



Til: SFU
SKU
SU
ØKU

SOCIAL OG SUNDHED

Dato: 26. juni 2013

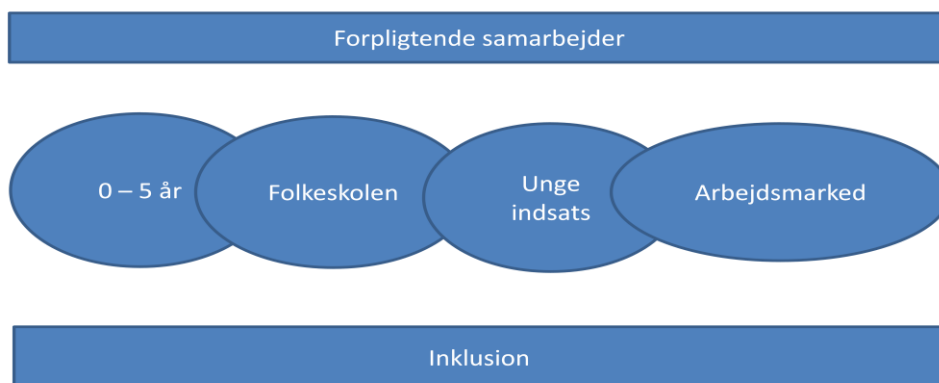
Tlf. dir.: 4477 2959
Fax. dir.: 4477 2745
E-mail: jobfamborger@balk.dk
Kontakt: Mie Andresen
Sagsnr: 2012-26029
Dok.nr: 2013-113677

Notat

Redegørelse for div. fagområders ungeindsats i relation til strategi på voksenområdet

Nærværende notat skal ses i sammenhæng med den strategiplan for voksenområdet, der er vedtaget i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget i juni måned 2013. Strategiplanen for voksenområdet skal imødekomme den økonomiske udfordring som budgetanalysen af ramme 55.10 (voksne med særlige behov) viste. Der henvises således indledningsvis til både Strategiplan for voksenområdet og Budgetanalysen af ramme 55.10, se dok.nr. 2013-89776 og dok.nr. 2013-75823

Budgetanalysen af ramme 55.10 viste i stor udstrækning, at voksenområdet ikke alene kan dæmme op for den massive tilgang af borgere med behov for støtte i voksen årene, som handicap, psykiatri og misbrugsområdet har oplevet de sidste par år. Særligt har budgetanalysen vist, at tilgangen af unge med psykiske eller psykosociale problemer er stærkt stigende. Tal fra regionen om vækst i antal indlæggelser af unge mellem 14 og 25 år viser samtidig, at der ikke er udsigt til at denne tilgang vil falde. Således er der god grund til at interessere sig for, hvordan øvrige fagområder arbejder med indsatsen i forhold til unge i Ballerup Kommune, idet disse indsatser har stor betydning for både, hvor mange unge, der fortsat har behov for støtte ind i voksen årene, hvor massiv indsatsen skal være og ikke mindst, om de unge får tilstrækkelig støtte i ungdomsårene til, at de måske helt kan klare sig selv fremadrettet. Indsatserne diskuteres løbende i styregruppen for den tværfaglige unge-indsats (A.U.D.I.-udvalget), hvor også nærværende notat er drøftet. I den forbindelse henledes opmærksomheden på, hvordan indsatserne på socialområdet hænger sammen fra barneårene til voksenårene:



UU-Vestegnen (Ungdommens Uddannelsesvejledning Vestegnen) indgår i styregruppen for den tværfaglige ungeindsats, hvorfor også UU bidrager til beskrivelsen af, hvilke indsatser der arbejdes med i forhold til gruppen af unge i Ballerup Kommune.

Kort om fokusområder for strategi på voksenområdet

Strategien på voksenområdet koncentrerer sig særligt om udvikling af socialpsykiatrien, herunder hvordan socialpsykiatrien indrettes bedre i forhold til hele ungegruppen, udviklingen af området for udviklingshæmmede, samarbejdet med Jobcenteret/beskæftigelsesområdet, samarbejdet med børnefamilieområdet og endelig organisering af myndighedsområdet i forhold til effektmåling og ungeindsats. Se også dok.nr. 2013-89776.

I det følgende redegøres på den baggrund for, hvordan der arbejdes med ungeindsatsen på skoleområdet, beskæftigelsesområdet, uddannelsesområdet og på børnefamilieområdet. Notatet er udarbejdet i et samarbejde mellem Center for Børne- og Ungerådgivning, Center for Skoler og Institutioner, Center for Beskæftigelse og Borgerservice, Center for Social og Sundhed og UU-Vestegnen. Formålet med redegørelsen er således, at give et billede af, hvordan øvrige områder bidrager omkring strategien på voksenområdet særligt i forhold til gruppen af unge i Ballerup Kommune.

Børne- og familieområdet

Center for Børne- og Ungerådgivning har fokus på fravær i institutioner og skoler, da fravær ofte er en indikation komplekse og sammensatte udfordringer. Der er tidligere forelagt en plan for fremtidens indsats i forbindelse med sårbare børn og unge som har været forelagt Skole- og Uddannelsesudvalget i april og Socialudvalget i maj 2013.

Som et af flere skridt i denne retning organiseres socialrådgiverne, fra 1. august 2013, i følgende tre funktioner:

- Forebyggende socialrådgivere
- Frontrådgivere
- Familierådgivere

De forebyggende socialrådgivere skal styrke det tidlige socialt forebyggende arbejde, sikre inddragelse af familie og netværk i arbejdet med børn og unge i udsatte positioner, kvalificere brugen af underretninger fra skoler og institutioner, og understøtte det forpligtende samarbejde mellem skole/institution og diverse tværfaglige indsatser omkring børnene og deres familier.

De forebyggende socialrådgivere organiseres tværfagligt i Center for Børne- og Un-

gerådgivningens tre områdeteam: Nord, Midt og Syd. Med denne tværfaglige organisering ønsker Center for Børne- og Ungerådgivning at integrere den pædagogisk-psykologiske rådgivning af skoler og institutioner med den socialfaglige rådgivning af børn, unge og deres familier. Samtidig flyttes den forebyggende socialrådgivning tættere på børnenes og de unges hverdag på skoler og institutioner.

I den tredelte model vil **front-funktionen** bidrage med en skærpelse af den hurtige, indledende myndighedsbetjening af borgerne.

Frontrådgiverne vil stå for modtagelsen og behandlingen af den indledende direkte borgerkontakt, de vil fungere som socialfagligt beredskab og varetage vagtopgaver, og de vil tage imod henvendelser og underretninger fra samarbejdspartnere, og vil samtidig imødekomme et kommende lovkrav om 24-timers frist i forbindelse med modtagelse af disse. På denne måde prioriteres en hurtig, fleksibel og fagligt skærpet indledende indsats i myndighedsarbejdet.

Gruppen af familierådgivere skal udvikle og kvalificere de socialfaglige undersøgelser, handleplaner, iværksættelse af foranstaltninger, og ikke mindst den grundige, langsigtede socialfaglige rådgivning af familier med særlig behov. Familierådgivernes indsats vil blive udviklet og gennemført i et tæt samarbejde med diverse samarbejdspartnere i og udenfor den kommunale forvaltning.

Familierådgiverne vil bl.a. skulle udvikle og afprøve forebyggende foranstaltninger, forebygge eller forkorte brugen af anbringelser, arbejde med inddragelse af familie og netværk, og sikre det tætte forpligtende samarbejde omkring familien – i tæt og relevant samarbejde med skoler og institutioner, ungeindsats, Familiehus, jobcenter, sundhedsvæsen osv.

Det er således en generel ambition at Center for Børne- og Ungerådgivning skal bidrage til kvalificerede indsatser omkring børn, unge og familie i sårbare positioner – så tæt på børnenes, de unges og familiernes hjemmearbejdspladser og kontekster. Center for Børn og Unge skal – sammen med lokale kræfter særligt institutioner og skoler – tidligt, koordinere og i forpligtende samarbejder sætter afstem ind med forebyggende interventioner tæt på børn, unge og familiers kontekster.

Skole og daginstitutionsområde

På Center for Skoler og Institutioners område er der fokus på den tidlige indsats på hele 0-18 års området – sundhedspleje, dagtilbud, skole og klub.

Sundhedsplejen og Center for Børne- og Ungerådgivning er i færd med at undersøge på hvilken måde, vi bedst hjælper og understøtter de yngste børn i vanskeligheder.

På dagtilbudsområdet er der uddannet sprogpædagoger, der arbejder med børns sprogudvikling. Fem dagtilbud deltager i forskningsprojektet "Barnet i Centrum", som undersøger, hvad der bedst muligt fremmer 0-3 års børns udvikling og læring. På skoleområdet kan et øget fravær være et tidligt tegn på mistrivsel. Alle skoler har fokus på dette og arbejder målrettet med denne opgave, dels ved tæt samarbejde med hjemmet og i visse tilfælde ved underretning til Center for Børne- og Ungerådgivning. I de årlige kvalitetsrapporter (Kommunalbestyrelsens tilsyn med skolerne) stilles der krav om, at antallet af unge, der får to eller derunder i dansk og matematik, skal falde. Endelig stilles der krav til, at alle unge får en afgangsprøve.

Det er således den generelle ambition, at alle unge forlader folkeskolen som uddannelsesparate.

Beskæftigelsesområdet

Center for Beskæftigelse og Borgerservice har udarbejdet en ny aktiveringsstrategi, som var forelagt på Økonomiudvalget i juni måned. Heri indgår som noget meget væsentligt et fokus på de unge i uddannelse og nye/forstærkede metoder til at hjælpe disse videre ved det 18. år. Eksempler er her udvidet anvendelse af mentorordningen, som også bliver omdrejningspunkt i ny kontanthjælpsreform. Tilsvarende er brugen af virksomhedsrettede forløb generelt prioriteret, fordi disse tilbud ofte "kan gøre noget" for unge med lidt sammensatte problemstillinger. Helt generelt satser strategien på en fremryk, dvs. tidligere indsats alle de steder hvor det giver mening, og som også harmonerer med tankerne om ressourceforløb, og lettere varianter af dette.

Så den tidlige, målrettede indsats er en væsentlig dimension at nævne, når vi taler unge, fordi de vil blive grebet tidligere. Det er samtidig også en af årsagerne til at den nye struktur i Jobcentret indfører et samlet unge-team for alle uden uddannelse op til 30 år. Med en stærkere faglighed, som kan omfatte alle unge, og ikke deler indsatsen mellem de stærke og de svage. Det er også udgangspunktet for et stærkere samarbejde for andre centre, herunder Center for Social og Sundhed og i øvrigt generelt for at honorere den dagsorden, der består i, at bl.a. Center for Beskæftigelse og Borgerservice vil have partnerskaber med uddannelsesinstitutioner, og et forstærket samarbejde med disse om enkelt-unge, fx efterværn.

Jobcentrets indsats er i udgangspunktet for ledige, dvs. personer over 18 år. Det er dog væsentligt element i de nye strategier, herunder i aktiveringsstrategien og den kommende handlingsplan mellem beskæftigelses- og erhvervsområdet, at Jobcentret ønsker at arbejde med indsatser for de 15 - 17-årige – det er et tema, som også har været drøftet med andre centre og UU. Jobcentrets virksomhedskonsulenter kan således finde uddannelsesmodnende praktikker mv. i forbindelse med den omfattende virksomhedskontakt, der gennemføres. Indsatsen vil kunne gennemføres med et vist ambitiøst volumen, og netop denne arbejdsform/indsats for de helt unge har ofte gode effekter i forhold til ændre den unges situation og fastholde den unge på uddannelserne efterfølgende. Denne indsats er dog ikke nødvendigvis velegnet til de svageste unge med komplekse problemer.

Det er således en generel ambition for beskæftigelsesområdet at bidrage til kvalificeret indsats for de unge u/18, som har sammensatte problemer, og som risikerer uddannelsesfrafald, overgang til kontanthjælp eller andet. Derfor er konceptet for overgangsordning mellem ung og voksen fx som 16 eller 17-årige og de møder, der etableres i denne sammenhæng, yderst vigtige.

UU Vestegnen

Grundskolen:

UU-Vestegnen forestår al uddannelsesvejledning i grundskolens 7.-10.kl.

Alle elever modtager uddannelsesvejledning. Men jf. vejledningsloven og principper, der er fastlagt af UU-Vestegnens bestyrelse, er der lagt vægt på, at vejledningsindsatsen sætter særligt fokus på børn og unge, der uden en særlig vejledningsindsats tænkes at ville have vanskeligheder med at vælge, fastholde og gennemføre en uddannelse, herunder børn og unge med personlige, sociale og psykiske vanskeligheder.

Senest ved starten af 8. klasse afholder skolen og uddannelsesvejlederen m.fl.

(PPR) en klassekonference, hvor der sættes fokus på de elever, der – i vejledningsfaglig forstand – skal have UU-vestegnens særlige opmærksomhed med henblik på at optimere elevens uddannelsesparathed. Eleven vil som et led i en individuel udarbejdet uddannelsesplan få tilbudt en række aktiviteter og vejledningstilbud, således at den enkelte – ved afslutningen af grundskolen – står bedre rustet til at træffe

et valg om ungdomsuddannelse. I denne proces indgår jævnlige samtaler med eleven, ligesom både forældre, skole og kommunens øvrige forvaltninger og konsulenter ofte vil være involveret i dette forløb.

Tilbuddene omfatter: praktik, introduktions- og brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne, institutions- og virksomhedsbesøg, forældre- og lærer- introduktion til UU og ungdomsuddannelse m.m. For enkelte elever vil der endvidere blive tilrettelagt et længere forløb, jf. Folkeskoleloven § 9.4 & § 33.4 med kurser og virksomhedspraktik, hvor den unge modtager en arbejdsdusør.

Elever, der modtager specialundervisning, uanset funktionsniveau og skoleplacering, er ligeledes omfattet af ordningen. Der er til denne gruppe elever udviklet en række særlige tilbud, der tillige har et betydeligt islæt af inklusion.

Elever der forlader 9. og 10. klasse skal i overgangen til ungdomsuddannelse have vurderet, om de er uddannelsesparate til den ønskede uddannelsesretning (gym. og EUD). UU-Vestegnen vurderer i samarbejde med skolen, om den unge har de fornødne faglige, personlige og sociale forudsætninger som grundlag for den ønskede uddannelsesretning.

Elever der ikke har de fornødne forudsætninger og bliver vurderet "ikke uddannelsesparat" modtager en særlig vejledningsindsats, der ofte medfører, at de vælger et uddannelsesforløb, hvor der er et personligt match i forhold til de nævnte forudsætninger - eller til 10. skole år. Elever, hvor forældrene ønsker en "2.opinion", vil være genstand for en revurdering på den ønskede uddannelsesinstitution.

Elever i 9. og 10. klasse, som af skolen og UU vurderes at være usikre og uafklarede i deres uddannelsesvalg, vil af UU blive klassificeret som "fokuselev" i overgangen til ungdomsuddannelsen. Ordningen betyder, at der vil blive fulgt intenst op på eleven i overgangsperioden 1. marts til 1. november. Den unge vil i perioden være genstand for en særlig relationel og personlig opmærksomhed med henblik på at optimere den enkelte mulighed for at blive fastholdt i et uddannelsesforløb.

For enkelte unge er der tale om omsorg og opmærksomhed. For andre er der tale om en indsats af mere socialpædagogisk karakter.

Unge med mere komplekse vanskeligheder kan endvidere få tilbudt en mentorordning.

Unge uden uddannelse 15 til og med 24 år

For unge i alderen 15 til og med 24 år gælder, at UU-Vestegnen monitorerer (overvåger og måler) alle årgangene og iværksætter en opsøgende vejledningsindsats til alle unge, der ikke er i uddannelse. For unge der udmeldes eller afbryder en ungdomsuddannelse gælder, at UU-Vestegnen - inden for fem dage - kontakter den unge med et tilbud om vejledning og en kobling til en uddannelse.

I forbindelse med Ungepakke-2 har kommunen og UU intensiveret samarbejdet vedr. unge, der ikke er uddannelsesegnede eller uddannelsesparate, således at der kan iværksættes en række foranstaltninger, der kan medvirke til at optimere den enkelte unges uddannelsesparathedspotentialer. Indsatsen koordineres af UU-Vestegnen i samarbejde med "Børn & Unge" og jobcenter Ballerup.

Der har til dato været i værksat kurser, mentorordninger, efterskole- og højskoleophold, kørselsordning, psykologhjælp etc. samt et antal særligt tilrettelagte praktikforløb med udbetaling af arbejdsdusør.

Unge i alderen 15-17 år er omfattet af "pligt til uddannelse".

Unge under 18 år, der ikke har udarbejdet en uddannelsesplan og en tilmelding til ungdomsuddannelse, samt unge og deres forældre, som ikke responderer på UU-Vestegnen henvendelser, er omfattet af en indberetning til kommunen for en videre behandling i kommunalt regi, herunder muligheden for sanktionering ved en tilbageholdelse af ungdomsydelsen.

Ud over UU-Vestegnens generelle indsats/grundydelse er der indgået særlige aftaler om en udvidet betjening af unge uden ungdomsuddannelse i alderen 18-29 år, som søger om kontanthjælp, således at de unge - som en fremskudt indsats - modtager uddannelsesvejledning med henblik på en hurtig tilbagevenden til en ungdomsuddannelse.

Produktionsskoleforløb, virksomhedspraktik og andre afklaringskurser indgår i vejledningsprocessen med henblik på, at de unge udvikler motivation samt de fornødne forudsætninger inden studiestart.

UU-Vestegnen er således dagligt til stede på jobcenter Ballerup med min. 2-3 uddannelsesvejledere.

EGU & PAU

UU-Vestegnen varetager efter særlig aftale med Ballerup Kommunes uddannelsesvejledning og visitation til erhvervsgrunduddannelsen-EGU (2 år) og til uddannelsen som pædagogisk assistent-PAU (2 år og 3 mdr.).

De to uddannelser er praksisuddannelser og henvender sig til unge med beskedne faglige forudsætninger og har både praktik og teori som gennemgående uddannelseselementer.

De unge er under forløbet omfattet af en betydelig individuel vejledningsindsats, ligesom det er UU-Vestegnens arbejdsopgave at formidle de unge en praktikplads i en privat eller offentlig virksomhed. De unge modtager under uddannelsesforløbet skoleydelse eller praktikløn.

Jobcenter Ballerup, UU-Vestegnen (og SoSu skolen) indstiller og visiterer til det endelige optag på uddannelsen.

Uddannelserne er anerkendte og giver adgang til at blive optaget i en A-kasse.

STU

Unge med særlige behov til og med 24 år har jf. "lov om ungdomsuddannelse til unge med særlige behov" retskrav på målgruppevurdering og i så fald en indstilling til en særligt tilrettelagt uddannelse.

Det er uddannelsens formål, at udvikle den unges faglige, sociale og personlige forudsætninger med henblik på, at den enkelte kan blive mere selvhjulpne og derved opnå en højere livskvalitet.

Uddannelsen er treårig og kan omfatte alle handicapgrupper med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser.

Der udarbejdes en uddannelsesplan, der evalueres hvert år af UU-Vestegnen, kommunen og den unge/den unges forældre, således at der bliver progression i forløbet.

Det er kommunen, der alene visiterer til uddannelsen på baggrund af en indstilling fra UU-Vestegnen, som er udarbejdet i samarbejde med den unge, den unges forældre samt kommunens handicapafdeling.

Samarbejdet på tværs:

Samarbejdet mellem kommune og UU-Vestegnen må betragtes som værende særdeles godt udbygget, således at parterne står til gensidig rådighed for indsatser på tværs af centre og forvaltninger, ligesom UU-Vestegnen er repræsenteret i alle relevante udvalg, råd, rehabiliteringsteam, netværk, styre- og arbejdsgrupper.

Samarbejdet vil med den "helhedsorienterede indsats" blive yderligere udbygget.

For samarbejdet med Jobcenter Ballerup gælder, at der allerede er indledt drøftelser med henblik på at udvikle arbejdsgange og indsatser i overensstemmelse med den kommende kontanthjælpsreform med fokus på unge uden ungdomsuddannelse – under 25 år.

Endelig skal det nævnes, at UU-Vestegnen har et intensivt samarbejde med de ungdomsuddannelser, som har matrikler i kommunen.

Det betyder, at UU er i jævnlig/daglig kontakt med TEC, CPH West, Borupgård samt Ballerup/Herlev produktionsskole med henblik på at udvikle indsatser, der udvikler de unges uddannelsespotentialer og frem for alt fastholder dem i et uddannelsesforløb.