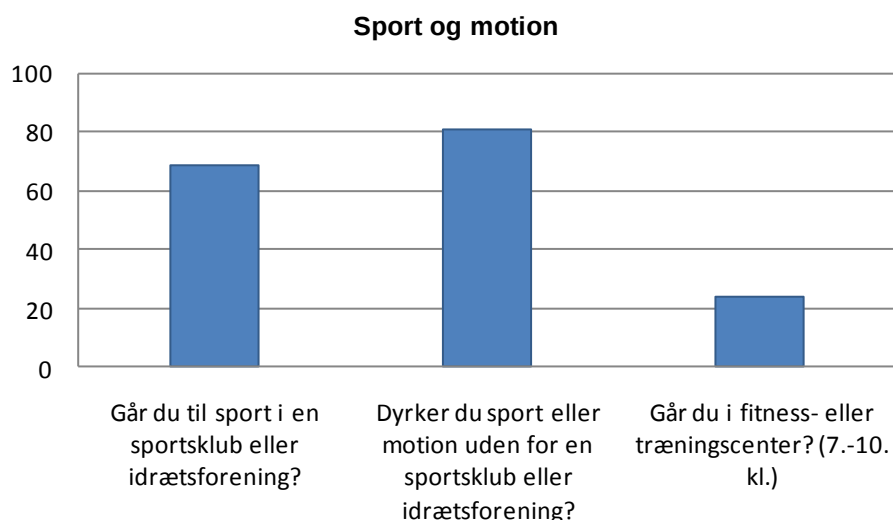
Vi stillede 3 spørgsmål om deltagelse i idræt, sport og motion. Et om deltagelse i organiseret idræt og sport og et om uorganiseret. Dertil kom et spørgsmål til de ældre børn (7.-10. klasse) om fitness eller træningscenter. Herudover stillede vi børnene spørgsmål om, hvor ofte de går til sport, hvem der bestemmer mest i deres sportsklub samt om, hvorfor børnene går til sport.

6.1 Næsten alle går til motion eller sport

Samlet set er der to tredjedele af børnene, der dyrker organiseret idræt, det vil sige, at de går til sport i en sportsklub eller idrætsforening.

8 ud af 10 svarer, at de dyrker sport eller motion uden for en sportsklub eller idrætsforening. I spørgsmålsformuleringen supplerede vi med følgende beskrivelse for at understrege, at der var tale om uorganiseret idræt: *"Spiller du fx fodbold med dine venner, rider, svømmer, løber, skater, parkour eller andet?"*.

Hertil kommer, at knap en fjerdedel af de ældste børn går i fitness- eller træningscenter.

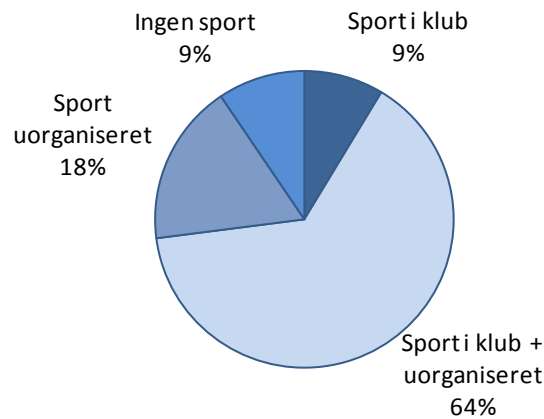


Samler man svarene for at se, hvor mange der dyrker en eller anden form for idræt eller motion, ser billedet således ud.

I 4.-6. klasse dyrker 9 ud af 10 en eller anden form for idræt, motion eller sport.

Hver tiende går til sport i en klub uden at dyrke nogen former for uorganiseret idræt. De fleste – to tredjedele – går til sport eller idræt i en klub eller forening og dyrker samtidig uorganiseret sport. En femtedel dyrker udelukkende uorganiseret sport.

Og endelig er der en tiendedel, der slet ikke dyrker nogen form for sport, motion eller idræt.

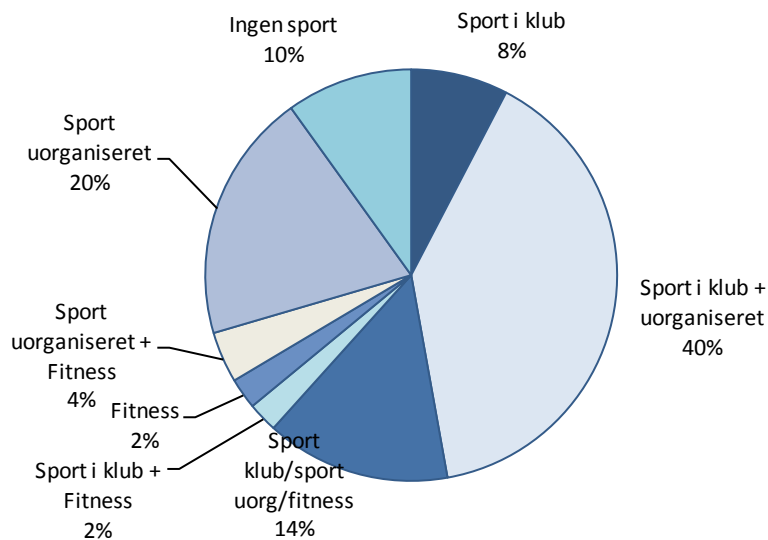
**Deltagelse i idræt, sport og motion
4.- 6. klasse**

Børnene fra 7.-10. klasse blev, som nævnt, også spurgt, om de går i fitnesscenter. Det giver et mere kompliceret billede af, hvor mange der dyrker motion eller idræt.

Det samlede billede er dog nogenlunde som for de yngre, nemlig at 9 ud af 10 dyrker en eller anden form for idræt eller motion.

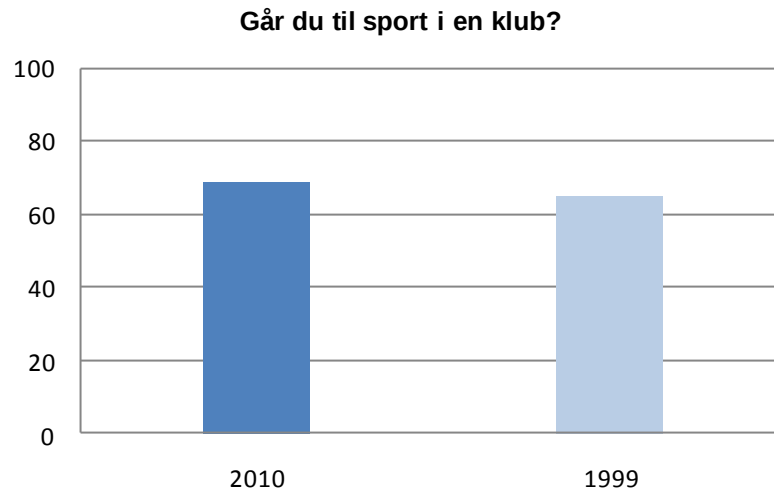
8 % går til sport i en klub og ikke andet. 40 % går til sport i en klub og dyrker samtidig uorganiseret sport. De rigtigt aktive, der både går til sport i en klub, går i fitnesscenter og dyrker uorganiseret sport udgør 14 %. Kun 2 % nøjes med fitnesscentret. 4 % går i fitnesscenter og dyrker uorganiseret sport. 20 % dyrker udelukkende uorganiseret sport.

Tilbage er 10 %, der ikke dyrker nogen former for sport eller motion.

**Deltagelse i idræt, sport og motion
7. - 10. klasse**

6.2 1999 og 2010

I 1999 spurgte vi kun børnene, om de gik til sport i en klub. Sammenligner vi med den gang, er der lidt flere i 2010 end i 1999, der går til sport (69 % mod 65 %).



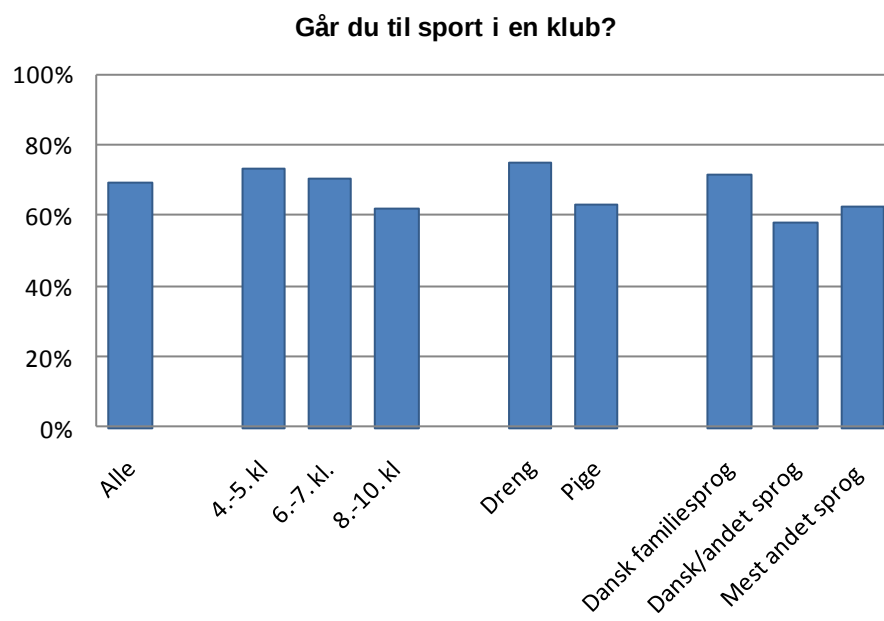
6.3 Sport i klub eller forening

Som nævnt går godt to tredjedele af børnene til idræt eller sport i en klub eller en forening.

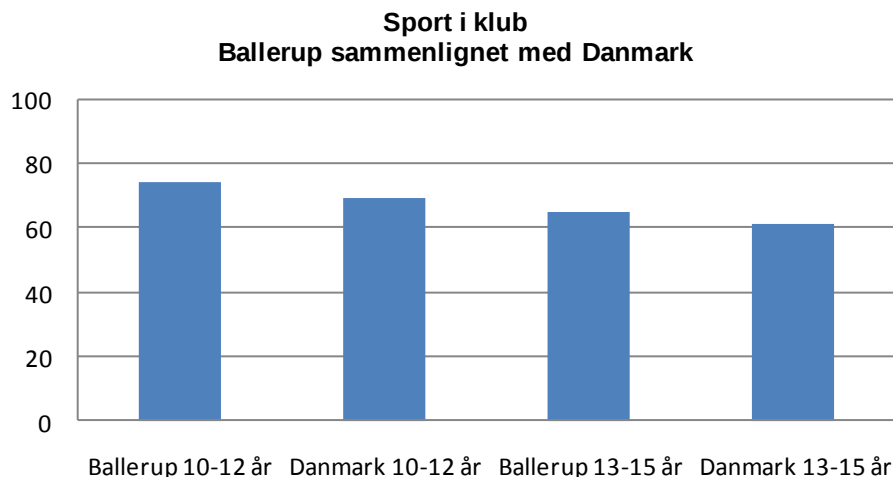
Andelen, der går til sport i en klub, falder med alderen, men ikke mere end at lidt mere end 6 ud af 10 blandt de ældste stadig går til sport i en klub/forening.

Der er flere drenge end piger, der går til sport i en klub.

Og der er flere med dansk familiesprog, der går til sport, end fra de øvrige grupper.



Som et af de få spørgsmål, har vi mulighed for at sammenligne spørgsmålet om sport i klub med resultater fra en landsdækkende undersøgelse¹. Det viser sig, at lidt flere børn i Ballerup Kommune går til sport i en klub sammenlignet med landsresultatet.



Hvor ofte?

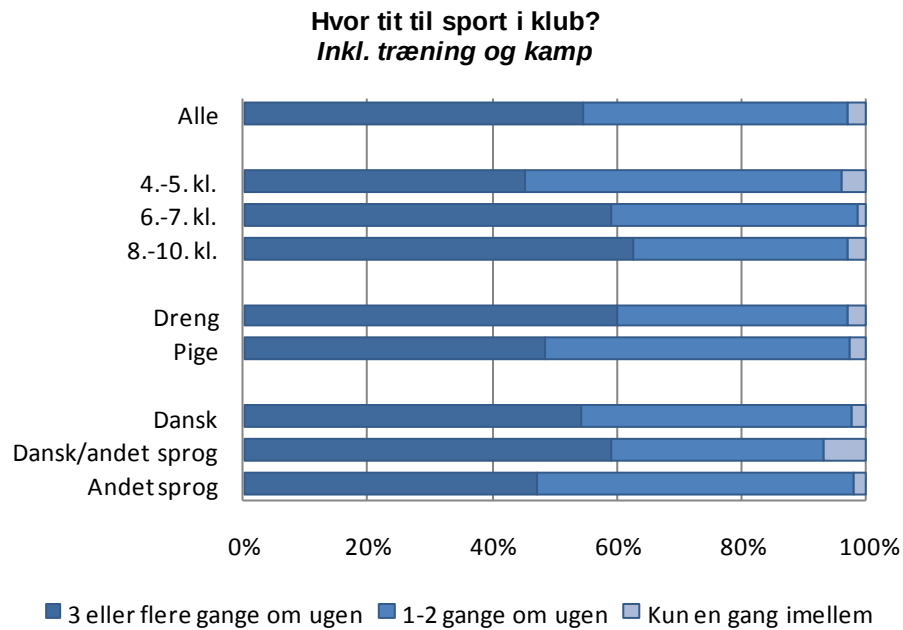
Når man går til sport i en klub eller forening, indebærer det for langt de fleste, at de deltager en eller flere gange om ugen. Over halvdelen går til sport 3 eller flere gange om ugen, og godt 4 ud af 10 gør det 1-2 gange om ugen. Kun en ganske lille del gør det kun indimellem.

Der er, som tidligere nævnt, færre og færre med alderen, der dyrker sport i en klub/forening. Til gengæld ser det ud til, at de sportsaktive generelt set bruger mere og mere tid med alderen. Blandt børnene i 4.-5. klasse er der således 45 %, der går til sport 3 eller flere gange om ugen, mens det er steget til 63 % blandt børnene i 8.-10. klasse.

Der er lidt flere drenge end piger, der ofte går til sport.

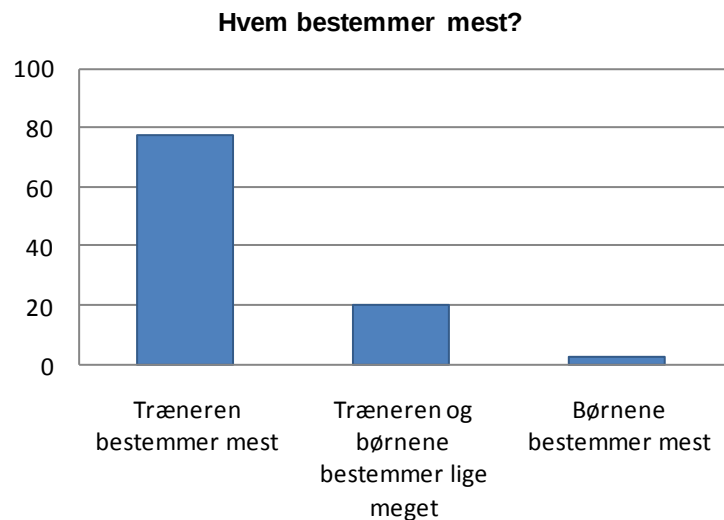
Lidt flere børn, der både taler dansk og andet sprog i hjemmet end fra de øvrige grupper, dyrker sport 3 eller flere gange om ugen.

¹ Trine Bille og Erik Wulf: Tal om børnekultur: En statistik om børn, kultur og fritid. AKF og Børnekulturens Netværk 2006. Bemærk tallene stammer fra en undersøgelse fra 2004.



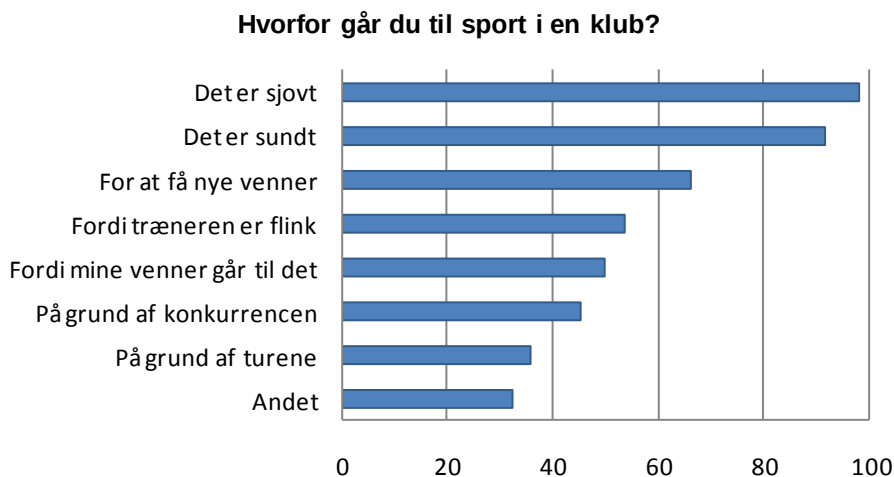
6.4 Hvem bestemmer mest?

Når det drejer sig om sport i klubber, er det langt de fleste børns opfattelse, at det er træneren, der bestemmer mest. Næsten 8 ud af 10 børn svarer således. 2 ud af 10 svarer, at det er træneren og børnene, der bestemmer lige meget, mens kun en meget lille del – 3 % – oplever, at det er børnene, der bestemmer mest.



6.5 ”Fordi at jeg elsker sport”

Alle – eller næsten alle – har svaret, at de går til sport, fordi det er sjovt. Næsten lige så mange har svaret, at det er fordi, det er sundt. To tredjedele har svaret, at det er for at få nye venner, og godt halvdelen svarer, at det er fordi, træneren er flink. Lidt færre har angivet, at det er fordi, deres venner går der. 45 % angiver, at det er på grund af konkurrencen. Ture er der færre, der nævner.



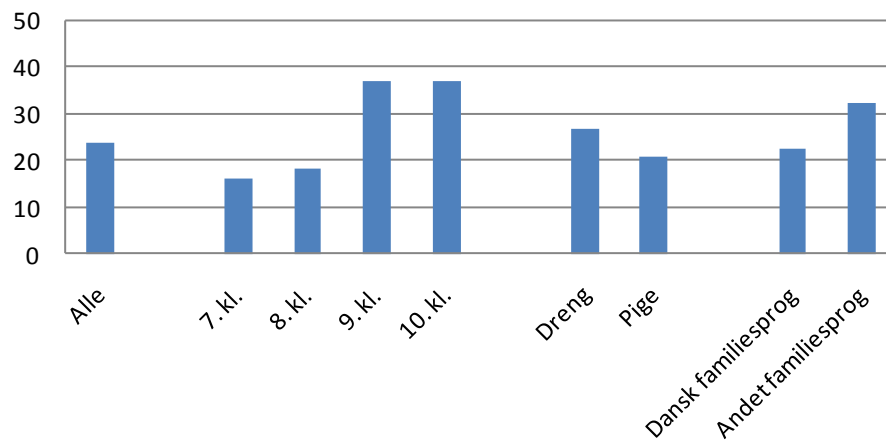
En tredjedel har skrevet andre grunde, herunder mange gentagelser og understregninger af ovenstående grunde, ikke mindst at børnene synes, det er sjovt og hyggeligt at gå til sport, og at de gerne vil have motion. Andre udtrykker det ved at understrege, at sammenholdet er vigtigt. Nogle nævner, at de gerne vil lære eller være bedre til deres sport. Enkelte nævner, at det er for at tabe sig, og andre siger, at det er på opfordring af deres forældre.

6.6 Fitness eller træningscenter?

En fjerdedel af børnene i 7.-10. klasse går i fitness- eller træningscenter.

Der er markant flere blandt de ældre børn i 9. og 10. klasse, der går i fitnesscenter. Der er samtidig flere drenge end piger. Endvidere er der flere med andet familiesprog end dansk.

Går du i fitness eller træningscenter? 7.-10. kl.

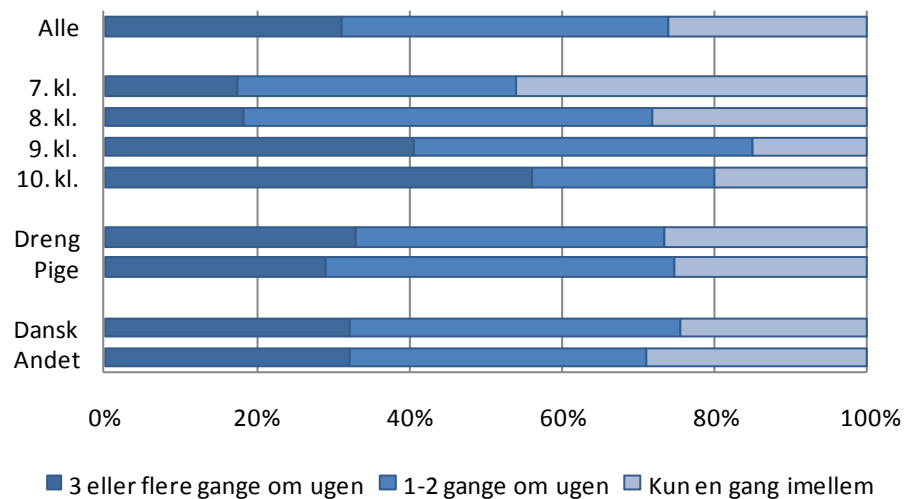


Hvor tit i fitness- eller træningscenter?

En tredjedel af børnene går ofte til fitness, dvs. 3 eller flere gange om ugen. Godt og vel 4 ud af 10 gør det 1-2 gange om ugen, mens resten, en fjerdedel, kun går til fitness en gang imellem.

Flere blandt de ældre er hyppige gæster i fitnesscentrene end blandt de yngre. Der er ingen særlig forskel mellem piger og drenge og mellem børn med forskelligt familiesprog.

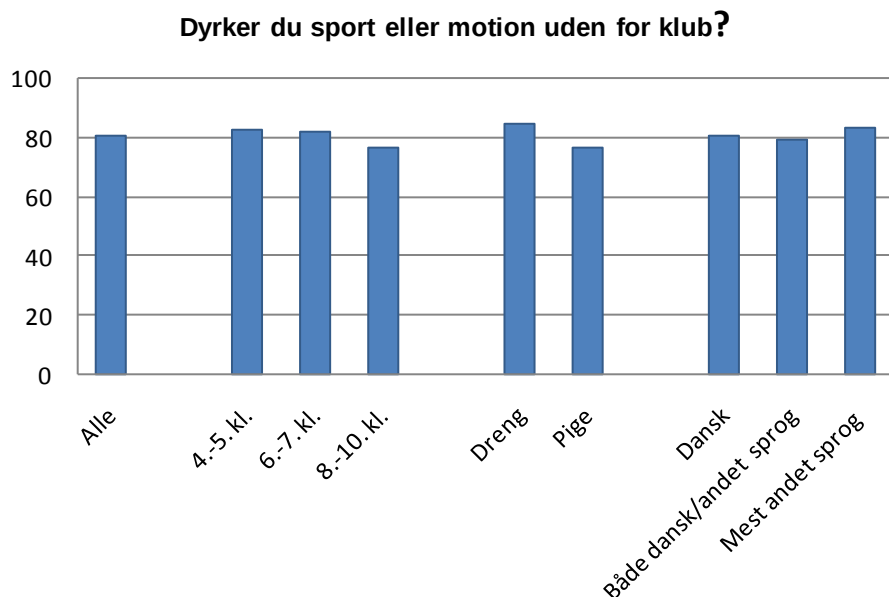
Hvor tit i fitness- el. træningscenter?



6.7 Uorganiseret sport

Hvor der var større forskel på de to øvrige spørgsmål (om sport i klub og fitnesscenter), er der mindre forskelle mellem de forskellige grupper, når vi ser på, hvor mange der dyrker sport og motion uden for klub eller foreningsregi.

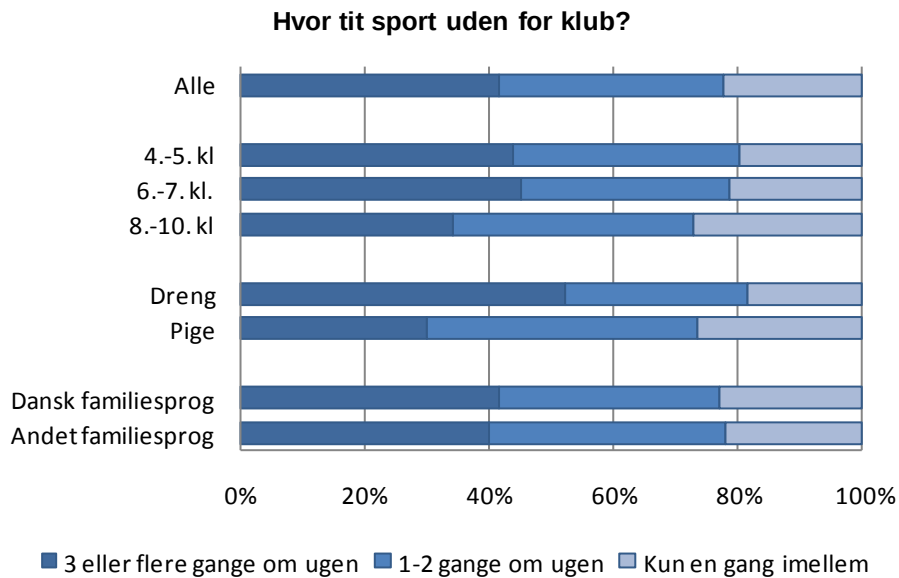
Der er lidt flere af de yngre, der gør det, og lidt flere drenge end piger. Ser vi på familiesprog finder vi lidt flere blandt børn med andet familiesprog. Men der er altså tale om små forskelle.



Hvor tit uden for klub eller forening?

Godt 4 ud af 10 blandt dem, der dyrker uorganiseret sport, gør det ofte, hvilket vil sige 3 eller flere gange om ugen. En lidt mindre gruppe gør det 1-2 gange om ugen og godt 1 ud af 5 gør det kun en gang imellem.

Lidt flere blandt de yngre dyrker hyppigt uorganiseret sport. Og en hel del flere blandt drengene end blandt pigerne gør det 3 eller flere gange om ugen. Men der er til gengæld ingen særlig forskel på, hvor mange der kun gør det en gang imellem. Der er ingen væsentlig forskel på baggrund af familiesprog.



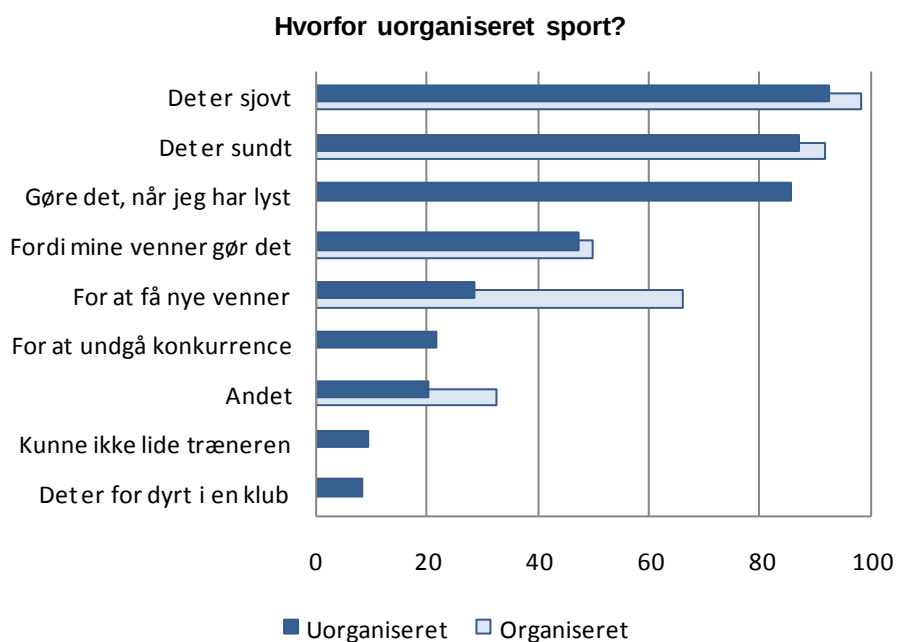
Hvorfor uden for klub?

Begrundelsen for at dyrke sport uden for en forening drejer sig først og fremmest om de samme ting som ved organiseret sport, nemlig at det er sjovt, og det er sundt. Men mange svarer også, at de gør det, fordi de kan dyrke sporten, når de har lyst.

Cirka halvdelen svarer, at det er, fordi vennerne gør det, hvilket svarer til den organiserede sport. Men man dyrker ikke i samme omfang uorganiseret sport for at få venner som, når man dyrker organiseret sport. Man må formode, at en del uorganiseret sport enten dyrkes sammen med venner, man allerede har, eller alene.

Nogle, omkring en femtedel, svarer, at det er for at undgå konkurrencen. En tiendedel nævner, at det er fordi, de ikke kan lide træneren, og en lidt mindre gruppe, at de gør det fordi, det er for dyrt i en klub.

En del har svaret ”andet”. Her er mange, der har brugt muligheden for at understrege nogle af de andre svar, nemlig at det er sjovt og hyggeligt, at man kan gøre det impulsivt. Nogle nævner, at det er for motionens skyld.



Kun enkelte har givet andre typer svar: For at blive bedre er der nogle, der nævner. En har nævnt, at der er ingen, der bestemmer. Nogle nævner, at de gør det med deres familie, eller at det er på deres forældres opfordring – og at det ikke er helt frivilligt.

7 Biblioteker

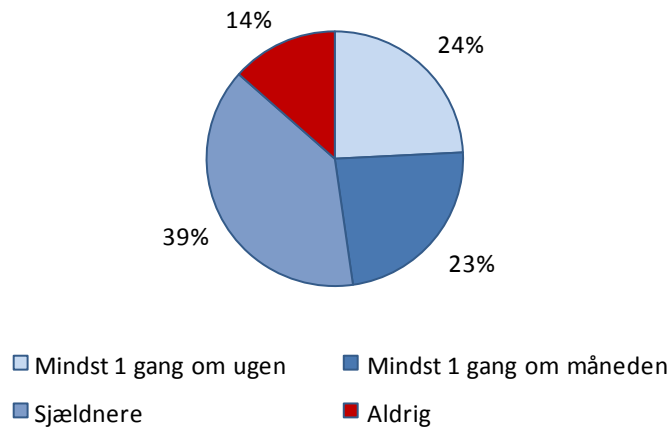
Dette kapitel omhandler børnenes brug af kommunens biblioteker, det vil sige: Om og hvor ofte de kommer, hvad de bruger biblioteket til, samt hvorfor nogle børn sjældent eller slet ikke kommer på biblioteket.

7.1 Halvdelen kommer ofte

Knap halvdelen af børnene i Ballerup Kommune kommer temmelig ofte på biblioteket. En fjerdedel kommer mindst én gang ugentligt, og en tilsvarende gruppe kommer mindst én gang om måneden.

4 ud af 10 svarer, at de kommer sjældnere. 14 % – dvs. ca. hvert 7. barn – kommer aldrig på biblioteket.

Hvor tit kommer du på biblioteket?



7.2 Både flere og færre end i 1999

Der er både en god og en dårlig nyhed, når vi sammenligner med tallene for 1999. Der er nemlig både flere, der kommer ugentligt på biblioteket og flere, der aldrig kommer på biblioteket i 2010 sammenlignet med 1999.

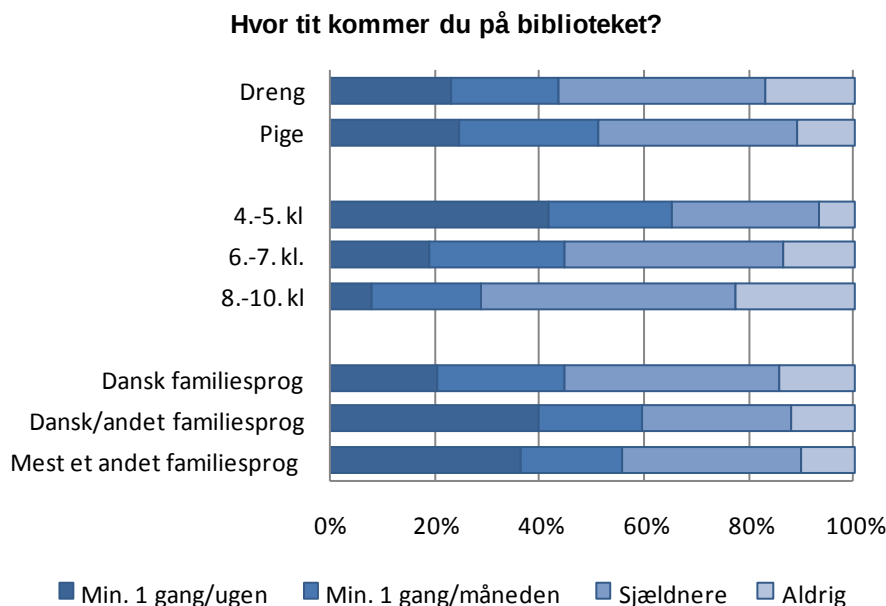


7.3 Køn, alder og familiesprog

Der er en lidt større gruppe blandt pigerne end blandt drengene, der kommer ugentligt på biblioteket. Men forskellen viser sig især ved, at der er nogle flere drenge end piger, der aldrig kommer på biblioteket.

Det er meget tydeligt, at andelen af flittige biblioteksbrugere falder med alderen. I 4.-5. klasse kommer lidt mere end 4 ud af 10 ugentligt, mens det kun gælder knap 1 ud af 10 i 8.-10. klasse. På samme måde er andelen af børn, der aldrig kommer, også stigende med alderen.

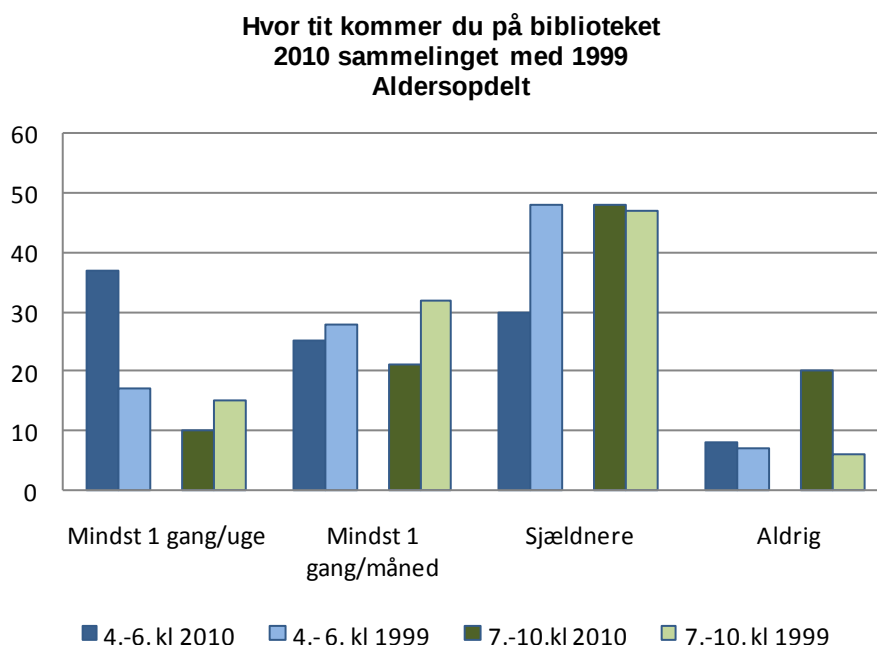
Næsten dobbelt så mange børn med andet familiesprog end dansk kommer ugentligt på biblioteket. Og alt i alt er børn med anden baggrund end dansk de hyppigste gæster på biblioteket.



Næste figur viser forskellen fra 1999 til 2010 aldersopdelt. Figuren illustrerer, hvorledes mønstret i biblioteksbrug har ændret sig markant.

Ser vi først på de yngste børn (blå søjler), er andelen, der kommer meget ofte – dvs. mindst 1 gang ugentligt – steget fra 17 % i 1999 til 37 % i 2010.

Ser vi så på de ældre børn fra 7.-10. klasse (grønne søjler), viser det sig, at markant flere har svaret, at de aldrig kommer på biblioteket. Det er 20 % i 2010, mens der kun var 6 % i 1999. Samtidig er der også færre blandt de ældre, der kommer ofte på biblioteket.

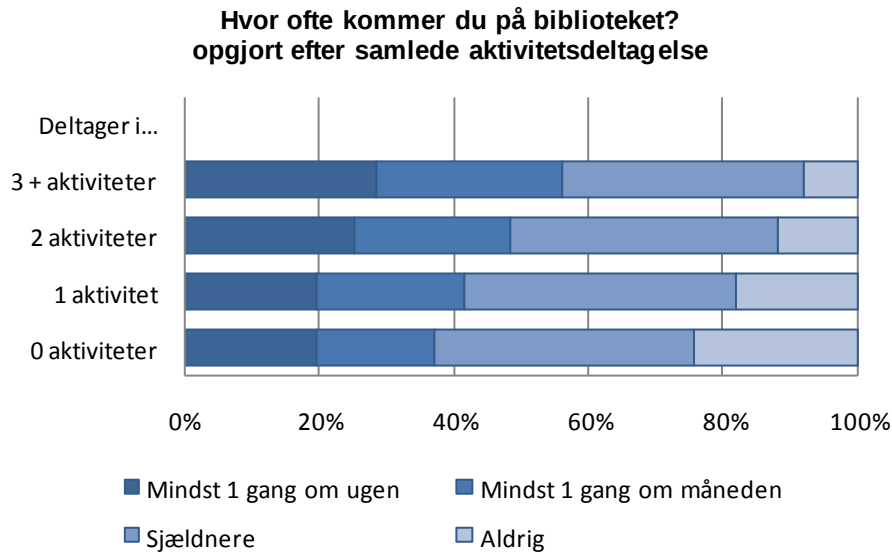


7.4 De fritidsaktive kommer meget på biblioteket

Er det nu de meget fritidsaktive børn eller andre, der benytter bibliotekerne?

Vi ser, at jo flere fritidsaktiviteter, børnene deltager i, des oftere kommer de på biblioteket. Blandt de børn, der går til 3 eller flere fritidsaktiviteter, finder vi fx, at knap 30 % kommer flere gange ugentligt, mens det kun gælder for knap 20 % blandt de børn, der slet ikke deltager i nogen fritidsaktiviteter.

Ser vi på de børn, der aldrig kommer på biblioteket, ser det endnu værre ud. Blandt børn, der går til 3 eller flere fritidsaktiviteter (og som måske derfor ikke har så meget fritid til andre aktiviteter), er der 8 %, der aldrig kommer på biblioteket. Blandt børn, der slet ikke deltager i nogen organiserede fritidsaktiviteter, er der mange flere, nemlig 24 %, der aldrig kommer på biblioteket.



7.5 Biblioteker = bøger

De børn, der kommer på biblioteket, blev spurgt, hvorfor de kommer på biblioteket.

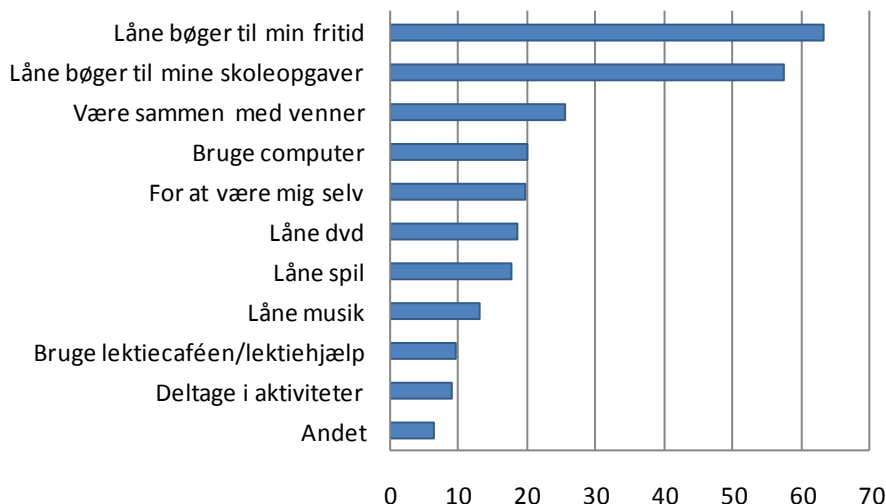
Bøger spiller en afgørende rolle. Godt 6 ud af 10 svarer, at det er for at låne bøger til deres fritid, og lidt færre svarer, at det er for at låne bøger til skoleopgaver.

Herefter er der et godt spring ned til de næste begrundelser, der drejer sig om at være sammen med venner, bruge computer eller at være sig selv. Alle tre ting, man selv foretager sig, mens man er på biblioteket.

Lån af øvrige materialer – dvd, spil og musik – er der færre, der nævner.

Som de sidste ting er deltagelse i noget, biblioteket arrangerer, nemlig lektiecafé og deltagelse i aktiviteter.

Hvorfor kommer du på biblioteket?



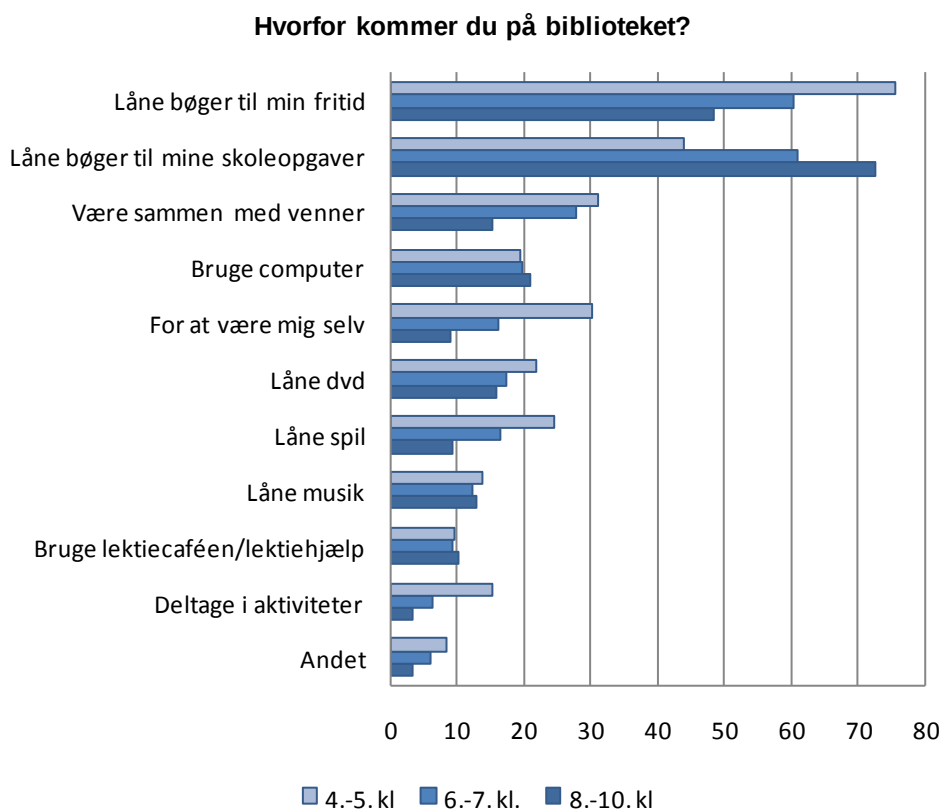
Endelig har enkelte svaret andet. Det dækker fx over, at børnene sidder og læser på biblioteket, eller at man kommer fordi, man synes, det er hyggeligt og sjovt. I andre tilfælde kommer man på biblioteket sammen med sin klasse eller sammen med familien.

7.5.1 Lån af skolebøger øges med alderen

Der er ret markante forskelle på biblioteksbrugen mellem de yngre og de ældre børn.

Meget kort fortalt sker der det, at flere af de ældre kommer på biblioteket for at låne bøger til skoleopgaver med alderen, mens færre og færre af de ældre kommer af andre årsager.

Der er dog et par undtagelser, idet nogenlunde lige mange i de 3 aldersgrupper kommer for at bruge computer og for at deltage i lektiecafé.

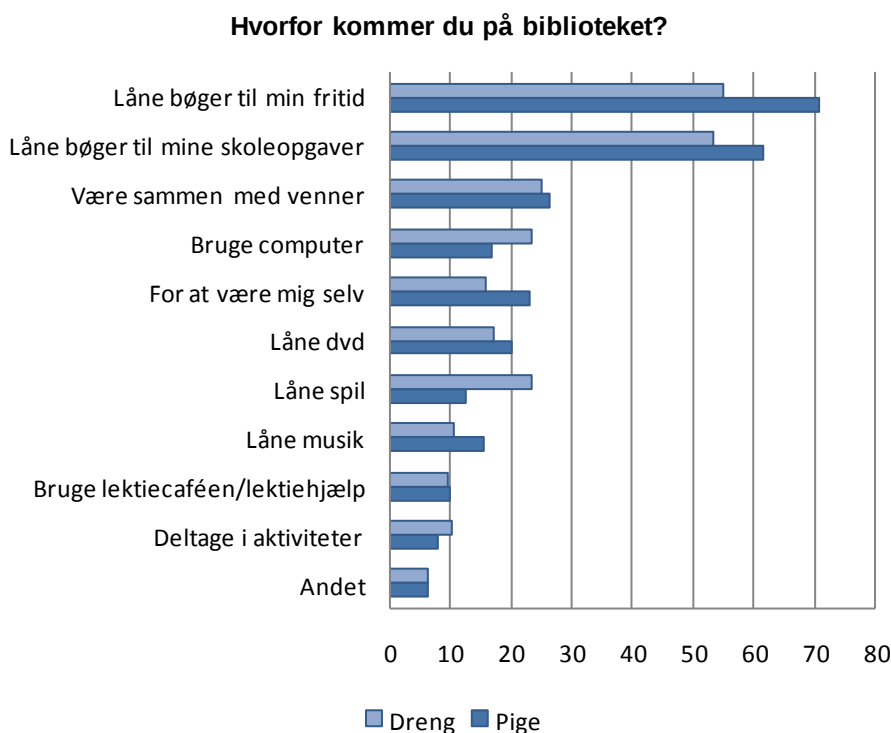


7.5.2 Køn

Når man ser nedover figuren får man et billede af, at flere piger end drenge har et varieret brug af biblioteket. Det er i hvert fald sådan, at flere piger bruger biblioteket til flere ting end drengene.

Kun når det gælder brug af computer og lån af spil, er der flere drenge, der angiver dette som grund til at komme på biblioteket.

Det kan også nævnes, at nogenlunde lige mange piger og drenge nævner lektiecaféen.

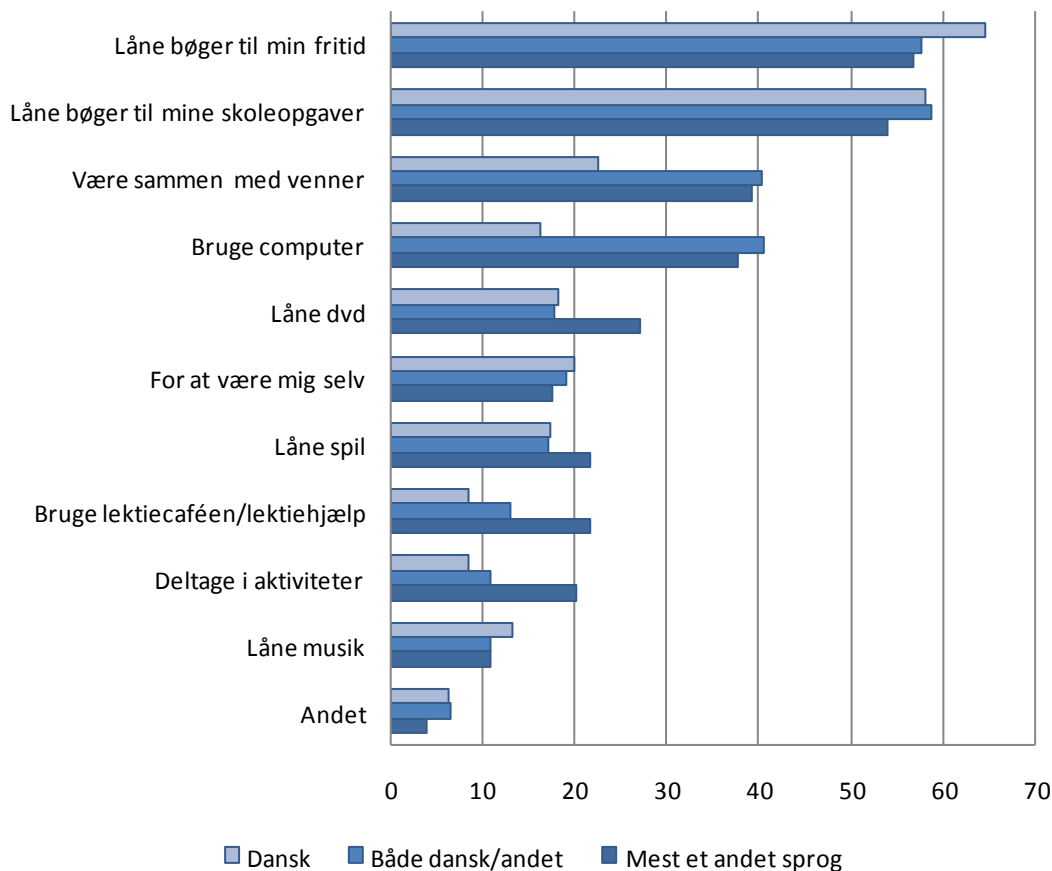


7.5.3 Familiesprog

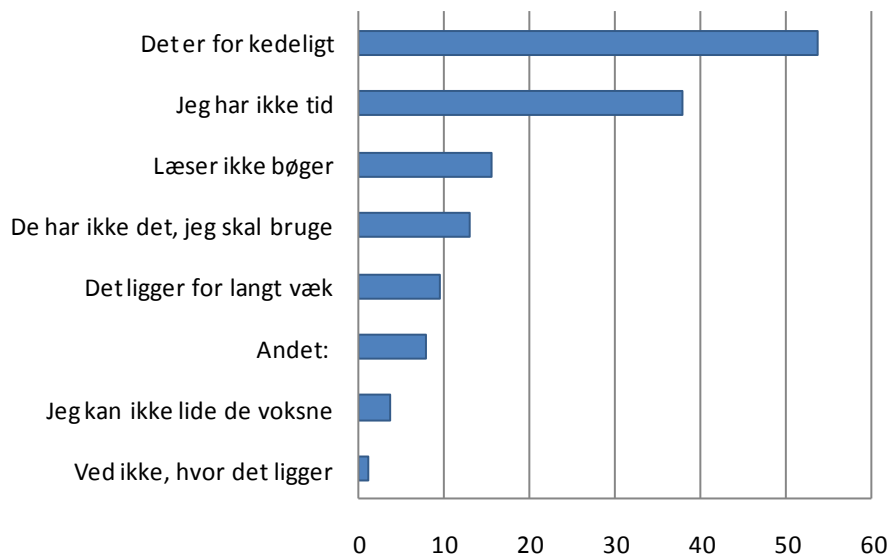
Der er ret store forskelle i begrundelserne, når vi ser på spørgsmålet om, hvorfor man kommer på biblioteket ud fra, hvilket familiesprog der tales i hjemmet.

Især når vi ser på samvær med venner og brugen af computer samt lektiecafé og deltagelse i aktiviteter, finder vi flere børn med anden baggrund end dansk, der har angivet disse grunde til at komme. Biblioteket fungerer måske som et værested for nogle. Men også tilbuddet om lektiecafé er der mange med andet familiesprog, der anvender.

På de øvrige områder er forskellene mindre.

Hvorfor kommer du på biblioteket?**7.6 Hvorfor ikke på biblioteket?**

”Det er for kedeligt”, sådan svarer godt halvdelen af de børn, som sjældent eller aldrig kommer på biblioteket, som begrundelse for, hvorfor de ikke kommer mere på biblioteket. Manglende tid og manglende interesse for bøger følger herefter som begrundelser. Nogle svarer, at biblioteket ikke har det, de skal bruge. Beliggenheden er der omkring en tiendedel, der nævner. Kun få har nævnt, at det er de voksne, der er årsagen, og nærmest ingen har svaret, at det er, fordi de ikke ved, hvor biblioteket ligger.

Hvorfor kommer du sjældent eller aldrig på biblioteket?

Andet er der knap 10 %, der har svaret. Mange gentager nogle af de andre svar, fx at biblioteket er kedeligt, eller at de hellere vil lave noget andet. Mange siger, at de selv har og køber bøger, eller at de får dem af deres forældre/forældrene låner til dem. Andre nævner, at de kan finde det, de skal bruge på nettet.

8 Andre fritidsaktiviteter

Ud over de fritidsaktiviteter, vi har behandlet særskilt i de forrige kapitler, er der også andre fritidsaktiviteter i Ballerup Kommune. Dem ser vi på i dette kapitel. Vi kigger også kort på de aktiviteter, børnene har nævnt, ud over dem vi specifikt har spurgt til.

8.1 Fritidsaktiviteter

Ungdomsskolen og Musikskolen er begge kommunale tilbud, som hver især tiltrækker omkring 15 % af børnene. Godt 10 % kommer jævnligt, nemlig én eller flere gange ugentligt hvert af de to steder. Det må dog understreges, at for Ungdomsskolens vedkommende udgør børnene i denne undersøgelse kun en del af kernemålgruppen, idet Ungdomsskolen også henvender sig til ældre børn og unge.

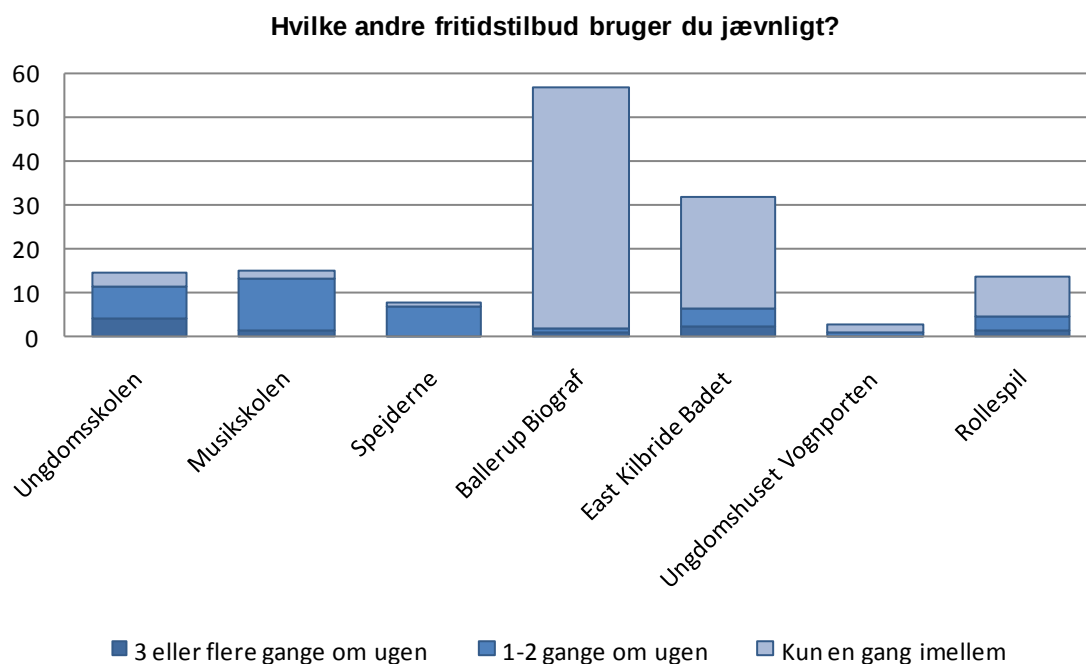
Der er 8 % af børnene, der er spejdere.

Ballerup Biograf er der mange, der besøger, nemlig næsten 60 %, men naturligt nok kommer de fleste kun en gang imellem.

East Killbride Badet er der også mange, der besøger, nemlig omkring en tredjedel af børnene. De fleste kommer en gang imellem, men der er en mindre gruppe på ca. 6 %, der kommer én eller flere gange ugentligt.

Kernemålgruppen for Ungdomshuset Vognporten er også lidt ældre end dem, vi har spurgt her. Det afspejles i svarene, idet kun omkring 3 % besøger Ungdomshuset.

Rollespil er der 15 %, der nævner. En tredjedel af disse går til rollespil én eller flere gange ugentligt.



Vi spurgte lidt anderledes i 1999. Dengang blev børnene kun spurgt, om de brugte den pågældende fritidsaktivitet jævnligt. Vi kan derfor ikke sammenligne resultaterne.

8.1.1 Alder

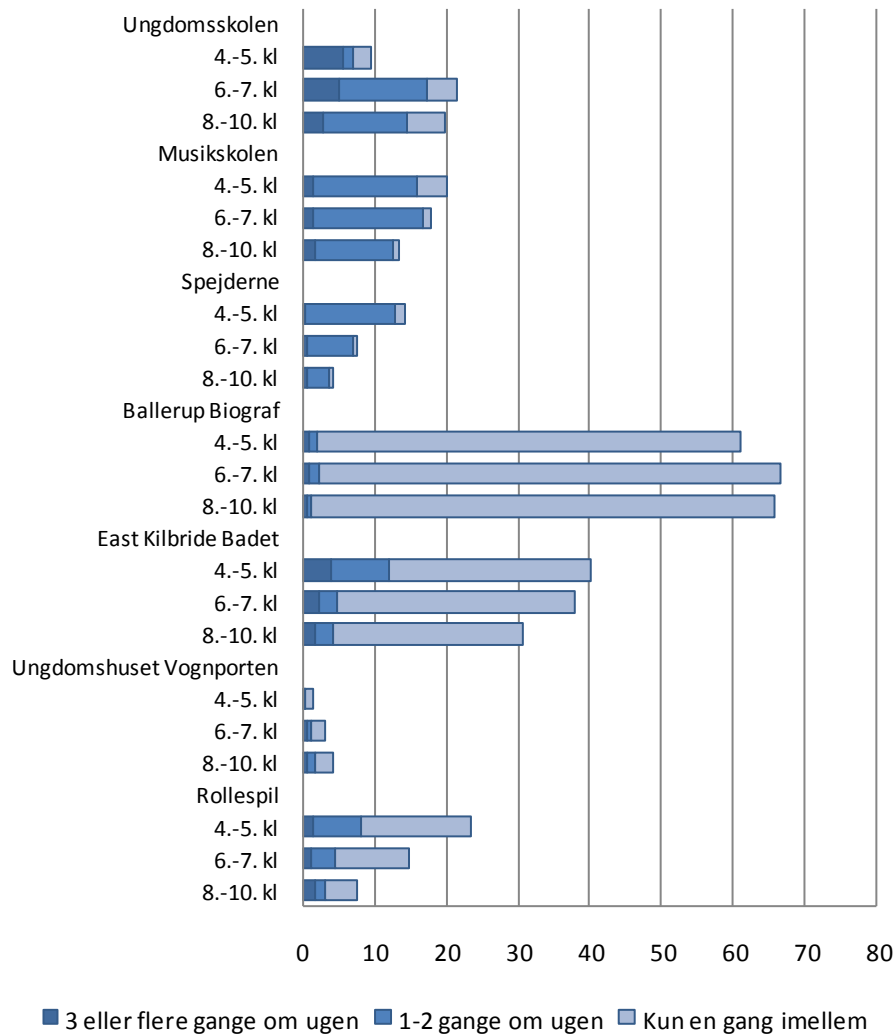
Figuren nedenfor viser brugen af de forskellige tilbud fordelt på alder.

Der bliver flere og flere med alderen, der bruger to af tilbuddene, nemlig Ungdomsskolen – især 6.-7 klasses børnene – og Ungdomshuset Vognporten.

Omvendt bliver der færre med alderen, der går på Musikskolen, er spejder, besøger East Killbride Badet samt deltager i rollespil.

Ballerup Biograf er der lidt flere af de ældre børn, der besøger indimellem, mens der er flere blandt de yngre, der kommer tit.

Hvilke andre fritidsaktiviteter bruger du jævnligt?

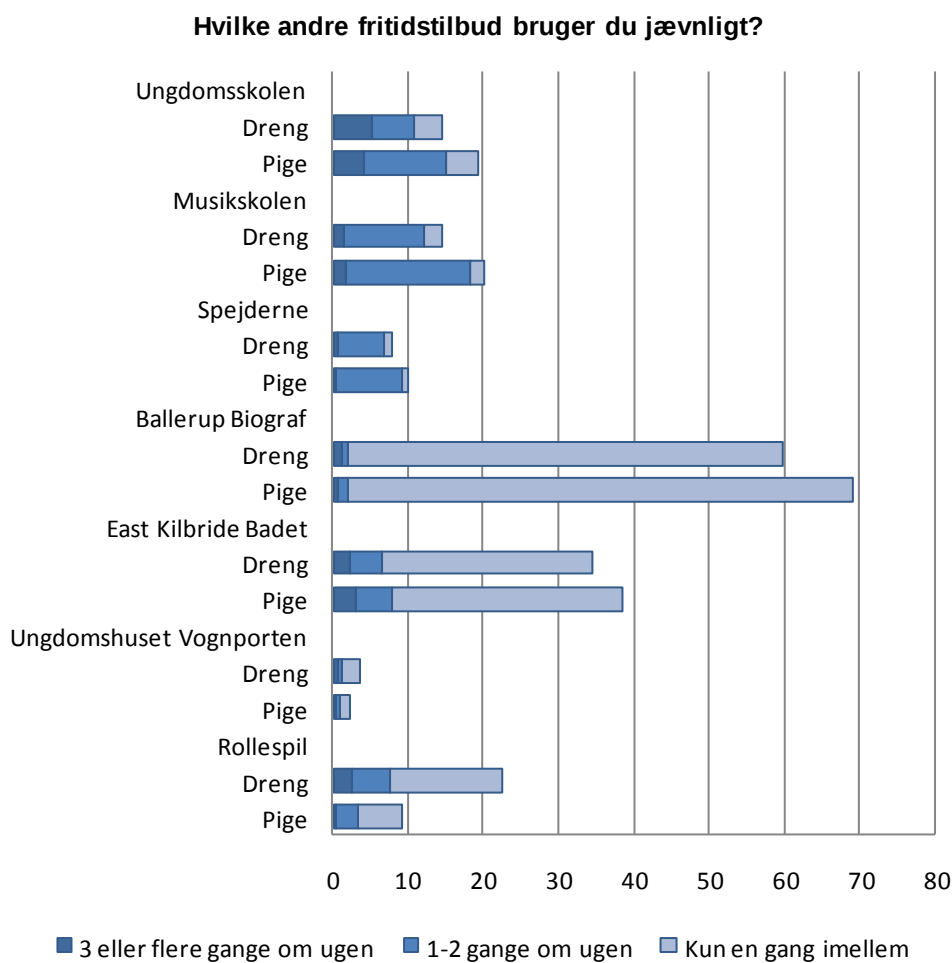


8.1.2 Køn

Der er også her forskelle mellem drenge og piger.

Generelt er der flest piger, der benytter sig af de forskellige tilbud, det gælder Ungdomsskolen, Musikskolen, spejderne, biografen og badet.

Omvendt er der flere drenge, der kommer i Ungdomshuset og især flere drenge, der dyrker rollespil.

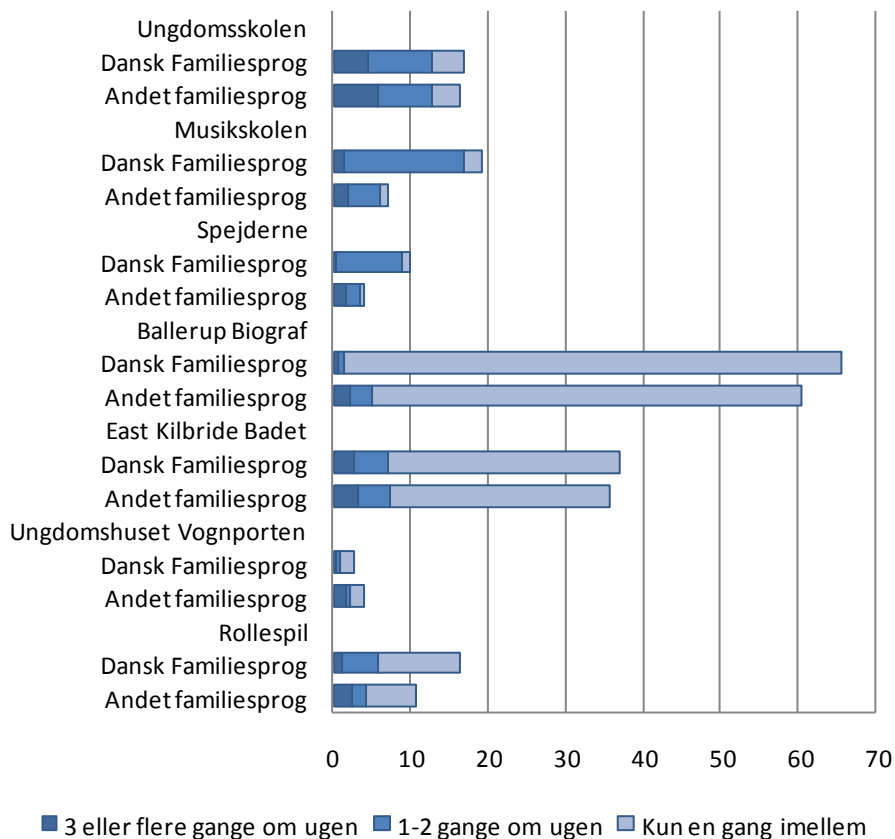


8.1.3 Familiesprog

I denne analyse har vi valgt at lægge dansk/andet og mest andet familiesprog sammen, idet der er ret få med mest andet familiesprog, der har svaret på spørgsmålet.

Generelt deltager lidt færre børn med andet end med dansk familiesprog i de aktiviteter, vi har spurgt til. Undtaget er dog Ungdomsskolen, hvor der er nogenlunde lige mange fra de to grupper. For Ungdomshuset Vognporten gælder det samme.

Hvilke andre fritidstilbud bruger du jævnligt?



8.2 Andre fritidsaktiviteter

Vi spurgte børnene, om de gik til andre fritidsaktiviteter, der ellers ikke var nævnt i spørgeskemaet. Mange børn nævner forskellige nye aktiviteter, men en del har også nævnt aktiviteter, der allerede er spurgt til. Nogle af de aktiviteter, børnene har nævnt er:

- Dans
- Motorsport
- Ridning
- Sang/spil
- Tegne/male
- Teater
- Skydning
- Skating, rulleskøjter m.m.

I forbindelse med opgørelsen af det samlede aktivitetsniveau (kapitel 4) er alle disse aktiviteter blevet efterkodet i statistikprogrammet, så de indgår i det samlede aktivitetsniveau.

9 Ophør og betaling

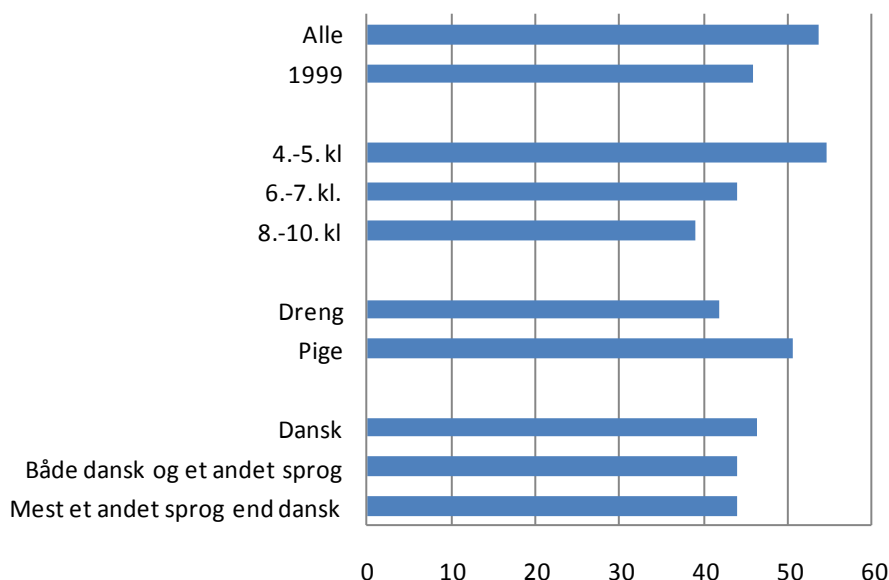
Dette kapitel omhandler to forhold. For det første ophør fra fritidsaktiviteter, dvs. hvor mange børn der har gået til noget sidste år, som de ikke går til i år. Vi har i den forbindelse spurgt til børnenes begrundelser for ophør. For det andet ser vi på, hvem der betaler for børnenes deltagelse i fritidsaktiviteter.

9.1 Ophør

Godt halvdelen af børnene har svaret, at de gik til noget andet sidste år, som de ikke går til i år. Det er lidt flere end i 1999.

Det er blandt de yngste, vi finder flest, der er holdt op med en eller anden aktivitet sidste år. Og der er flere piger end drenge, der svarer, at de er holdt op med noget, som de gik til sidste år. Set ud fra familiesprog er der ingen særlig forskel.

Gik du til noget sidste år, som du ikke går til i år?



Vi spurgte, hvad børnene var holdt op med, og de nævner først og fremmest en lang række sportsgrene – det er lang de fleste – men også alle mulige andre aktiviteter som: spil og sang, dans, spejder, sprogundervisning, fitness, teater, ridning, skydning osv.

9.1.1 Hvad var så årsagerne?

Op mod halvdelen af dem, der holdt op med en aktivitet, de gik til sidste år, angiver, at årsagen var, at det var for kedeligt. Herefter nævnes, at man havde mere lyst til noget andet, hvorefter der er et spring ned til de næste årsager, nemlig at man ikke havde tid, og at tidspunktet ikke passede.

Det er tydeligt, at de mere negativt ladede begrundelser ligger i bunden af listen – fx at man ikke kunne lide de voksne, at aktiviteten holdt op, for meget konkurrence, dårlige kammerater, og at det var for dyrt.

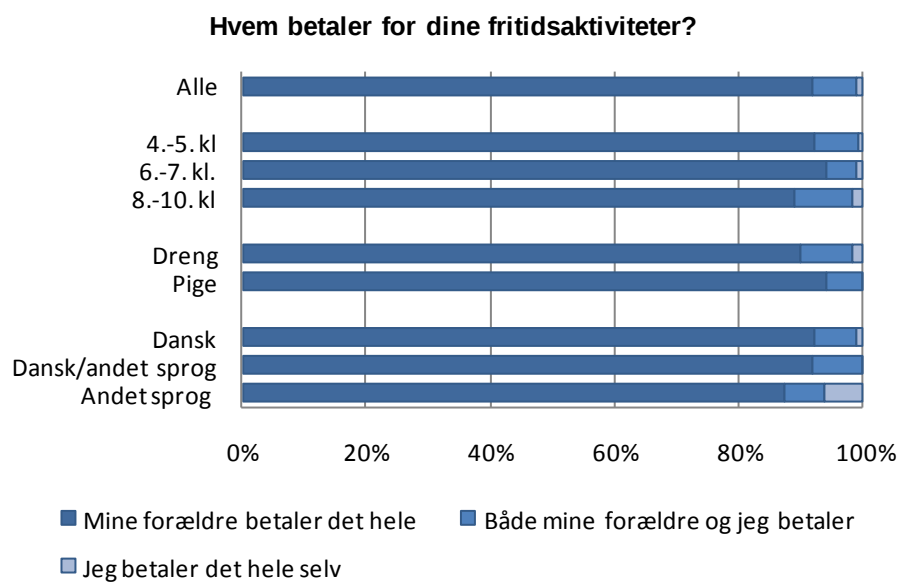


En del nævner andre årsager. En del uddyber de årsager, de allerede har givet. Men der er også en del, der svarer noget andet. Temmelig mange nævner, at de har fået en eller anden form for (idræts)skade, der betyder, de ikke kan fortsætte. Andre begrundet det med forskellige praktiske problemer – træneren holdt op, lokalet var ikke længere til rådighed, klubben flyttede, der var for få tilmeldte og lignende. Nogle havde selv lidt større ambitioner, end man kunne leve op til i aktiviteten, mens andre havde mindre ambitioner. Afstanden til aktiviteten er der også nogle, der nævner som en årsag til, at de holdt op. Nogle nævner også aldersgrænser for aktiviteten som en begrundelse.

9.2 Betaling

Næsten alle børn får deres fritidsaktiviteter betalt af deres forældre. 92 % får det hele betalt, 7 % er selv med til at betale, mens kun 1 % betaler deres fritidsaktiviteter selv.

Der er ikke tale om store forskelle mellem de grupper, vi ser på i denne undersøgelse. Der er en lille stigning med alderen af andelen, der selv er med til at betale eller betaler selv. Lidt flere drenge end piger må selv til lommerne. Og en større andel af børn med andet familiesprog end dansk betaler selv deres fritidsaktiviteter.



10 Øvrig fritid

I de foregående kapitler har vi først og fremmest fokuseret på aktiviteter, som børnene kan gå til. I dette kapitel vil vi se på, hvad børnene i øvrigt foretager sig i deres fritid, herunder:

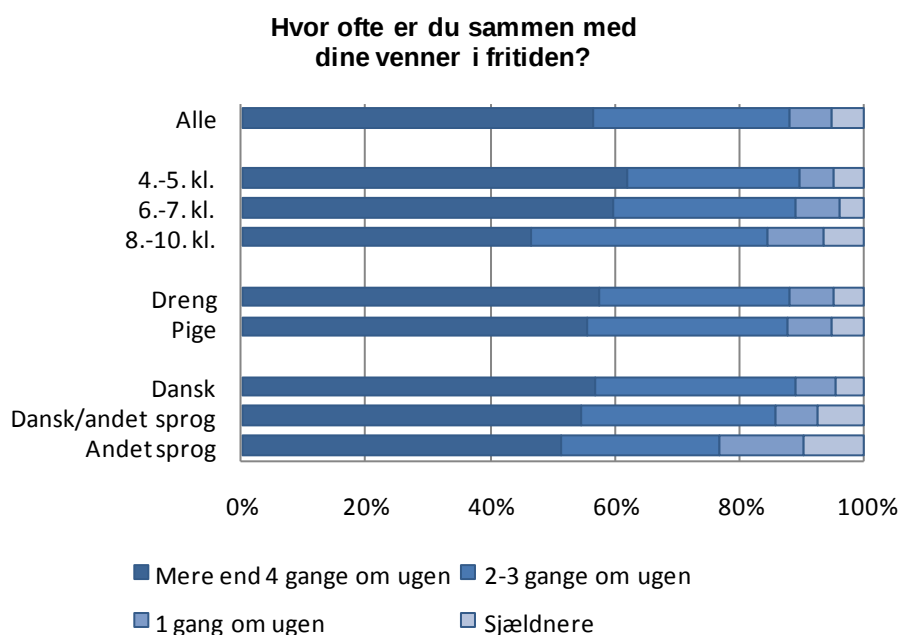
- Venner
- Elektroniske medier (computer, tv, sociale medier, spil)
- Mobiltelefon
- Lektier
- Arbejde
- Tidsforbrug – vi har bedt de ældste børn (7.-10. klasse) angive deres tidsforbrug på forskellige aktiviteter på hverdage og om lørdagen.

10.1 Venner

Som vi har set flere gange undervejs i rapporten, spiller vennerne en meget stor rolle for mange af børnene. For at få et billede af, hvor meget tid børnene tilbringer sammen med deres venner, stillede vi følgende spørgsmål: *"Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden?"*.

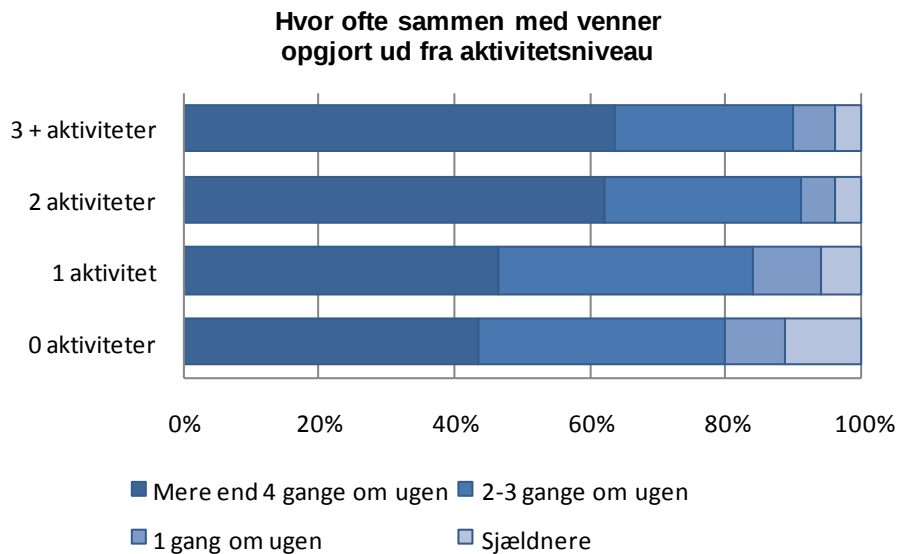
Noget over halvdelen af børnene er sammen med deres venner mere end 4 gange om ugen. Knap en tredjedel er det 2-3 gange om ugen. Under en tiendedel er det 1 gang om ugen, og en tyvendedel er det sjældnere.

Andelen, der ofte er sammen med venner falder noget med alderen. Der er ingen særlig forskel mellem piger og drenge. Flere børn med dansk familiesprog er ofte sammen med venner sammenlignet med de øvrige grupper.



10.1.1 Samlet aktivitet og venner

Næste figur viser, at de børn, der går til mange aktiviteter, også er dem, der generelt set oftest ser vennerne i fritiden – i et vist omfang naturligvis gennem deres aktiviteter.



10.2 Elektroniske medier

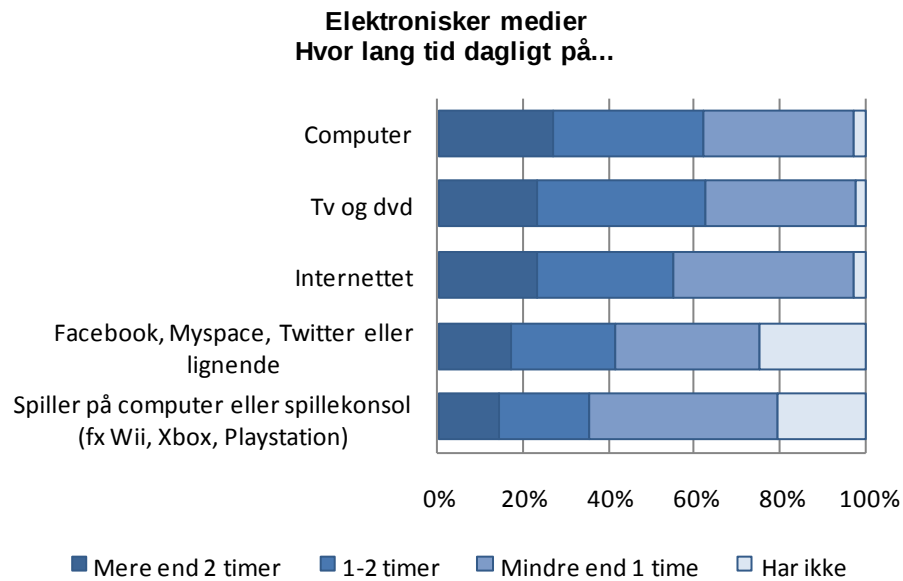
Forskellige elektroniske medier spiller også en stor rolle i fritidslivet.

Flest bruger lang tid på computer. Godt en fjerdedel bruger mere end to timer om dagen foran computerskærmen, og godt en tredjedel bruger 1-2 timer om dagen. En tilsvarende gruppe på godt en tredjedel bruger under 1 time om dagen. Kun 3 % angiver, at de ikke har computer.

Ser man på tv-forbruget, ligner det meget computer-forbruget. Og det samme gør internet-forbruget.

Vi spurgte også til de sociale medier, der findes på internettet. Knap en femtedel af børnene bruger mere end to timer om dagen på Facebook, Myspace, Twitter eller lignende. Her er der en større gruppe på en fjerdedel, der slet ikke har adgang.

Lidt færre bruger meget tid på computerspil, men samtidig er der også lidt færre, der slet ikke har spil.

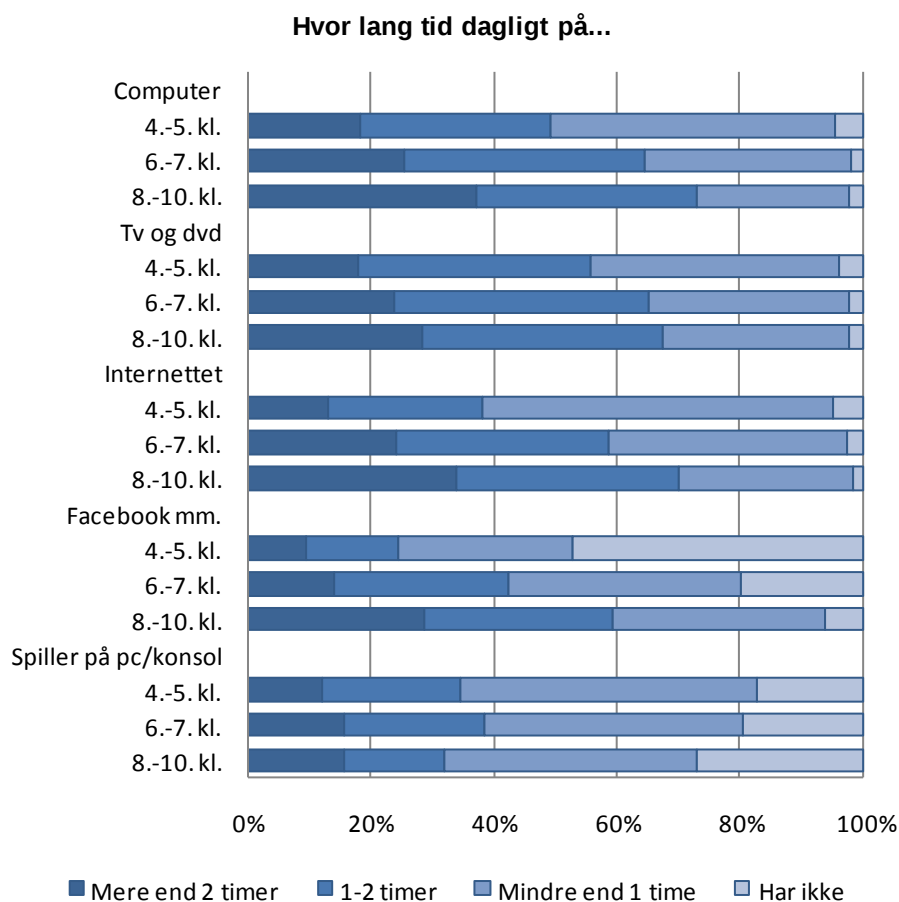


10.2.1 Alder

Forbruget af de elektroniske medier stiger tilsyneladende med alderen. For alle de nævnte medieformer, på nær spil, er det sådan, at flere og flere bruger mere og mere tid på det med alderen.

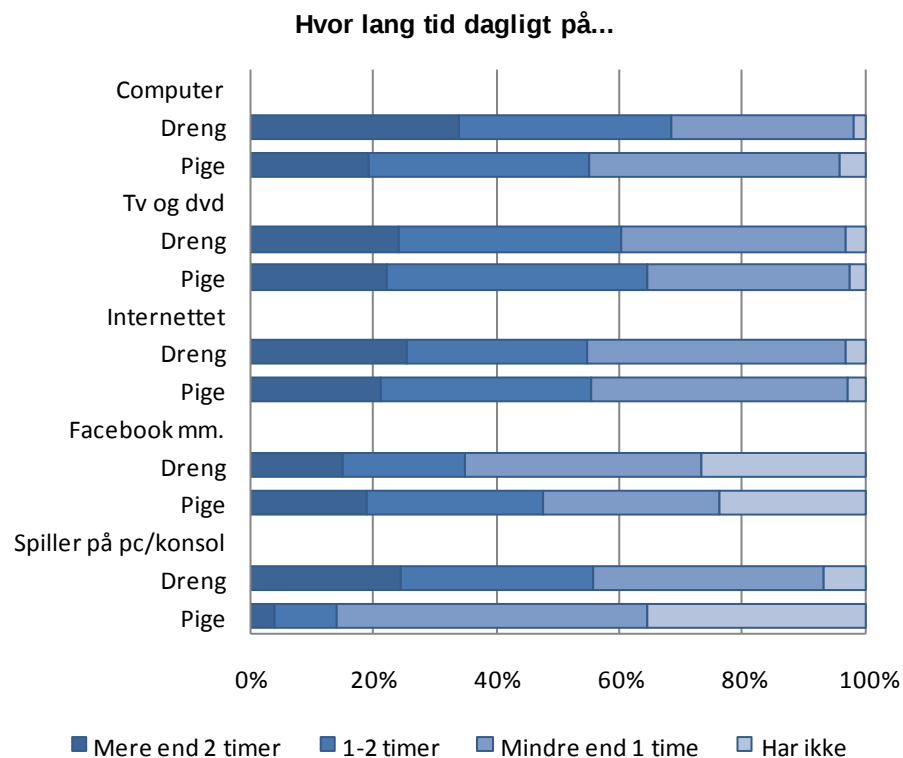
Andelen, der i det hele taget har adgang til de forskellige medieformer, stiger også med alderen, men mens langt de fleste har adgang til computer, tv og internet, er der meget færre blandt de yngste, der ikke bruger de sociale medier. (Der er da også i nogle tilfælde aldersgrænser – for at bruge det mest populære Facebook skal man være 13 år).

Kun når vi ser på andelen, der spiller spil på computeren, er det blandt de yngste, vi finder flest, der bruger meget tid.



10.2.2 Køn

Flere drenge end piger bruger meget tid foran computeren. Tv-forbruget er derimod mere lige, det samme er internet-forbruget. Facebook og andre sociale medier er der flere piger end drenge, der bruger meget tid på, mens mange flere drenge end piger bruger meget tid på spil.

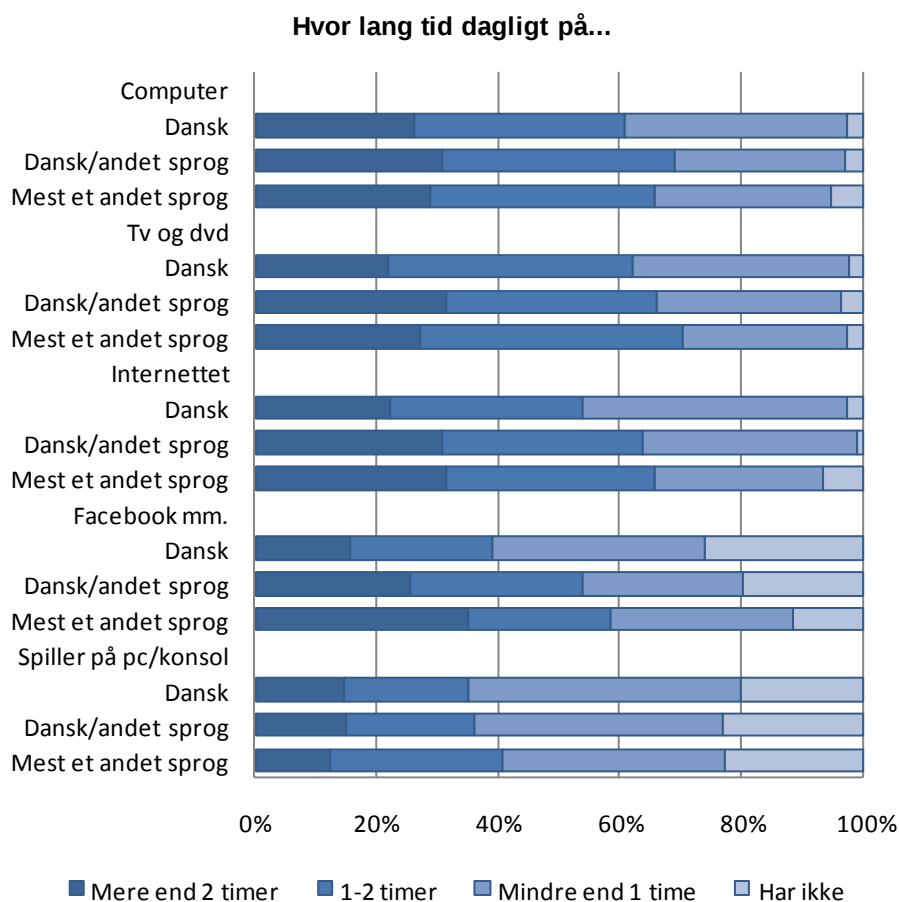


10.2.3 Familiesprog

Lidt flere børn med dansk familiesprog end med andet har adgang til computer. Andelen, der har adgang til tv, er den samme. Computer-forbruget ser nogenlunde ens ud mellem de tre grupper, måske med en tendens til, at flere med både dansk og andet familiesprog bruger lang tid på computer. Ser vi på tv-forbruget er der lidt flere med dansk familiesprog, der bruger mindre end 1 time om dagen.

Internettet er der flere med andet familiesprog, der bruger meget tid på. Det samme gælder Facebook mv. Internettet er der en større gruppe blandt børn fra familier med andet familiesprog, der ikke har adgang til. Facebook er der især mange børn med dansk familiesprog, der ikke har adgang til.

Spilforbruget adskiller sig ikke væsentligt mellem de tre grupper.

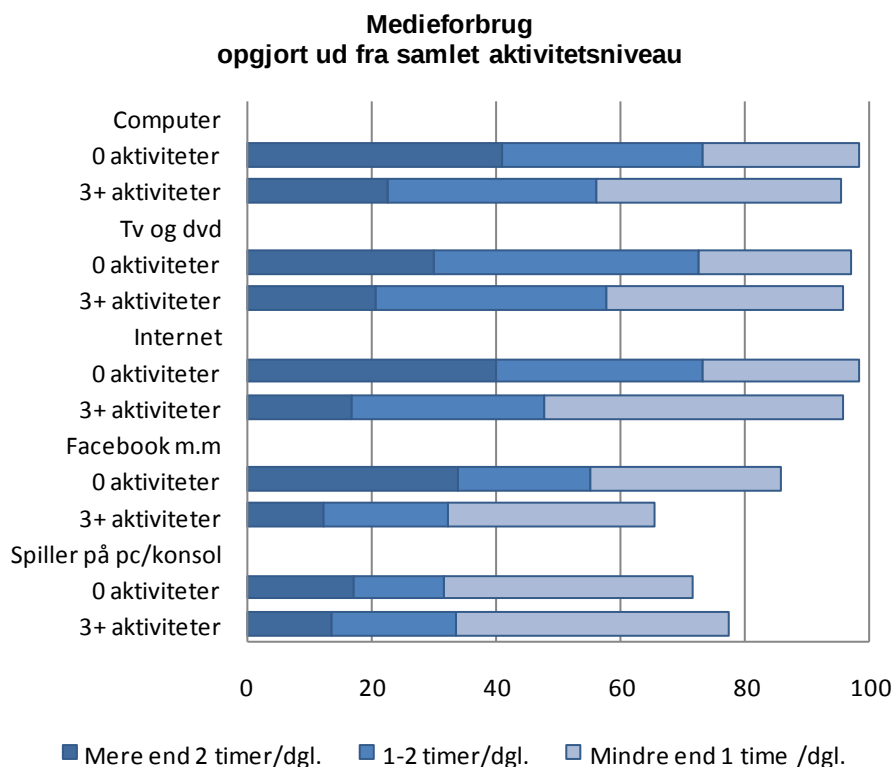


10.2.4 Samlet aktivitet og medier

I næste diagram ser vi forskellen mellem de børn, der slet ikke går til nogen fritidsaktiviteter (0 aktiviteter), og de børn, der går til mange (3 eller flere aktiviteter).

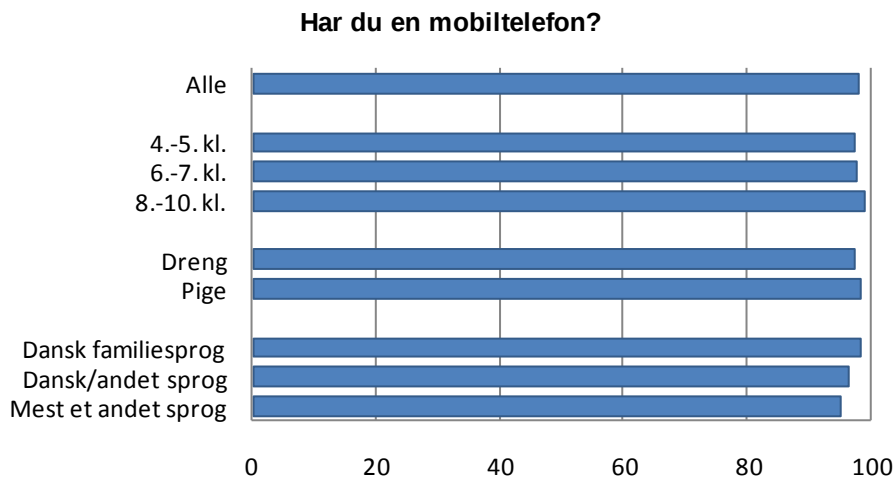
Det er tydeligt, at flere børn, der ikke går til nogen aktiviteter, bruger mere tid på elektroniske medier sammenlignet med de meget aktive børn. Dette gælder både computer og tv-forbrug. Den eneste undtagelse er spil, hvor mønstret ligner hinanden.

Det er dog ikke sådan, at de meget aktive børn ikke har adgang til de forskellige medier, idet stort set lige mange i de to grupper bruger medierne. Det er altså tidsforbruget, der er forskelligt. Her er den eneste undtagelse Facebook, og den kan skyldes, at der blandt de meget aktive børn er flere (se kapitel 4) yngre børn, som jo er under aldersgrænsen for brug af Facebook.



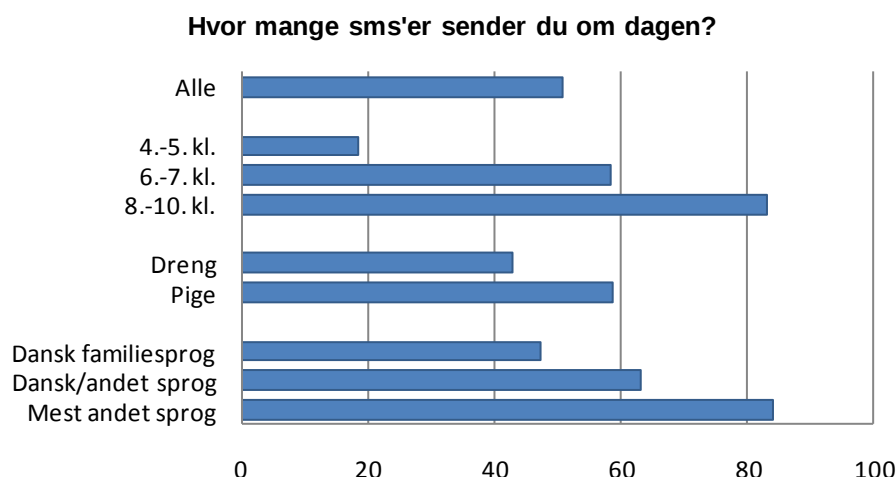
10.3 Mobiltelefon

Næsten alle børn har en mobiltelefon, nemlig 98 %. Der er kun meget små forskelle mellem aldersgrupper, mellem piger og drenge og på baggrund af familiesprog.



I gennemsnit sender børnene 51 sms'er om dagen². Med alderen bliver det flere og flere, og pigerne sender generelt flere sms'er end drengene. Børn med dansk familiesprog sender i gennemsnit færrest sms'er.

² Vi har valgt at udelade de mest ekstreme svar – dvs. de få børn, der har svaret, at de sender over 1.600 sms'er om dagen (sender man 1 sms i minuttet i de vågne 16 timer i døgnet bliver det til 1.560 sms'er).



Man må nok nævne, at des større antal sms'er der sendes i gennemsnit, des større er afvigelsen også fra gennemsnittet. Det vil sige, at de fleste børn i 4.-5. klasse sender omkring 18 sms'er i gennemsnit. Men ser vi på 8.-10. classes børnene er der flere, der sender meget få sms'er og flere, der sender rigtig mange sms'er.

10.4 Lektier

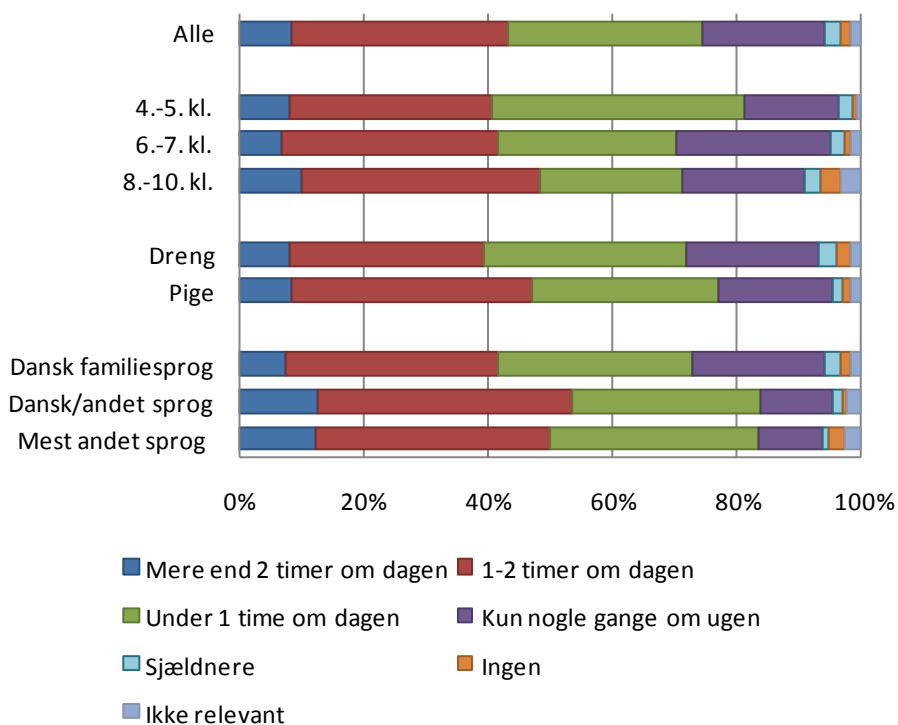
Vi stillede også et spørgsmål om, hvor lang tid børnene bruger på lektier. En mindre gruppe på omkring en tiendedel bruger mere end 2 timer om dagen på lektier. En større gruppe på godt en tredjedel bruger 1-2 timer om dagen. En lidt mindre gruppe bruger op til en time om dagen. En femtedel laver kun lektier nogle gange om ugen. De sidste har svaret, at de gør det sjældnere, slet ikke, eller at spørgsmålet ikke er relevant for dem.

Ser vi aldersmæssigt på spørgsmålet, er der flere blandt de ældste, der bruger meget tid på lektier, men samtidig er der også flere, både blandt mellemgruppen i 6.7- klasse og blandt de ældre, der ikke bruger så meget tid på lektier.

Flere piger end drenge bruger meget tid på lektier.

Og flere med andet familiesprog end dansk bruger meget tid på lektier.

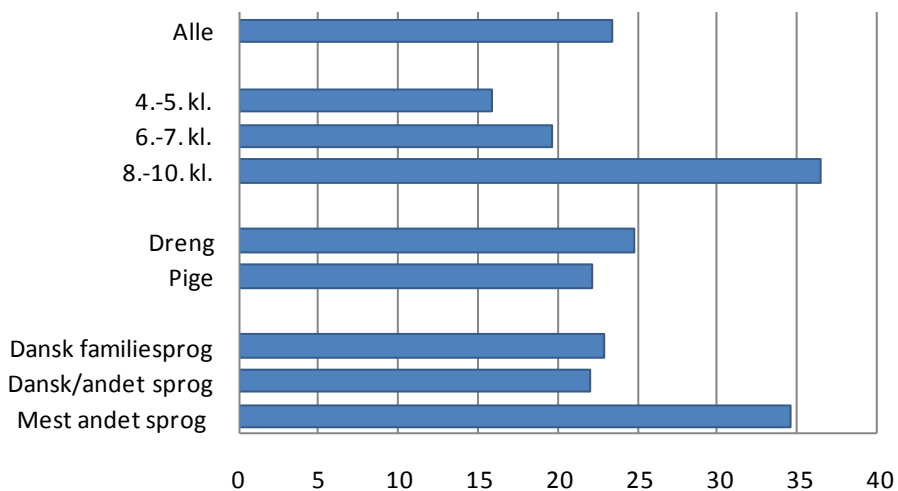
Hvor lang tid bruger du på lektier?



10.5 Arbejde

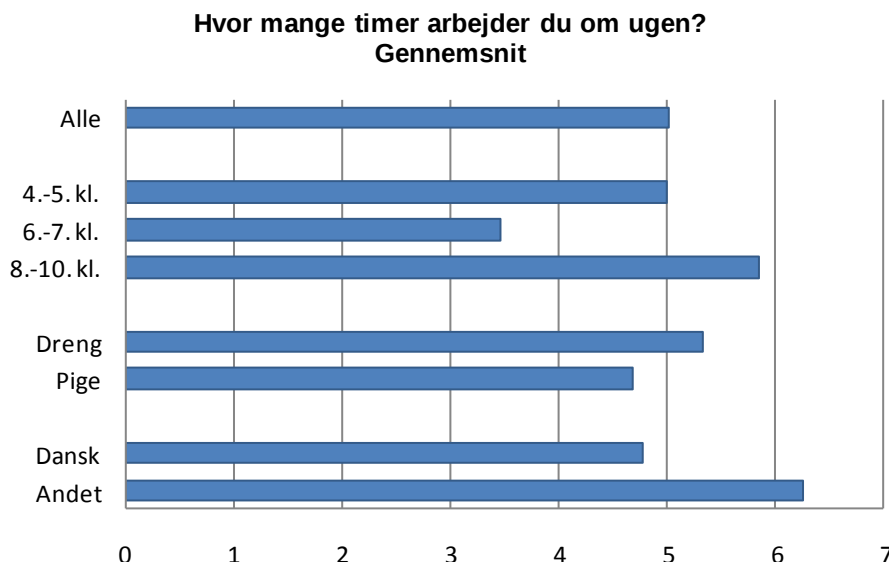
Knap hver fjerde barn har arbejde i fritiden (hvor de tjener penge). Andelen stiger med alderen, og især blandt børnene i 8.-10 klasse er der mange, der har fritidsarbejde. Der er ingen særlig forskel mellem piger og drenge. Blandt børn, der fortrinsvis taler et andet sprog end dansk, er der mange, der har arbejde, sammenlignet med de to andre grupper.

Har du arbejde i din fritid?



I gennemsnit arbejder de børn, der har arbejde, 5 timer om ugen³.

4.-5. klasses børnene arbejder, hvilket nok kan undre, i gennemsnit længere end 6.-7. klasses børnene, mens 8.-10. klasses børnene er dem, der arbejder længst tid i gennemsnit. Drengene arbejder lidt længere tid end pigerne, og børn med andet familiesprog arbejder længere end børn med dansk familiesprog.



10.6 Tidsstudium

Vi bad børnene fra 7. klasse og opefter svare på et spørgsmål om deres tidsforbrug. Vi stillede spørgsmålet på følgende måde:

Tidsstudium

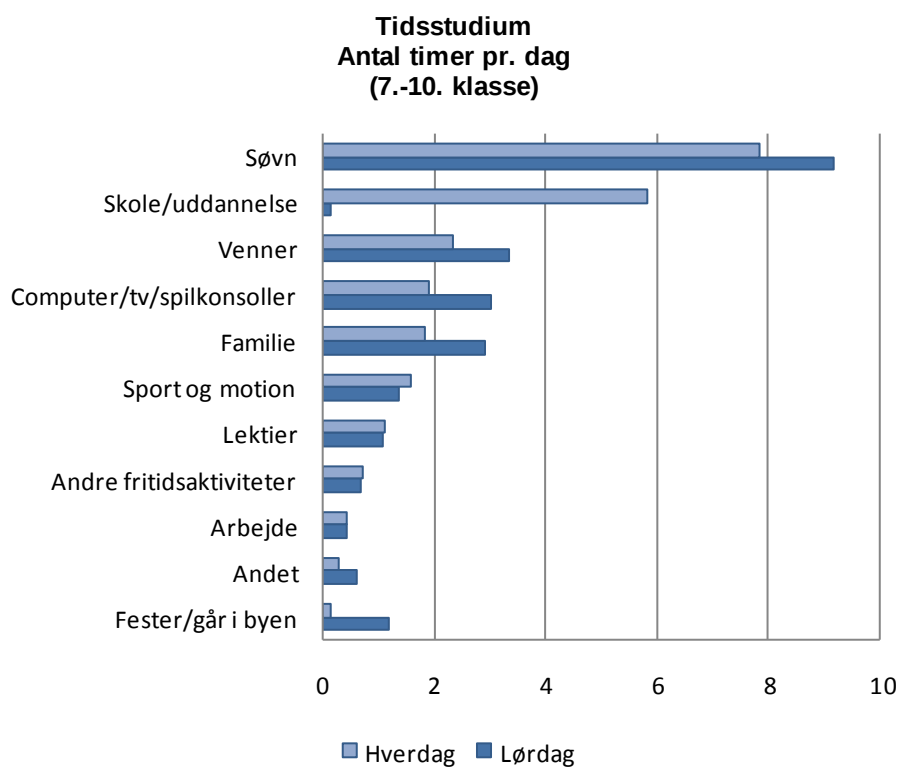
- *Prøv – så godt du kan – at angive, hvor meget tid du bruger på forskellige aktiviteter i løbet af en normal hverdag og en typisk lørdag.*

I skemaet blev der angivet en række aktiviteter, hvor timetallet summede op til 24. De fleste har svaret, så godt de nu kan, men i analyserne har vi trukket de få meget ekstreme besvarelser ud (dvs. fx børn, der har svaret, at de sover 24 timer i døgnet).

I diagrammet er svarene for hverdage sammenlignet med lørdage.

På en normal hverdag bruger ”gennemsnitsbarnet” knap 8 timer på at sove, mens det er lidt mere end 9 timer om lørdagen. Skole/uddannelse foregår – naturligvis – kun i hverdagen. Til gengæld bruger børnene mere tid om lørdagen end i hverdagene på venner, computer/tv, familie samt fester/går i byen og andet. Sport, lektier andre aktiviteter og arbejde bruger de nogenlunde lige meget tid på, på hverdage og lørdage.

³ Vi har holdt de få besvarelser ude, hvor børnene har angivet over 40 timers arbejde om ugen.



11 Trivsel, sociale forskelle og fritid

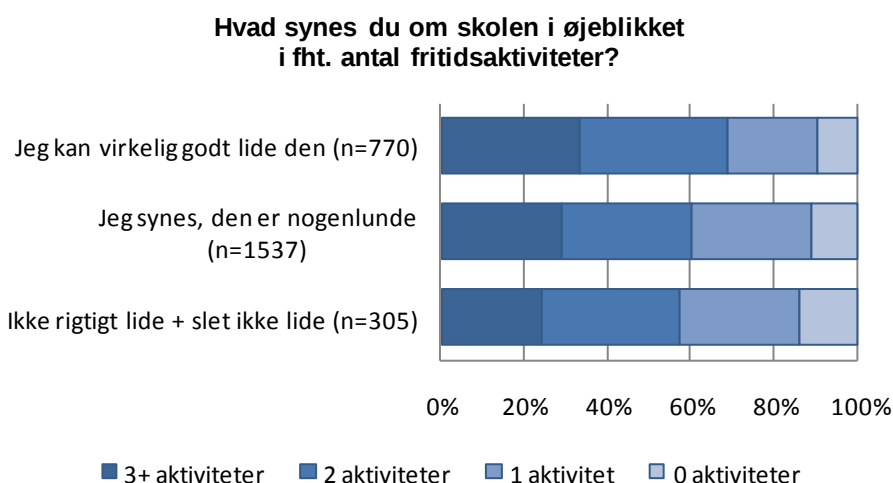
Som noget nyt i denne undersøgelse stillede vi børnene nogle spørgsmål om trivsel i skolen og derhjemme, forældres beskæftigelsessituation, boligform samt brug af alkohol, rusmidler og rygning. Målet var at se, om disse faktorer hænger sammen med, hvor aktive børnene er i fritiden.

En enkelt bemærkning er nødvendig i dette kapitel, nemlig at de grupper, vi analyserer, i nogle tilfælde er temmelig små (fx nedenfor de børn, der ikke er så glade for deres skole). Figurerne skal ses på denne baggrund. For at illustrere antallet af børn i de enkelte grupper har vi angivet dette i hver figur – antallet er markeret med et n.

11.1 Trivsel

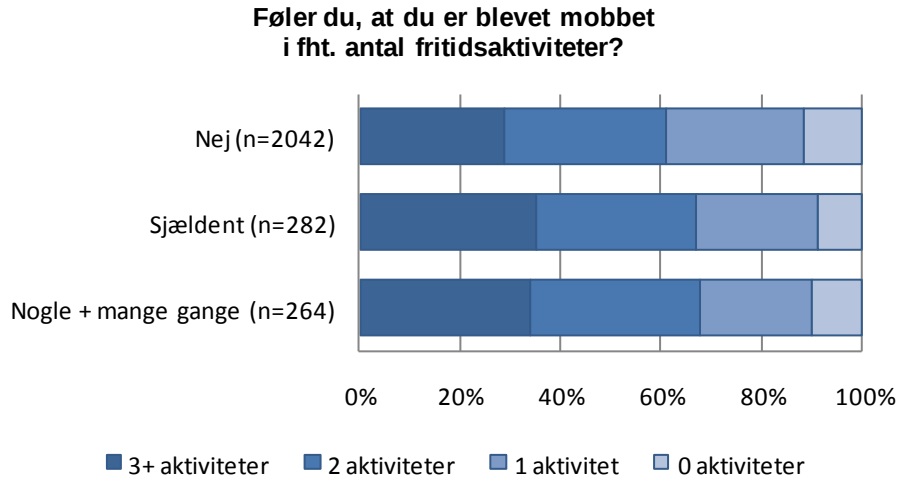
Vi spurgte børnene om følgende: *"Hvad synes du om skolen i øjeblikket?"*. Langt de fleste synes heldigvis om skolen og svarede, enten "at de virkelig godt kan lide skolen" (30 % = 770 børn), eller "jeg synes den er nogenlunde" (59 % = 1.537 børn), nogle få kan ikke rigtigt lide skolen (8 %), og enkelte kan slet ikke lide skolen (4 %). Vi har lagt de to sidste grupper sammen i denne analyse (svarende til 305 børn, i tabellen angiver "n" antallet i gruppen).

Spørgsmålet her er imidlertid, om der er forskel i forhold til deltagelse i fritidsaktiviteter. Diagrammet nedenfor viser, at der er nogle forskelle, således at de børn, der er mest glade for skolen, også er dem, der er mest fritidsaktive. Blandt de børn, der virkelig godt kan lide deres skole, er der fx 34 %, der går til 3 eller flere aktiviteter, mens der kun er 10 %, der ikke går til nogen aktiviteter. Blandt de børn, der ikke kan lide skolen, er der færre, nemlig 24 %.



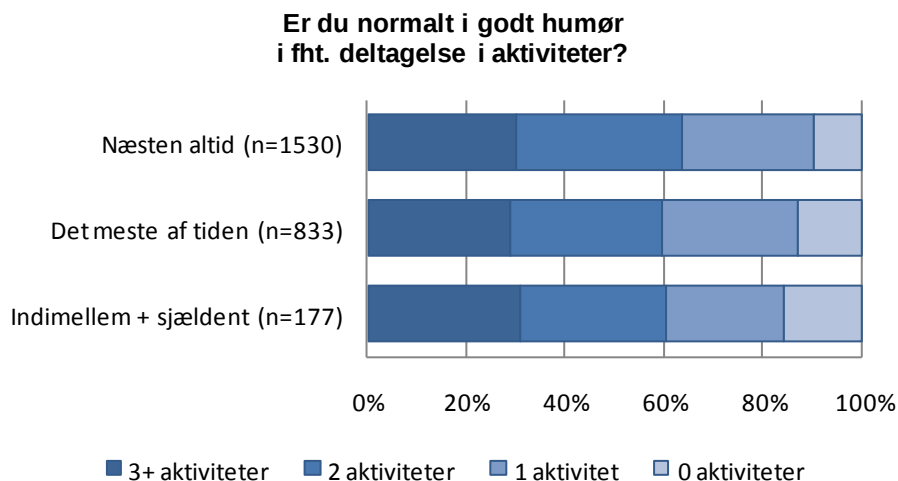
Næste spørgsmål, vi stillede børnene, handlede om mobning. 79 % svarer nej til, at de er blevet mobbet inden for de seneste 2 måneder. 11 % svarer sjældent, 8 % svarer nogle gange, mens 3 % har svaret mange gange (de to sidste grupper har vi lagt sammen her).

Imidlertid kan der ikke ses nogen sammenhæng mellem mobning og deltagelse i fritidsaktiviteter, tværtimod ser det ud til, at lidt mindre del af de børn, der ikke bliver mobbet, deltager i 3 eller flere aktiviteter, men der er tale om små forskelle.



Vi spurgte også børnene, om deres egen oplevelse af humør og trivsel mere generelt. Alle blev spurgt om følgende: *"Er du normalt i godt humør?"*. 60 % svarer altid, 33 % svarer det meste af tiden, mens 5 % har svaret indimellem og 2 % sjældent. Vi har af statistiske hensyn lagt de to sidste sammen (til sammen udgør denne gruppe 177 børn).

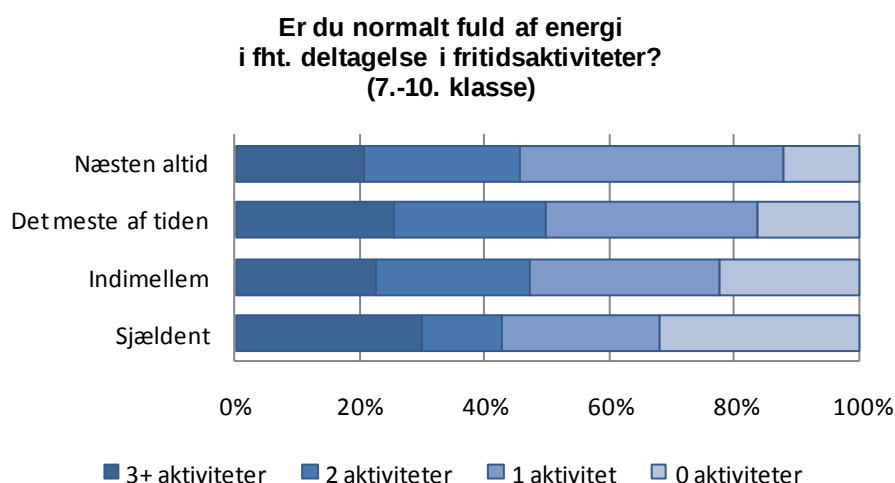
Der er ikke tale om store forskelle, kun når vi ser på andelen, der ikke deltager i nogen aktiviteter, varierer andelen systematisk fra 10 % blandt børn, der næsten altid er i godt humør til 15 % blandt børn (svarende til 15 % af de 177 børn = 27 børn), der sjældent eller aldrig er i godt humør.



De næste spørgsmål, som også omhandler egen oplevelse af humør og trivsel, stillede vi kun de største børn fra 7.-10. klasse.

Det første drejer sig om oplevelse af energi. 34 % svarer, at de næsten altid er fulde af energi. 41 % svarer det meste af tiden. 21 % angiver ”indimellem”, og 4 %, at det er sjældent – de to sidste grupper er lagt sammen i grafen.

Figuren viser, at de børn, der vurderer sig selv som ”næsten altid” fuld af energi generelt også deltager i flere aktiviteter end de øvrige børn, der føler sig mindre energiske. Men i gruppen, der sjældent oplever sig som fuld af energi, er der en relativ stor gruppe, der går til 3 aktiviteter.

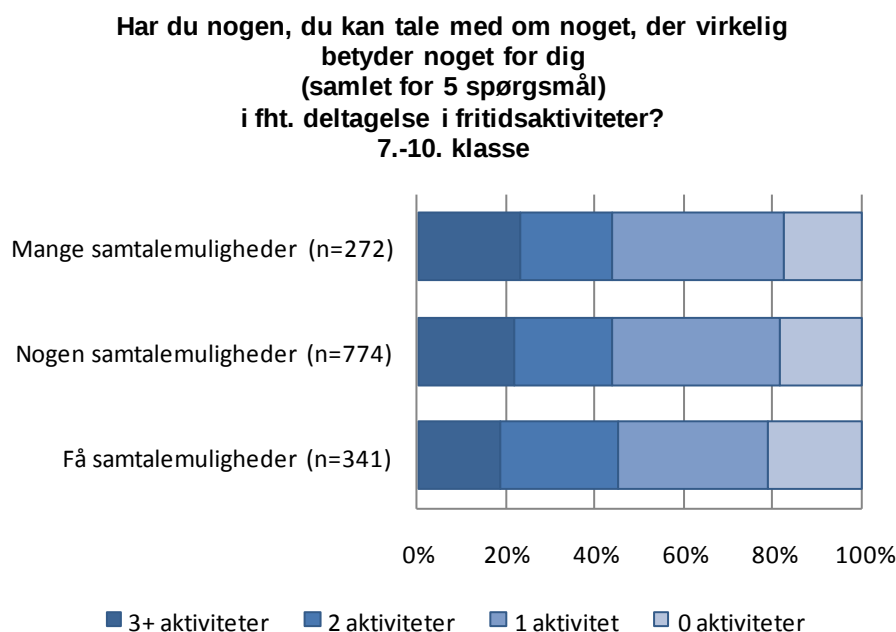
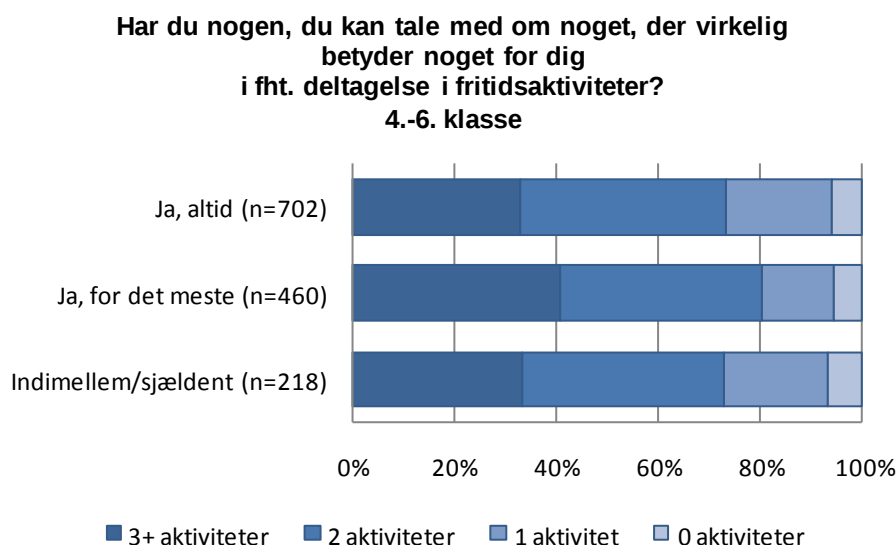


Vi stillede endvidere et til spørgsmål om egen trivsel, nemlig om børnene føler sig trist til mode. På dette spørgsmål var der imidlertid ikke betydelige forskelle.

11.2 Samtalemuligheder og fritid

I dette afsnit ser vi på fritidsdeltagelse på baggrund af, om børn har et godt netværk. Det vil her sige, om børnene har nogen, de kan tale med om noget, der betyder noget for dem. Vi stillede forskellige spørgsmål til de yngre og ældre børn, idet de yngre børn kun blev stillet et spørgsmål. De ældre børn blev stillet mere specifikke spørgsmål om, hvorvidt de kan tale om betydningsfulde ting med hhv. forældre, søskende, venner, bedsteforældre og lærere. På baggrund af de ældste børns svar har vi dannet 3 grupper alt efter, hvor mange samtalemuligheder de samlet set har.

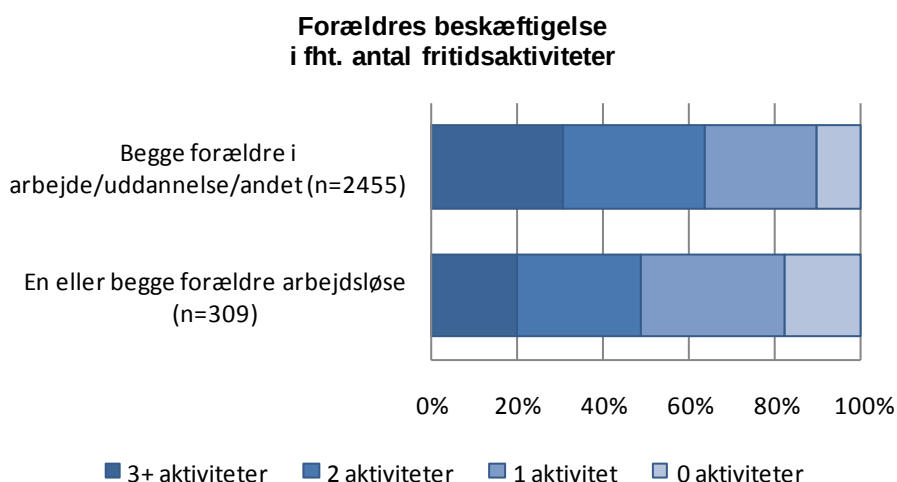
Imidlertid viser det sig, at der ikke er nogen væsentlig forskel på fritidsdeltagelsen på baggrund af, om børnene har mange eller få samtalemuligheder om noget, der betyder meget for dem.



11.3 Forældrenes beskæftigelse og fritid

Næste diagram viser forskellen mellem børn, hvis forældre er i arbejde, under uddannelse eller har andet indkomstgrundlag i forhold til de børn, hvis forældre – den ene eller begge – er ramt af arbejdsløshed.

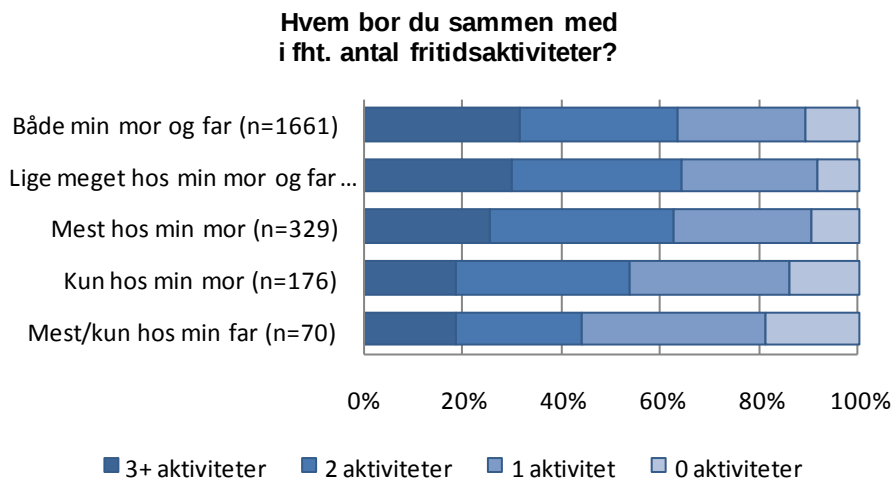
Blandt de børn, hvis forældre er ramt af arbejdsløshed, er der noget færre, relativt set, der går til mange aktiviteter, og noget flere, der slet ikke går til nogen aktiviteter.



11.4 Hvem bor børnene sammen med og fritid?

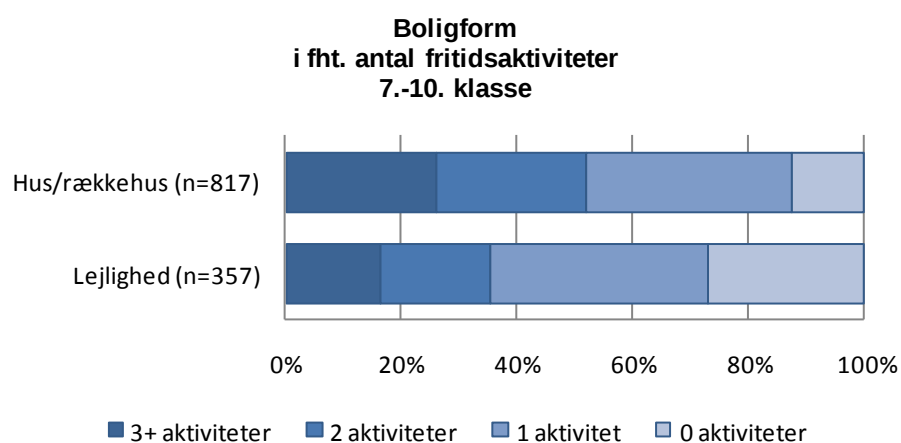
Næste figur viser, at det er blandt børn, der bor hos begge forældre og (skilsmisse)børn, der bor lige meget hos begge forældre, at vi finder størst andel, der er meget aktive i fritiden.

Blandt de få børn, der bor mest eller kun hos faren, finder vi lavest andel, der er meget aktive i fritiden.



11.5 Boligform og fritid

Vi spurgte de ældste børn, hvilken bolig de bor i – lejlighed eller hus/rækkehus. Som det fremgår, er en temmelig meget større andel af børn, der bor i hus, mere aktive på fritidsfronten, når vi sammenligner de børn, der bor i lejlighed.



12 Forskelle mellem skolerne

I dette kapitel ser vi på forskelle mellem skolerne i Ballerup Kommune. Vi belyser følgende temaer i kapitlet:

- Samlet aktivitetsniveau
- Klubber og byggelegepladser
- Sport, idræt og motion
- Biblioteker
- Øvrige fritidsaktiviteter
- Venner
- Computer
- Tv og dvd
- Lektier
- Arbejde

Klubber, sport i klub samt biblioteksbrug sammenligner vi med 1999.

12.1 Samlet aktivitetsniveau

Den første tabel viser, hvor mange af børnene i de forskellige skoler der går til hhv. ingen, 1, 2 og 3 eller flere fritidsaktiviteter samt det gennemsnitlige antal aktiviteter, de går til.

Den skole, hvor der er flest aktive børn, er Egebjergskolen – markeret med grønt, mens den skole, hvor aktivitetsniveauet er lavest er Rugvængets Skole, markeret med orange.

Nederst er samtlige svar til sammenligning.

Samlet aktivitetsniveau

		- procent -					Gennem- snit Antal	
		0 fritids- aktiviteter	1 fritids- aktivitet	2 fritids- aktiviteter	3 + fri- tids- aktiviteter	I alt		
Egebjergskolen	4.-6. kl.	2	14	32	52	100	2,69	266
	7.-10.kl.	9	25	33	33	100	2,11	254
	Samlet	6	20	33	42	100	2,41	520
Grantofteskolen	4.-6. kl.	8	33	38	21	100	1,76	170
	7.-10.kl.	23	45	17	15	100	1,37	180
	Samlet	16	39	27	18	100	1,56	350
Hedegårdsskolen	4.-6. kl.	9	21	43	28	100	2,05	177
	7.-10.kl.	27	41	23	9	100	1,16	160
	Samlet	17	31	33	19	100	1,63	337
Højagerskolen	4.-6. kl.	10	23	48	20	100	1,80	40
	7.-10.kl.	24	33	24	18	100	1,83	35
	Samlet	16	27	37	19	100	1,81	75
Lundebjergskole	4.-6. kl.	7	17	29	47	100	2,50	101
	7.-10.kl.	18	33	27	22	100	1,62	92
	Samlet	12	25	28	35	100	2,08	193
Måløv Skole	4.-6. kl.	1	19	46	33	100	2,33	203
	7.-10.kl.	20	26	23	31	100	1,86	117
	Samlet	8	22	38	32	100	2,16	320
Rosenlundsskolen	4.-6. kl.	5	19	38	38	100	2,33	221
	7.-10.kl.	11	42	20	26	100	1,78	234
	Samlet	8	31	29	32	100	2,04	455
Rugvængets Skole	4.-6. kl.	18	26	36	20	100	1,73	139
	7.-10.kl.	30	39	21	10	100	1,13	98
	Samlet	23	31	30	16	100	1,49	237
Østerhøjskolen	4.-6. kl.	3	17	46	34	100	2,35	176
	7.-10.kl.	11	42	23	25	100	1,78	142
	Samlet	7	28	35	30	100	2,09	318
Alle	4.-6. kl.	6	21	39	34	100	2,24	1.503
	7.-10.kl.	17	37	24	22	100	1,66	1.331
	Samlet	11	28	32	29	100	1,96	2.834

12.2 Klubber og byggelegepladser

Nedenfor ses, hvor mange procent af børnene der går i klub (herunder ungdomsklub) eller byggelegeplads. Flest gør det på Egebjergskolen og færrest på Rugvængets Skole.

Går du i fritids-/ungdomsklub/byggelegeplads?

		2010	1999
Egebjergskolen	4.-6. kl.	93	88
	7.-10.kl.	61	61
	Samlet	77	75
Grantofteskolen	4.-6. kl.	78	69
	7.-10.kl.	42	42
	Samlet	59	57
Hedegårdsskolen	4.-6. kl.	78	75
	7.-10.kl.	32	36
	Samlet	56	57
Højagerskolen	4.-6. kl.	78	53
	7.-10.kl.	49	-
	Samlet	64	-
Lundebjergskole	4.-6. kl.	78	71
	7.-10.kl.	48	60
	Samlet	64	66
Måløv Skole	4.-6. kl.	84	76
	7.-10.kl.	41	32
	Samlet	68	59
Rosenlundsskolen	4.-6. kl.	81	84
	7.-10.kl.	34	45
	Samlet	57	68
Rugvængets Skole	4.-6. kl.	64	59
	7.-10.kl.	23	32
	Samlet	47	45
Østerhøjskolen	4.-6. kl.	81	86
	7.-10.kl.	22	43
	Samlet	55	65
Alle	4.-6. kl.	81	75
	7.-10.kl.	40	43
	Samlet	62	61

12.3 Sport, idræt og motion

Næste tabel viser, hvor mange på de forskellige skoler, der dyrker sport og motion på den ene eller anden måde – dvs. i klub, i fitnesscenter eller udenfor klubregi. Egebjergskolen, Måløv Skole og Østerhøjskolen ”kæmper” om førstepladsen, mens det er på Grantoftens Skole vi finder færrest, der dyrker sport, generelt set.

Sport, idræt og motion

		Går du til sport i en sportsklub eller idrætsforening?	Sport i klub 1999	Går du i fitness- eller træningscenter?	Dyrker du sport eller motion uden for en sportsklub eller idrætsforening?
Egebjergskolen	4.-6 kl.	80	78		86
	7.-10.kl.	74	58	22	80
	Samlet	77	69		83
Grantofteskolen	4.-6 kl.	54	56		79
	7.-10.kl.	49	51	27	68
	Samlet	51	54		73
Hedegårdsskolen	4.-6 kl.	71	59		80
	7.-10.kl.	55	51	32	78
	Samlet	64	55		79
Højagerskolen	4.-6 kl.	62	52		81
	7.-10.kl.	48	-	21	76
	Samlet	56	-		79
Lundebjergskole	4.-6 kl.	70	71		83
	7.-10.kl.	62	69	19	81
	Samlet	66	70		82
Måløv Skole	4.-6 kl.	82	65		82
	7.-10.kl.	68	62	28	89
	Samlet	77	64		85
Rosenlundsskolen	4.-6 kl.	80	77		84
	7.-10.kl.	73	76	16	81
	Samlet	76	76		83
Rugvængets skole	4.-6 kl.	61	64		77
	7.-10.kl.	52	54	22	74
	Samlet	57	60		76
Østerhøjskolen	4.-6 kl.	79	76		87
	7.-10.kl.	74	66	28	79
	Samlet	77	71		83
Alle	4.-6 kl.	73	68		83
	7.-10.kl.	64	61	24	78
	Samlet	69	65		81

12.4 Biblioteker

Besøg på biblioteker er det næste vi ser på. Her ser vi et lidt anderledes billede, idet der især er mange af de yngre børn fra Rugvængets Skole, der ofte kommer på biblioteket.

Hvor tit kommer du på biblioteket?

		Mindst 1 gang om ugen	Mindst 1 gang om måneden	Sjældnere	Aldrig	I alt
Egebjergskolen	4.-6. kl.	39	34	23	4	100
	7.-10.kl.	10	29	48	13	100
	Samlet	25	31	36	9	100
Grantofteskolen	4.-6. kl.	18	23	43	16	100
	7.-10.kl.	5	12	50	33	100
	Samlet	11	17	47	25	100
Hedegårdsskolen	4.-6. kl.	30	20	34	15	100
	7.-10.kl.	21	16	40	24	100
	Samlet	26	18	37	19	100
Højagerskolen	4.-6. kl.	5	31	54	10	100
	7.-10.kl.	12	21	29	38	100
	Samlet	8	26	42	23	100
Lundebjergskole	4.-6. kl.	44	28	22	6	100
	7.-10.kl.	14	15	53	17	100
	Samlet	29	22	37	12	100
Måløv Skole	4.-6. kl.	46	22	28	4	100
	7.-10.kl.	13	26	45	16	100
	Samlet	34	23	34	9	100
Rosenlundsskolen	4.-6. kl.	45	26	22	7	100
	7.-10.kl.	7	23	51	20	100
	Samlet	25	24	37	13	100
Rugvængets Skole	4.-6. kl.	53	18	23	6	100
	7.-10.kl.	10	23	50	16	100
	Samlet	35	20	34	10	100
Østerhøjskolen	4.-6. kl.	26	27	43	3	100
	7.-10.kl.	8	25	54	14	100
	Samlet	18	26	48	8	100
Alle	4.-6. kl.	37	25	30	8	100
	7.-10.kl.	10	21	48	20	100
	Samlet	24	24	39	14	100

Hvor tit kommer du på biblioteket?

		Mindst 1 gang om ugen	Mindst 1 gang om måneden	Sjældnere	Aldrig	I alt
Egebjergskolen	4.-6. kl.	39	34	23	4	100
	7.-10.kl.	10	29	48	13	100
1999	4.-6. kl.	13	29	46	11	98*
	7.-10.kl.	6	29	60	6	100
Grantofteskolen	4.-6. kl.	18	23	43	16	100
	7.-10.kl.	5	12	50	33	100
1999	4.-6. kl.	16	22	50	10	98*
	7.-10.kl.	17	15	54	11	97*
Hedegårdsskolen	4.-6. kl.	30	20	34	15	100
	7.-10.kl.	21	16	40	24	100
1999	4.-6. kl.	21	24	51	4	100
	7.-10.kl.	15	30	38	16	99*
Højagerskolen	4.-6. kl.	5	31	54	10	100
	7.-10.kl.	12	21	29	38	100
1999	4.-6. kl.	16	24	45	15	100
	7.-10.kl.	-	-	-	-	-
Lundebjergskole	4.-6. kl.	44	28	22	6	100
	7.-10.kl.	14	15	53	17	100
1999	4.-6. kl.	17	29	48	7	100
	7.-10.kl.	22	33	41	4	100
Måløv Skole	4.-6. kl.	46	22	28	4	100
	7.-10.kl.	13	26	45	16	100
1999	4.-6. kl.	18	29	42	10	98*
	7.-10.kl.	14	31	49	6	100
Rosenlundsskolen	4.-6. kl.	45	26	22	7	100
	7.-10.kl.	7	23	51	20	100
1999	4.-6. kl.	13	34	50	3	100
	7.-10.kl.	19	39	40	1	99*
Rugvængets Skole	4.-6. kl.	53	18	23	6	100
	7.-10.kl.	10	23	50	16	100
1999	4.-6. kl.	35	22	42	1	100
	7.-10.kl.	22	31	44	1	99*
Østerhøjskolen	4.-6. kl.	26	27	43	3	100
	7.-10.kl.	8	25	54	14	100
1999	4.-6. kl.	11	33	54	2	99*
	7.-10.kl.	10	39	48	3	100

* Resten er ubesvaret

12.5 Andre fritidsaktiviteter

Næste tabel viser, hvor mange fra de forskellige skoler der overhovedet deltager i de forskellige aktiviteter. Vi har her lagt de forskellige svarmuligheder sammen til et samlet billede.

Deltagelse i andre aktiviteter

Andel samlet (3 el. flere gange/uge + 1-2 gange/uge + kun engang imellem)

		Ungdoms- skolen	Musik- skolen	Spejderne	Ballerup Biograf	East Kilbride Badet	Ungdoms- huset Vognporten	Rollespil
Egebjergskolen	4.-6 kl.	16	30	14	59	33	3	42
	7.-10.kl.	24	24	8	67	26	3	10
	Samlet	20	27	11	63	29	3	26
Grantofteskolen	4.-6 kl.	12	5	7	71	49	4	12
	7.-10.kl.	16	6	1	62	32	6	8
	Samlet	15	5	4	66	40	5	10
Hedegårdsskolen	4.-6 kl.	11	12	5	73	58	3	21
	7.-10.kl.	13	3	0	66	35	2	5
	Samlet	12	8	2	69	47	2	13
Højagerskolen	4.-6 kl.	17	0	9	83	46	0	17
	7.-10.kl.	38	20	20	81	33	16	12
	Samlet	26	8	13	82	40	7	15
Lundebjergskole	4.-6 kl.	11	16	24	54	43	4	38
	7.-10.kl.	19	7	4	60	36	5	15
	Samlet	15	11	14	57	40	4	26
Måløv Skole	4.-6 kl.	8	21	20	57	15	1	14
	7.-10.kl.	24	20	6	68	10	1	7
	Samlet	14	21	15	61	13	1	11
Rosenlundsskolen	4.-6 kl.	8	26	17	61	49	1	20
	7.-10.kl.	26	21	7	67	51	3	8
	Samlet	18	23	12	64	50	2	13
Rugvængets Skole	4.-6 kl.	5	13	8	57	39	4	16
	7.-10.kl.	25	5	0	75	38	5	2
	Samlet	14	9	5	65	38	4	10
Østerhøjsskolen	4.-6 kl.	9	27	14	59	37	3	18
	7.-10.kl.	36	23	3	71	28	3	9
	Samlet	22	25	9	64	33	3	14
Alle	4.-6 kl.	11	19	13	62	40	2	23
	7.-10.kl.	23	15	4	67	33	4	8
	Samlet	17	17	9	64	36	3	16

12.6 Venner

Hvor ofte er børnene sammen med deres venner, det ses af næste tabel, fordelt på skolerne.

Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden?

		Mere end 4 gange om ugen	2-3 gange om ugen	1 gang om ugen	Sjældnere	I alt
Egebjergskolen	4.-6 kl.	68	25	3	4	100
	7.-10.kl.	54	32	10	5	100
	Samlet	61	28	7	4	100
Grantofteskolen	4.-6 kl.	78	13	3	7	100
	7.-10.kl.	63	25	5	7	100
	Samlet	70	19	4	7	100
Hedegårdsskolen	4.-6 kl.	61	29	8	2	100
	7.-10.kl.	48	34	8	10	100
	Samlet	55	31	8	6	100
Højagerskolen	4.-6 kl.	72	17	6	6	100
	7.-10.kl.	48	48		3	100
	Samlet	61	31	3	4	100
Lundebjergskole	4.-6 kl.	59	27	9	6	100
	7.-10.kl.	51	34	7	8	100
	Samlet	55	30	8	7	100
Måløv Skole	4.-6 kl.	57	35	5	3	100
	7.-10.kl.	39	46	9	7	100
	Samlet	50	39	7	5	100
Rosenlundsskolen	4.-6 kl.	62	29	6	3	100
	7.-10.kl.	45	41	12	1	100
	Samlet	54	35	9	2	100
Rugvængets Skole	4.-6 kl.	44	36	11	9	100
	7.-10.kl.	51	35	6	7	100
	Samlet	47	36	9	8	100
Østerhøjsskolen	4.-6 kl.	55	35	5	5	100
	7.-10.kl.	51	35	11	3	100
	Samlet	53	35	8	4	100
Alle	4.-6 kl.	62	28	6	5	100
	7.-10.kl.	51	35	9	6	100
	Samlet	56	31	7	5	100

12.7 Computer

Vi har også set, hvor meget tid børnene bruger på computer. Tabellen viser fordelingen for de forskellige skoler.

Computer

		Har ikke	Mindre end 1 time	1-2 timer	Mere end 2 timer	I alt
Egebjergskolen	4.-6 kl.	6	51	27	17	100
	7.-10.kl.	2	31	38	29	100
	Samlet	4	41	33	23	100
Grantofteskolen	4.-6 kl.	1	32	38	29	100
	7.-10.kl.	1	18	40	41	100
	Samlet	1	25	39	36	100
Hedegårdsskolen	4.-6 kl.	4	36	38	22	100
	7.-10.kl.	1	23	38	38	100
	Samlet	3	30	38	30	100
Højagerskolen	4.-6 kl.	0	53	33	14	100
	7.-10.kl.	0	29	46	25	100
	Samlet	0	42	39	19	100
Lundebjergskole	4.-6 kl.	7	48	24	22	100
	7.-10.kl.	2	22	44	31	100
	Samlet	4	35	34	26	100
Måløv Skole	4.-6 kl.	6	48	36	10	100
	7.-10.kl.	4	42	35	19	100
	Samlet	5	46	36	13	100
Rosenlundsskolen	4.-6 kl.	3	37	35	26	100
	7.-10.kl.	2	26	36	36	100
	Samlet	2	31	35	31	100
Rugvængets Skole	4.-6 kl.	2	39	40	19	100
	7.-10.kl.	1	20	33	46	100
	Samlet	2	31	37	30	100
Østerhøjskolen	4.-6 kl.	2	42	35	22	100
	7.-10.kl.	3	42	26	29	100
	Samlet	2	42	31	25	100
Alle	4.-6 kl.	4	42	34	20	100
	7.-10.kl.	2	28	36	34	100
	Samlet	3	35	35	27	100

12.8 Tv og dvd

Brugen af tv og dvd fremgår af denne tabel, også her fordelt på de forskellige skoler.

Tv og dvd

		Har ikke	Mindre end 1 time	1-2 timer	Mere end 2 timer	I alt
Egebjergskolen	4.-6 kl.	4	45	36	15	100
	7.-10.kl.	3	35	38	24	100
	Samlet	3	40	37	20	100
Grantofteskolen	4.-6 kl.	3	34	36	27	100
	7.-10.kl.	3	28	42	28	100
	Samlet	3	31	39	27	100
Hedegårdsskolen	4.-6 kl.	4	32	35	29	100
	7.-10.kl.	2	29	39	30	100
	Samlet	3	30	37	29	100
Højagerskolen	4.-6 kl.	0	31	54	14	100
	7.-10.kl.	0	19	62	19	100
	Samlet	0	26	57	16	100
Lundebjergskole	4.-6 kl.	1	38	46	15	100
	7.-10.kl.	1	31	38	30	100
	Samlet	1	34	42	23	100
Måløv Skole	4.-6 kl.	5	43	40	12	100
	7.-10.kl.	3	30	37	30	100
	Samlet	4	38	39	19	100
Rosenlundsskolen	4.-6 kl.	3	33	43	21	100
	7.-10.kl.	0	34	40	26	100
	Samlet	2	33	41	24	100
Rugvængets Skole	4.-6 kl.	2	43	35	20	100
	7.-10.kl.	1	21	42	36	100
	Samlet	1	33	38	27	100
Østerhøjsskolen	4.-6 kl.	4	40	37	19	100
	7.-10.kl.	3	32	43	22	100
	Samlet	4	36	39	20	100
Alle	4.-6 kl.	3	39	38	20	100
	7.-10.kl.	2	31	40	27	100
	Samlet	3	35	39	23	100

12.9 Lektier

Næste tabel viser, hvor meget tid børnene har svaret, at de bruger på lektier.

Hvor lang tid bruger du cirka på lektier?

		Mere end 2 timer om dagen	1-2 timer om dagen	Under 1 time om dagen	Kun nogle gange om ugen og sjældnere	I alt
Egebjergskolen	4.-6 kl.	9	27	37	27	100
	7.-10.kl.	9	45	31	15	100
	Samlet	9	36	34	21	100
Grantofteskolen	4.-6 kl.	8	33	44	15	100
	7.-10.kl.	11	26	19	44	100
	Samlet	9	30	31	30	100
Hedegårdsskolen	4.-6 kl.	8	32	46	15	100
	7.-10.kl.	8	35	20	37	100
	Samlet	8	33	34	25	100
Højagerskolen	4.-6 kl.	6	23	37	34	100
	7.-10.kl.	7	31	21	41	100
	Samlet	6	27	30	38	100
Lundebjergskole	4.-6 kl.	12	36	27	25	100
	7.-10.kl.	6	28	21	45	100
	Samlet	9	32	24	35	100
Måløv Skole	4.-6 kl.	6	39	40	15	100
	7.-10.kl.	12	53	25	10	100
	Samlet	8	44	34	13	100
Rosenlundsskolen	4.-6 kl.	8	29	28	34	100
	7.-10.kl.	7	32	29	32	100
	Samlet	8	31	29	33	100
Rugvængets Skole	4.-6 kl.	10	38	37	15	100
	7.-10.kl.	18	43	24	16	100
	Samlet	13	40	31	15	100
Østerhøjsskolen	4.-6 kl.	4	35	34	27	100
	7.-10.kl.	4	40	31	25	100
	Samlet	4	37	33	26	100
Alle	4.-6 kl.	8	33	37	22	100
	7.-10.kl.	9	37	25	29	100
	Samlet	8	35	31	25	100

12.10 Arbejde

Sidste tabel viser, hvor mange børn der har arbejde på de forskellige skoler.

Har du arbejde i din fritid? Hvor du tjener penge?

		Ja	Nej	I alt
Egebjergskolen	4.-6 kl.	11	89	100
	7.-10.kl.	33	67	100
	Samlet	22	78	100
Grantofteskolen	4.-6 kl.	17	83	100
	7.-10.kl.	39	61	100
	Samlet	28	72	100
Hedegårdsskolen	4.-6 kl.	23	77	100
	7.-10.kl.	32	68	100
	Samlet	27	73	100
Højagerskolen	4.-6 kl.	9	91	100
	7.-10.kl.	43	57	100
	Samlet	24	76	100
Lundebjergskole	4.-6 kl.	15	85	100
	7.-10.kl.	36	64	100
	Samlet	25	75	100
Måløv Skole	4.-6 kl.	16	84	100
	7.-10.kl.	28	72	100
	Samlet	21	79	100
Rosenlundsskolen	4.-6 kl.	14	86	100
	7.-10.kl.	32	68	100
	Samlet	23	77	100
Rugvængets Skole	4.-6 kl.	9	91	100
	7.-10.kl.	25	75	100
	Samlet	16	84	100
Østerhøjskolen	4.-6 kl.	13	87	100
	7.-10.kl.	38	62	100
	Samlet	24	76	100
Alle	4.-6 kl.	14	86	100
	7.-10.kl.	34	66	100
	Samlet	23	77	100

Bilag

Bilag 1 – Metode og fremgangsmåde

Bilag 2 – Elektronisk spørgeskema 4.-6. klasse

Bilag 3 – Elektronisk spørgeskema 7.-10. klasse

Bilag 1 – Metode og fremgangsmåde

Metode og fremgangsmåde

I alt har 2.847 elever fra 4.-10. klasse i Ballerup Kommunes skoler deltaget i undersøgelsen. Dette udgør i alt 89,2 % af samtlige elever. Vi har dog set bort fra specialeklasser og specialskoler, og dermed ligger svarprocenten reelt lidt lavere. I kapitel 2 kan svarfordelingen ses.

Undersøgelsen er foretaget ved, at elever i Ballerup Kommunes skoler i skoletiden er blevet bedt om at besvare et elektronisk spørgeskema, der har været tilgængeligt via internettet. Det er Ballerup Kommune, der har været ansvarlig for, at børnene har besvaret skemaet. Oprindeligt var det meningen, at undersøgelsen skulle foretages i de 3 uger i oktober 2010, der lå forud for efterårsferien, men dette viste sig at være for kort tid, derfor blev svarperioden forlænget med 4 uger efter efterårsferien, dvs. ind i november måned 2010.

I forbindelse med analyserne af data er enkelte (under 10) besvarelser blevet slettet, idet de måtte anses som useriøse. Ser man bort herfra, er det vores indtryk, at børnene har gjort sig stor umage med at besvare spørgeskemaet.

Undersøgelsen er anmeldt til og godkendt af Datatilsynet. Der har ikke været konstateret problemer undervejs med det elektroniske spørgeskemasystem.

Undersøgelsen er langt hen ad vejen en gentagelse af en undersøgelse, der blev foretaget i 1999. Dengang blev undersøgelsen dog gennemført ved hjælp af papirspørgeskemaer. Vi kan ikke vurdere præcis, hvordan denne forskel i fremgangsmåde påvirker resultaterne. Men da mange af spørgsmålene er konkrete adfærdsspørgsmål (fx: "Går du til sport i en klub"), er det vores vurdering, at de forskellige fremgangsmåder har mindre betydning, men det kan ikke udelukkes, at der er forskelle.

Spørgeskemaet i 2010 gentager mange af spørgsmålene fra 1999, så det er muligt at sammenligne resultaterne. Imidlertid er der tilføjet en række spørgsmål, bl.a. om børnenes trivsel og deres sociale baggrund samt om "familiesprog". Spørgeskemaet har været testet blandt en mindre gruppe børn.

Bilag 2

Layout skyldes, at skemaet er genereret fra elektronisk spørgeskema

Fritid i Ballerup- 4-6. klasse

Questionnaire # _____ (1-4)

1. Velkommen

Hvilken skole går du på?

(5-6)

- ☐ ₀₁ Egebjergskolen
- ☐ ₀₂ Grantofteskolen
- ☐ ₀₃ Hedegårdsskolen
- ☐ ₀₄ Højagerskolen
- ☐ ₀₅ Lundebjergskolen
- ☐ ₀₆ Måløv Skole
- ☐ ₀₇ Rosenlundskolen
- ☐ ₀₈ Rugvængets Skole
- ☐ ₀₉ Østerhøjskolen
- ☐ ₁₀ Kasperskolen
- ☐ ₁₁ Ordblindeinstituttet
- ☐ ₁₂ Lautrupgårdskolen
- ☐ ₁₃ Anden:

2. _____ (7-36)

3. Hvilket klassetrin går du på?

(37)

- ☐ ₁ 4
- ☐ ₂ 5
- ☐ ₃ 6

4. Hvilken klasse?

_____ (38-42)

5. Er du

(43)

- ☐ ₁ Dreng
- ☐ ₂ Pige

6. Din alder: _____ (44-48)

7. Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?

(Du må kun sætte 3 "hak")

(49-54)

- ☐₀₁ Gå til sport
- ☐₀₂ Gå i biografen
- ☐₀₃ Gå i svømmehallen
- ☐₀₄ Spille spil på computer eller spilkonsol (Fx Wii, Xbox, Playstation)
- ☐₀₅ Gå på nettet
- ☐₀₆ Spille musik
- ☐₀₇ Se TV/ dvd
- ☐₀₈ Være sammen med venner
- ☐₀₉ Gå på café
- ☐₁₀ Gå til fester/ i byen
- ☐₁₁ Tegne og male
- ☐₁₂ Være kreativ (Sy, strikke, smykker mv)
- ☐₁₃ Være sammen med familie
- ☐₁₄ Gå på biblioteket
- ☐₁₅ Læse bøger
- ☐₁₆ Være på Ungdomsskolen
- ☐₁₇ Gå i fritids-/ungdomsklub
- ☐₁₈ Være til spejder
- ☐₁₉ Høre musik
- ☐₂₀ Være sammen med kæresten
- ☐₂₁ Andet, skriv

8. _____ (55-104)

9. Går du i fritids-/ungdomsklub/byggelegeplads?

(105)

- ☐₁ Ja
- ☐₂ Nej

10. Hvor mange timer er du der normalt om ugen?

(106)

- ☐₁ 0-4 timer
- ☐₂ 5-9 timer
- ☐₃ 10-14 timer
- ☐₄ 15 timer eller mere

11. Hvad synes du om åbningstiden i fritids-/ungdomsklubben/byggelegepladsen?

(107-109)

- ☐₁ Den passer godt til mine ønsker
☐₂ Der skulle være mere åbent om aftenen
☐₃ Der skulle være mere åbent i weekenden

12. Hvem synes du bestemmer mest i fritids-/ungdomsklubben/byggelegepladsen?

(110)

- ☐₁ De voksne bestemmer mest
☐₂ De voksne og børnene bestemmer lige meget
☐₃ Børnene bestemmer mest

13. Hvorfor kommer du i fritids-/ungdomsklubben/byggelegepladsen?

	Ja	Nej
For at være sammen med skolekammerater	☐ ₁	☐ ₂ (111)
For at være sammen med venner	☐ ₁	☐ ₂ (112)
Mine forældre synes det er en god idé	☐ ₁	☐ ₂ (113)
Det er nogle spændende aktiviteter	☐ ₁	☐ ₂ (114)
De voksne er gode at snakke med	☐ ₁	☐ ₂ (115)
På grund af festerne	☐ ₁	☐ ₂ (116)
På grund af udflugter og ture/koloni	☐ ₁	☐ ₂ (117)
På grund af dyrene	☐ ₁	☐ ₂ (118)

14. Hvor tit kommer du på biblioteket?

(119)

- ☐₁ Mindst 1 gang om ugen
☐₂ Mindst 1 gang om måneden
☐₃ Sjældnere
☐₄ Aldrig

15. Hvorfor kommer du på biblioteket?

	Ja	Nej
Låne bøger til min fritid	☐ ₁	☐ ₂ (120)
Låne bøger til mine skoleopgaver	☐ ₁	☐ ₂ (121)
Låne musik	☐ ₁	☐ ₂ (122)
Låne spil	☐ ₁	☐ ₂ (123)
Låne dvd	☐ ₁	☐ ₂ (124)
Bruge computer	☐ ₁	☐ ₂ (125)
Bruge lektiecaféen/lektiehjælp	☐ ₁	☐ ₂ (126)
Være sammen med venner	☐ ₁	☐ ₂ (127)
For at være mig selv	☐ ₁	☐ ₂ (128)
Deltage i aktiviteter	☐ ₁	☐ ₂ (129)
Andet, skriv:	☐ ₁	☐ ₂ (130)

16. _____ (131-155)

17. Hvis du aldrig eller sjældent kommer på biblioteket, hvad er så årsagen?

(156-163)

- ☐ ₁ Det ligger for langt væk
- ☐ ₂ Ved ikke, hvor det ligger
- ☐ ₃ Jeg kan ikke lide de voksne
- ☐ ₄ Læser ikke bøger
- ☐ ₅ Jeg har ikke tid
- ☐ ₆ Det er for kedeligt
- ☐ ₇ De har ikke det, jeg skal bruge
- ☐ ₈ Andet, skriv:

18. _____ (164-213)

19. Går du til sport i en sportsklub eller idrætsforening?

(214)

- ☐ ₁ Ja
- ☐ ₂ Nej

20. **Hvor tit går du til sport?**

(Inklusive træning og kamp)

(215)

- ☐₁ 3 eller flere gange om ugen
☐₂ 1-2 gange om ugen
☐₃ Kun en gang imellem

21. **Hvem bestemmer mest?**

(216)

- ☐₁ Træneren bestemmer mest
☐₂ Træneren og børnene bestemmer lige meget
☐₃ Børnene bestemmer mest

22. **Hvorfor går du til sport i en klub/forening?**

	Ja	Nej
Fordi mine venner går til det	☐ ₁	☐ ₂ (217)
For at få nye venner	☐ ₁	☐ ₂ (218)
Det er sundt	☐ ₁	☐ ₂ (219)
Det er sjovt	☐ ₁	☐ ₂ (220)
På grund af konkurrencen	☐ ₁	☐ ₂ (221)
Fordi træneren er flink	☐ ₁	☐ ₂ (222)
På grund af turene	☐ ₁	☐ ₂ (223)
Andet, skriv:	☐ ₁	☐ ₂ (224)

23. _____ (225-254)

24. **Går du i fitness- eller træningscenter?**

(255)

- ☐₁ Ja
☐₂ Nej

25. **Hvor tit kommer du i fitness- eller træningscenteret?**

(256)

- ☐₁ 3 eller flere gange om ugen
☐₂ 1-2 gange om ugen
☐₃ Kun en gang imellem

26. **Dyrker du sport eller motion udenfor en sportsklub eller idrætsforening?**

(Spiller du fx fodbold med dine venner, rider svømmer, løber, skater. parkour eller andet)

(257)

☐₁ Ja

☐₂ Nej

[

27. **Hvor tit dyrker du sport udenfor klubben/foreningen?**

(258)

☐₁ 3 eller flere gange om ugen

☐₂ 1-2 gange om ugen

☐₃ Kun en gang imellem

28. **Hvorfor dyrker du sport udenfor en forening?**

	Ja	Nej
Fordi mine venner gør det	☐ ₁	☐ ₂ (259)
For at få nye venner	☐ ₁	☐ ₂ (260)
Jeg kan gøre det, når jeg har lyst	☐ ₁	☐ ₂ (261)
Det er sundt	☐ ₁	☐ ₂ (262)
Det er sjovt	☐ ₁	☐ ₂ (263)
For at undgå konkurrence	☐ ₁	☐ ₂ (264)
Fordi jeg ikke kunne lide træneren	☐ ₁	☐ ₂ (265)
Det er for dyrt i en klub	☐ ₁	☐ ₂ (266)
Andet, skriv:	☐ ₁	☐ ₂ (267)

29. _____ (268-297)

30. Hvilke andre fritidstilbud bruger du jævnligt?

	Bruger ikke	3 eller flere gange om ugen	1-2 gange om ugen	Kun en gang imellem
Ungdomsskolen	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (298)
Musikskolen	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (299)
Spejderne	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (300)
Ballerup Biograf	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (301)
East Kilbride Badet	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (302)
Ungdomshuset Vognporten	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (303)
Rollespil	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (304)

31. Dyrker du andre fritidsaktiviteter, der ikke er nævnt?

(305)

☐₁ Ja

☐₂ Nej

32. Hvis ja, hvilke

_____ (306-505)

33. Hvis du slet ikke går til nogen fritidsaktiviteter, hvad er så årsagen?

(506-529)

☐₀₁ Jeg går til noget, der ikke er nævnt

☐₀₂ Det er for kedeligt

☐₀₃ De aktiviteter, jeg interesser mig for, findes ikke

☐₀₄ Mine venner går ikke til noget

☐₀₅ Der er for meget konkurrence

☐₀₆ For lidt tid til kammeratskab/venskab mens man er der

☐₀₇ Det er for dyrt

☐₀₈ Jeg kan ikke lide de voksne

☐₀₉ Dårlige kammerater

☐₁₀ Jeg har ikke tid

☐₁₁ Tidspunktet passer mig ikke

☐₁₂ Jeg har arbejde

☐₁₃ Jeg har mere lyst til noget andet

☐₁₄ Andet, skriv hvad:

34. _____ (530-579)

35. Gik du til noget sidste år, som du ikke går til i år?

(580)

☐₁ Nej

☐₂ Ja

36. Hvis ja, skriv hvad du gik til

(581-680)

37. Hvorfor holdt du op?

(681-708)

☐₀₁ Det var for kedeligt

☐₀₂ Aktiviteten holdt op

☐₀₃ Mine venner holdt op

☐₀₄ For meget konkurrence

☐₀₅ For lidt tid til kammeratskab/venskab mens man er der

☐₀₆ Det var for dyrt

☐₀₇ Jeg kunne ikke lide de voksne

☐₀₈ Dårlige kammerater

☐₀₉ Jeg havde ikke tid

☐₁₀ Tidspunktet passede ikke

☐₁₁ Jeg fik arbejde

☐₁₂ Jeg havde mere lyst til noget andet

☐₁₃ Det passede ikke med mine andre fritidsinteresser

☐₁₄ Andet skriv hvad:

38. _____ (709-808)

39. Hvem betaler for dine fritidsaktiviteter?

(809)

☐₁ Jeg går slet ikke til nogen aktiviteter

☐₂ Mine forældre betaler det hele

☐₃ Både mine forældre og jeg betaler

☐₄ Jeg betaler selv det hele

40. Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden?

(810)

☐₁ Mere end 4 gange om ugen

☐₂ 2-3 gange om ugen

☐₃ 1 gang om ugen

☐₄ Sjældnere

41. **Hvor lang tid bruger du normalt på forskellige aktiviteter om dagen?**

	Har ikke	Mindre end 1 time	1-2 timer	Mere end 2 timer
Computer	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (811)
Spiller på computer eller spillekonsol (fx Wii, Xbox, Playstation)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (812)
Internettet	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (813)
Facebook, Myspace, Twitter eller lignende	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (814)
TV og dvd	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (815)

42. **Har du en mobiltelefon?**

(816)

☐₁ Ja

☐₂ Nej

43. **Hvis ja, hvor mange sms'er sender du cirka om dagen?**

_____ (817-821)

44. **Hvor lang tid bruger du cirka på lektier?**

(822)

☐₁ Mere end 2 timer om dagen

☐₂ 1-2 timer om dagen

☐₃ Under 1 time om dagen

☐₄ Kun nogle gange om ugen

☐₅ Sjældnere

☐₆ Ingen

☐₇ Ikke relevant

45. **Har du arbejde i din fritid?**

Hvor du tjener penge

(823)

☐₁ Ja

☐₂ Nej

46. **Hvor mange timer arbejder du om ugen?**

_____ (824-828)

47. **Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid?**

- **Har du fx idéer til nye aktiviteter?**
- **Hvad savner du i Ballerup kommune?**

(829-1328)

48. **Hvad synes du om skolen i øjeblikket?**

(1329)

- ☐₁ Jeg kan virkelig godt lide den
- ☐₂ Jeg synes, den er nogenlunde
- ☐₃ Jeg kan ikke rigtigt lide den
- ☐₄ Jeg kan slet ikke lide den

49. **Føler du, at du er blevet mobbet inden for de sidste 2 måneder?**

(1330)

- ☐₁ Nej
- ☐₂ Sjældent
- ☐₃ Nogle gange
- ☐₄ Mange gange

50. **Hvordan har du det?**

	Næsten altid	Det meste af tiden	Ind imellem	Sjælden t
Er du normalt glad og i godt humør?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1331)
Er du normalt fuld af energi?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1332)
Er du normalt trist til mode?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1333)

51. Kan du tale med disse personer om noget, der virkelig betyder noget for dig?

	Ja, altid	Ja, for det meste	Kun ind imellem	Sjældent
Mor eller far	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1334)
Søskende	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1335)
Venner	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1336)
Bedsteforældre	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1337)

	Ja, altid	Ja, for det meste	Kun ind imellem	Sjældent
Lærere	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1338)

Har du nogen at tale med om noget, der virkelig betyder noget for dig:

Ja, altid
Ja, for det meste
Kun ind imellem
Sjældent

52. Hvad laver dine forældre for tiden?

	Har arbejde	Arbejds løs	Under uddann else	Andet
Mor	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1339)
Far	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄ (1340)

53. Hvis far andet, hvad:

_____ (1341-1390)

54. Hvis mor andet - hvad

_____ (1391-1440)

55. Hvilket sprog taler du for det meste derhjemme?

- (1441)
- ☐₁ Dansk
- ☐₂ Både dansk og et andet sprog
- ☐₃ Mest et andet sprog end dansk

56. Hvis andet, hvilket:

____ (1442-1491)

57. Hvem bor du sammen med?

(1492)

- ☐ ₁ Både min mor og far
- ☐ ₂ Mest hos min mor
- ☐ ₃ Kun hos min mor
- ☐ ₄ Mest hos min far
- ☐ ₅ Kun hos min far
- ☐ ₆ Lige meget hos min mor og far (mine forældre er skilt)
- ☐ ₇ Bor i egen bolig
- ☐ ₈ Bor på anden måde:

58. _____ (1493-1542)

59. Hvilken bolig bor du i?

(1543)

- ☐ ₁ Hus/rækkehus
- ☐ ₂ Lejlighed
- ☐ ₃ Ungdomsbolig/kollegie
- ☐ ₄ Andet:

60 _____ (1544-1593)

61. Har du dit eget værelse derhjemme?

(1594)

- ☐ ₁ Ja
- ☐ ₂ Ja, men kun hos min mor/far
- ☐ ₃ Nej
- ☐ ₄ Ikke relevant

Bilag 3

Layout skyldes, at skemaet er genereret fra elektronisk spørgeskema

Fritid i Ballerup - 7.-9. klasse

Questionnaire # _____

Q.1 Velkommen

Hvilken skole går du på?

Egebjergskolen 1
Grantofteskolen 2
Hedegårdsskolen 3
Højagerskolen 4
Lundebjergskolen 5
Måløv Skole 6
Rosenlundskolen 7
Rugvængets Skole 8
Østerhøjskolen 9
Kasperskolen 10
Ordblindeinstituttet 11
Lautrupgårdskolen 12
Anden: 13

Q.2 _____

Q.3 Hvilket klassetrin går du på?

7 1
8 2
9 3
10 ... 4

Q.4 Hvilken klasse? _____

Q.5 Er du

Dreng ... 1
Pige 2

Q.6 Din alder: _____

Q.7 Hvad kan du bedst lide at lave i din fritid?

(Du må kun sætte 3 "hak")

Gå til sport	1
Gå i biografen	2
Gå i svømmehallen	3
Spille spil på computer eller spilkonsol (Fx Wii, Xbox, Playstation)	4
Gå på nettet	5
Spille musik	6
Se tv/ dvd	7
Være sammen med venner	8
Gå på café	9
Gå til fester/ i byen	10
Tegne og male	11
Gå til dans	12
Være kreativ (Sy, strikke, smykker mv)	13
Være sammen med familie	14
Gå på biblioteket	15
Læse bøger	16
Være på Ungdomsskolen	17
Gå i fritids-/ungdomsklub	18
Være til spejder	19
Høre musik	20
Være sammen med kæresten	21
Andet, skriv	22

Q.8 _____

Q.9 Går du i fritids-/ungdomsklub/byggelegeplads?

Ja 1
Nej ... 2

Q.10 Hvor mange timer er du der normalt om ugen?

0-4 timer 1
5-9 timer 2
10-14 timer 3
15 timer eller mere ... 4

**Q.11 Hvad synes du om åbningstiden i fritids-
/ungdomsklubben/byggelegepladsen?**

Den passer godt til mine ønsker 1
Der skulle være mere åbent om aftenen 2
Der skulle være mere åbent i weekenden 3

**Q.12 Hvem synes du bestemmer mest i fritids-
/ungdomsklubben/byggelegepladsen?**

De voksne bestemmer mest 1
 De voksne og børnene/de unge bestemmer lige meget ... 2
 Børnene/de unge bestemmer mest 3

Q.13 Hvorfor kommer du i ungdomsklubben?

	Ja	Nej
For at være sammen med skolekammerater	1	2
For at være sammen med venner	1	2
Mine forældre synes det er en god idé	1	2
Det er nogle spændende aktiviteter	1	2
De voksne er gode at snakke med	1	2
På grund af festerne	1	2
På grund af udflugter og ture/koloni	1	2
På grund af dyrene	1	2

Q.14 Hvor tit kommer du på biblioteket?

Mindst 1 gang om ugen 1
 Mindst 1 gang om måneden .. 2
 Sjældnere 3
 Aldrig 4

Q.15 Hvorfor kommer du på biblioteket?

	Ja	Nej
Låne bøger til min fritid	1	2
Låne bøger til mine skoleopgaver	1	2
Låne musik	1	2
Låne spil	1	2
Låne dvd	1	2
Bruge computer	1	2
Bruge lektiecaféen/lektiehjælp	1	2
Være sammen med venner	1	2
For at være mig selv	1	2
Deltage i aktiviteter	1	2

	Ja	Nej
Andet, skriv:	1	2

Q.16 _____

Q.17 Hvis du aldrig eller sjældent kommer på biblioteket, hvad er så årsagen?

Det ligger for langt væk 1
Ved ikke, hvor det ligger 2
Jeg kan ikke lide de voksne 3
Læser ikke bøger 4
Jeg har ikke tid 5
Det er for kedeligt 6
De har ikke det, jeg skal bruge ... 7
Andet, skriv: 8

Q.18 _____

Q.19 Går du til sport i en sportsklub eller idrætsforening?

Ja 1
Nej ... 2

Q.20 Hvor tit går du til sport?

(Inklusive træning og kamp)

3 eller flere gange om ugen ... 1
1-2 gange om ugen 2
Kun en gang imellem 3

Q.21 Hvem bestemmer mest?

Træneren bestemmer mest 1
Træneren og børnene/de unge bestemmer lige meget ... 2
Børnene/de unge bestemmer mest 3

Q.22 Hvorfor går du til sport i en klub/forening?

	Ja	Nej
Fordi mine venner går til det	1	2
For at få nye venner	1	2
Det er sundt	1	2
Det er sjovt	1	2
På grund af konkurrencen	1	2
Fordi træneren er flink	1	2
På grund af turene	1	2
Andet, skriv:	1	2

Q.23 _____

Q.24 **Går du i fitness- eller træningscenter?**

Ja 1

Nej ... 2

Q.25 **Hvor tit kommer du i fitness- eller træningscenteret?**

3 eller flere gange om ugen ... 1

1-2 gange om ugen 2

Kun en gang imellem 3

Q.26 **Dyrker du sport eller motion udenfor en sportsklub eller idrætsforening?**

(Spiller du fx fodbold med dine venner, rider, svømmer, løber, skater, parkour eller andet)

Ja 1

Nej ... 2

Q.27 **Hvor tit dyrker du sport udenfor klubben/foreningen?**

3 eller flere gange om ugen ... 1

1-2 gange om ugen 2

Kun en gang imellem 3

Q.28 **Hvorfor dyrker du sport udenfor en forening?**

	Ja	Nej
Fordi mine venner gør det	1	2
For at få nye venner	1	2
Jeg kan gøre det, når jeg har lyst	1	2
Det er sundt	1	2
Det er sjovt	1	2
For at undgå konkurrence	1	2
Fordi jeg ikke kunne lide træneren	1	2
Det er for dyrt i en klub	1	2
Andet, skriv:	1	2

Q.29 _____

Q.30 **Hvilke andre fritidstilbud bruger du jævnligt?**

	Bruger ikke	3 eller flere gange om ugen	1-2 gange om ugen	Kun en gang imellem
Ungdomsskolen	1	2	3	4
Musikskolen	1	2	3	4
Spejderne	1	2	3	4
Ballerup Biograf	1	2	3	4
East Kilbride Badet	1	2	3	4
Ungdomshuset Vognporten	1	2	3	4
Rollespil	1	2	3	4

Q.31 Dyrker du andre fritidsaktiviteter, der ikke er nævnt?

Ja 1
Nej ... 2

Q.32 Hvis ja, hvilke

Q.33 Hvis du slet ikke går til nogen fritidsaktiviteter, hvad er så årsagen?

Jeg går til noget, der ikke er nævnt	1
Det er for kedeligt	2
De aktiviteter, jeg interesser mig for, findes ikke	3
Mine venner går ikke til noget	4
Der er for meget konkurrence	5
For lidt tid til kammeratskab/venskab mens man er der	6
Det er for dyrt	7
Jeg kan ikke lide de voksne	8
Dårlige kammerater	9
Jeg har ikke tid	10
Tidspunktet passer mig ikke	11
Jeg har arbejde	12
Jeg har mere lyst til noget andet	13
Andet, skriv hvad:	14

Q.34 _____

Q.35 Gik du til noget sidste år, som du ikke går til i år?

Nej ... 1
Ja 2

Q.36 Hvis ja, skriv hvad du gik til

Q.37 Hvorfor holdt du op?

- Det var for kedeligt 1
- Aktiviteten holdt op 2
- Mine venner holdt op 3
- For meget konkurrence 4
- For lidt tid til kammeratskab/venskab mens man er der 5
- Det var for dyrt 6
- Jeg kunne ikke lide de voksne 7
- Dårlige kammerater 8
- Jeg havde ikke tid 9
- Tidspunktet passede ikke 10
- Jeg fik arbejde 11
- Jeg havde mere lyst til noget andet 12
- Det passede ikke med mine andre fritidsinteresser 13
- Andet skriv hvad: 14

Q.38

Q.39 Hvem betaler for dine fritidsaktiviteter?

- Jeg går slet ikke til nogen aktiviteter .. 1
- Mine forældre betaler det hele 2
- Både mine forældre og jeg betaler 3
- Jeg betaler selv det hele 4

Q.40 Hvor ofte er du sammen med dine venner i fritiden?

- Mere end 4 gange om ugen ... 1
- 2-3 gange om ugen 2
- 1 gang om ugen 3
- Sjældnere 4

Q.41 Hvor lang tid bruger du normalt på forskellige aktiviteter om dagen?

	Har ikke	Mindre end 1 time	1-2 timer	Mere end 2 timer
Computer	1	2	3	4
Spiller på computer eller spillekonsol (fx Wii, Xbox, Playstation)	1	2	3	4
Internettet	1	2	3	4
Facebook, Myspace, Twitter eller lignende	1	2	3	4
TV og dvd	1	2	3	4

Q.42 Har du en mobiltelefon?

- Ja 1
- Nej ... 2

Q.43 **Hvis ja, hvor mange sms'er sender du cirka om dagen?**

Q.44 **Hvor lang tid bruger du cirka på lektier?**

Mere end 2 timer om dagen ... 1
1-2 timer om dagen 2
Under 1 time om dagen 3
Kun nogle gange om ugen 4
Sjældnere 5
Ingen 6
Ikke relevant 7

Q.45 **Har du arbejde i din fritid?**

(Hvor du tjener penge)

Ja 1
Nej ... 2

Q.46 **Hvis ja, hvor mange timer arbejder du om ugen?**

Q.47 **Tidsstudium**

Prøv – så godt du kan – at angive, hvor meget tid du bruger på forskellige aktiviteter

i løbet af en normal hverdag og en typisk lørdag.

Husk det sammenlagt skal give 24

48 **Hverdag:**

Søvn _____
Skole/uddannelse _____
Lektier _____
Arbejde _____
Sport og motion _____
Andre fritidsaktiviteter _____
Computer/TV/Spilkonsoller _____
Venner _____
Familie _____
Fester/går i byen _____
Andet _____

Q.49 **Lørdag**

Søvn _____
Skole/uddannelse _____
Lektier _____
Arbejde _____
Sport og motion _____
Andre fritidsaktiviteter _____
Computer/TV/Spilkonsoller _____
Venner _____
Familie _____
Fester/går i byen _____
Andet _____

Q.50 **Hvad kunne du godt tænke dig at lave i din fritid?**

- ***Har du fx idéer til nye aktiviteter?***
- ***Hvad savner du i Ballerup Kommune?***

Q.51 **Hvad synes du om skolen i øjeblikket?**

Jeg kan virkelig godt lide den 1
Jeg synes, den er nogenlunde ... 2
Jeg kan ikke rigtig lide den 3
Jeg kan slet ikke lide den 4

Q.52 Føler du, at du er blevet mobbet inden for de sidste 2 måneder?

Nej 1
Sjældent 2
Nogle gange 3
Mange gange ... 4

Q.53 Hvordan har du det?

	Næsten altid	Det meste af tiden	Ind imellem	Sjælden t
Er du normalt glad og i godt humør?	1	2	3	4
Er du normalt fuld af energi?	1	2	3	4
Er du normalt trist til mode?	1	2	3	4

Q.54 Kan du tale med disse personer om noget, der virkelig betyder noget for dig?

	Ja, altid	Ja, for det meste	Kun ind imellem	Sjælden t
Mor eller far	1	2	3	4
Søskende	1	2	3	4
Venner	1	2	3	4
Bedsteforældre	1	2	3	4
Lærere	1	2	3	4

Q.55 Hvad laver dine forældre for tiden?

	Har arbejde	Arbejds løs	Under uddann else	Andet
Mor	1	2	3	4
Far	1	2	3	4

Q.56 Hvis far andet, hvad:

Q.57 Hvis mor andet - hvad

Q.58 Hvilket sprog taler du for det meste derhjemme?

Dansk 1
Både dansk og et andet sprog 2
Mest et andet sprog end dansk ... 3

Q.59 Hvis andet, hvilket:

Q.60 Hvem bor du sammen med?

Både min mor og far 1
Mest hos min mor 2
Kun hos min mor 3
Mest hos min far 4
Kun hos min far 5
Lige meget hos min mor og far (mine forældre er skilt) ... 6
Bor i egen bolig 7
Bor på anden måde: 8

Q.61

Q.62 Hvilken bolig bor du i?

Hus/rækkehus 1
Lejlighed 2
Ungdomsbolig/kollegie ... 3
Andet: 4

Q.63

Q.64 Har du dit eget værelse derhjemme?

Ja 1
Ja, men kun hos min mor/far ... 2
Nej 3
Ikke relevant 4

Q.65 Hvor ofte drikker du alkohol?

Dagligt 1
Ugentligt 2
Månedligt ... 3
Sjældnere .. 4
Aldrig 5

Q.66 Har du prøvet at være fuld?

Nej 1
Ja, én gang 2
Ja, 2 eller flere gange .. 3

Q.67 Har du prøvet hash eller andre rusmidler?

Nej 1
Ja, prøvet at ryge hash 2
Ja, prøvet andre rusmidler ... 3

Q.68 Ryger du?
Hvis ja, hvor ofte?

Ryger ikke 1
Har røget, men er holdt op 2
Ryger dagligt 3
Ryger ugentligt 4
Ryger sjældnere, fx ved fester ... 5

