



## Programskitse for

### Ungdomsuddannelse til alle KL partnerskab UTA II

#### Børn og Unge Projektejer

Dorrit Christensen

#### Projektledere

Erik Vestergaard

Dorte Krøll-Schwartz

Janne Schwaner

## Formål, baggrund og indhold af programmet

### Baggrund

Ballerup Kommune har i mange år ydet et aktiv og målrettet arbejde på unge og voksenuddannelsesområdet med fokus på uddannelse og beskæftigelse.

**Ungdomsuddannelse til Alle** skal skabe sammenhæng og retning i de initiativer på uddannelses- og beskæftigelsesområdet, der skal understøtte den overordnede målsætning om, 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

Ballerup Kommune skal sætte handling bag ordene "uddannelse til alle," og således sikre at den kommunale indsats realiserer de fælles nationale mål om at 85 % og 95 % af en ungdomsårgang i hhv. 2010 og 2015 skal have mulighed for at få en uddannelse efter endt grundskole.

Programmet skal understøtte det igangværende inklusions- og udviklingsarbejde, der har til formål at fastholde børn og unge i det lokale undervisnings- og uddannelsesmiljø.

I Ballerup Kommune er der mange tiltag og initiativer på unge og voksenuddannelsesområdet.

Dette partnerskab skal skabe retning og rammer på de mange indsatser og initiere samarbejde, som knytter de relevante lokale aktører sammen i et målrettet, forpligtende og udviklingsorienteret samarbejde med fokus på, at alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

### KL partnerskab om Ungdomsuddannelse til alle

I KL partnerskabet Ungdomsuddannelse til Alle (UTA II) forpligter Ballerup Kommune sig til at samarbejde med 21 kommuner. Formålet med kommunenetværket, der etableres i forbindelse med projektet, er faglig videndeling, benchmarking og fastsættelse af ambitiøse mål. Som deltager får kommunen adgang til et nyudviklet dokumentationsværktøj, "Uddannelsesnøglen" udviklet af KL. \* Netværket løber fra februar 2008 til februar 2010.

Albertslund, Glostrup, Høje-Taastrup og Rødovre indgår også i KL partnerskabet. Ballerup og disse kommuner har alle givet tilsagn om at medvirke i et internt netværk, som en del af samarbejdet i UU-Vestegnen.

De lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner har givet tilsagn om at deltage i projektet. Ansøgningen om KL partnerskabet er udarbejdet i samarbejde med UU-Vestegnen og afstemt i samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutioner (TEC, BEC Business College, Københavns Tekniske Skole og Borupgård Gymnasium), ligesom Ballerup/Herlev Produktionskole har givet tilsagn om at medvirke aktivt i projektet.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Bilag 1 "Aftale Ungdomsuddannelse til alle - netværk II"

Med baggrund i **servicestrategien** for 2009, hvor der er fokus på unge og voksenuddannelse:

## **2.1 Børn og unge i Ballerup**

### **2.3.7 Et 10. klasses tilbud**

Parterne er enige om at undersøge mulighederne for at etablere et samlet 10. klasses tilbud.

Struktur og indhold i 10. klasse skal planlægges ud fra de nationale krav, hvor 10. klasse skal give mulighed for faglig opkvalificering og afklaring af kommende ungdomsuddannelse. Desuden vil indholdet i 10. klasse blive planlagt i tæt samarbejde med Ungdomsuddannelserne med fokus på brobygning som en del af undervisningen.

## **2.4 Ungeområdet**

### **2.4.1. Udmøntning af Ungepolitikken med konkrete handlinger**

På baggrund af den planlagte høring ultimo 2008 forventes Ungepolitikken vedtaget i starten af 2009. Efterfølgende sættes der fokus på realisering af politikken via forslag til en række handlinger.

- Uddannelse til alle og øget samarbejde med ungdomsuddannelserne.
- Der skabes faglige og ungdomskulturelle overgange mellem folkeskolen og ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

### **2.4.2 Unge- og voksenuddannelse**

Ballerup Kommune har i mange år ydet et aktivt og målrettet arbejde på unge og voksenuddannelsesområdet med fokus på uddannelse og beskæftigelse.

Kommunen er blandt andet en aktiv medspiller i partnerskabsaftalen med KL "Ungdomsuddannelse til alle", der skal sætte handling bag ordene og således sikre at den kommunale indsats realiserer de fælles nationale mål om at 85 pct. og 95 pct. af en ungdomsårgang i hhv. 2010 og 2015 skal have en uddannelse efter endt grundskole.

Aftalen understøtter det igangværende inklusions- og udviklingsarbejde, der har til formål at fastholde børn og unge i det lokale undervisnings- og uddannelsesmiljø.

Der er udarbejdet en handleplan som rummer en række initiativer i forhold til alle unge. Således vil der være fokus på tidlig indsats i folkeskolen for at styrke de unges personlighed, udvikle deres kompetencer og udvide deres fremtidssyn.

Desuden er der fokus på udvikling af en målrettet indsats ved overgange, herunder videreudvikling af samarbejdet med ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

Endvidere iværksættes initiativ om "Iværksætter" samt på baggrund af ungepolitikken projektet "Talenter tør" med fokus på talentudvikling og glæden ved at nå sine mål.

Endelig er der fastsat mål for en mere fokuseret anvendelse af uddannelsesbog og uddannelsesplan.

## **2.5 Udsatte børn og unge**

### **2.5.1 Styrke det forpligtende samarbejde**

Med henblik på at styrke den forebyggende indsats for udsatte børn & unge fortsætter de relevante afdelinger samarbejdet om et tværgående udviklingsprojekt, der med udgangspunkt i en kortlægning af nuværende praksis og procedurer skal udvikle nye metoder og samarbejdsfora, der kan sikre, at der gennemføres en rettidig og velkoordineret forebyggende indsats for de udsatte børn & unge.

### **2.5.2 Særlig indsats over for unge med gentagende kriminalitet**

Primo 2008 blev sat yderligere fokus på en særlig indsats over for unge med gentagende kriminalitet. Indsatsen indbefatter fast kontaktperson, familiebehandling og undervisning i kriminalitetsforebyggelse. Indsatsen videreføres i 2009 med involvering af alle relevante aktører.

### **2.5.4 Udsatte unge – en håndholdt indsats for uddannelse og arbejde, 12-18 år og 18-25 år**

I 2008 blev det politisk besluttet at iværksætte et særligt projekt, der med et inkluderende perspektiv som udgangspunkt skal medvirke til, at udsatte unge støttes til en positiv, alsidig og personlig udvikling, Gennemførelsen af et uddannelses- eller et arbejdsmarkedsforløb er det overordnede mål for projektet.

Der etableres et tværfagligt beredskab med henblik på iværksættelse af individuelt tilrettelagte indsatser ud fra den enkelte unges vilkår og behov.

### **Programmets afgrænsning og relation til politikker og øvrige projekter**

Programmet tager sit afsæt i Ballerup Kommunes politikker

- Skolepolitiske mål
- Ungepolitik
- Socialpolitiske målsætninger
- Beskæftigelsespolitik

### **Programmet har relationer til**

- Konsekvenserne af Vision 2020
- Programmet "Et godt børneliv – et fælles ansvar"
- Eksisterende partnerskaber, projekter og handlinger inden for uddannelse og erhverv
- Politisk notat på uddannelses- og beskæftigelsesområdet for særlig udsatte unge<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Bilag 2 Dok nr 2008-14004 - Notat af april 2008 Unge - uddannelse og arbejde .doc

## Formål

**Ballerup Kommune forpligter sig til at yde en aktiv indsats for at bidrage til målsætningen om, at 85 % og 95 % af en ungdomsårgang i hhv. 2010 og 2015 skal have mulighed for at få en uddannelse efter endt grundskole.**

- **Ungdomsuddannelse til Alle** skaber sammenhæng og retning i de initiativer på uddannelses- og beskæftigelsesområdet, der skal understøtte den overordnede målsætning om, 85/95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse
- **Ungdomsuddannelse til Alle** understøtter det igangværende inklusions- og udviklingsarbejde, der har til formål at fastholde børn og unge i det lokale undervisnings- og uddannelsesmiljø
- **Ungdomsuddannelse til Alle** sætter fokus på netværk, som knytter de relevante lokale aktører sammen i et målrettet, forpligtende og udviklingsorienteret samarbejde med fokus på, at 85/95 % af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- **Ungdomsuddannelse til Alle** dokumenterer og udvikler arbejdsgange inden for de forskellige fagområder, der kan have indvirkning på, om unge kommer i uddannelse og beskæftigelse
- **Inden for rammerne af udviklingsprogrammet Ungdomsuddannelse til Alle** udvikles og afprøves nye initiativer og aktiviteter, der kan understøtte det overordnede formål
- **Ungdomsuddannelse til Alle** medvirker til at synliggøre de indsatser, der har en dokumenteret effekt i forhold til at unge gennemfører en ungdomsuddannelse

## Resultatmål

- at Ballerup Kommune er indgået i et partnerskab med KL "Uddannelse til Alle"
- at der er udarbejdet en politisk handleplan
- at der er udformet et strategisk udviklingsprogram for at sikre koordination og samarbejde på politisk og administrativt niveau på kommunalt plan
- at der er foretaget en kortlægning af de 16 – 18 årige og de 18 - 25 årige uddannelses- og beskæftigelsesmæssige status
- at der er igangsat uddannelsesforberedende aktiviteter til unge, som ikke umiddelbart er i stand til at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse om at fastholde de unge i uddannelsessystemet
- at der er udarbejdet konkrete forslag til at fremme fastholdelse på ungdomsuddannelse
- at der er etableret samarbejde mellem Skole og Unge, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Job og Familie, Jobcenter, Kultur og Fritid, og UU-Vestegnen
- at der er etableret samarbejder med eksterne aktører, lokale ungdomsuddannelser og det lokale erhvervsliv
- at Ballerup Kommune har udvekslet metoder, værktøjer og erfaringer i samarbejde med andre kommuner
- at der er gennemført en evaluering af programmet maj 2011

## Succeskriterier

- at 90 % af de 17-årige i marts 2011 er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse
- at 85 % af de 19-årige i marts 2011 er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse
- at netværket med ungdomsuddannelser fungerer og der er aftalt samarbejdsformer og indhold
- at der er etableret tværfagligt kommunale netværk
- at 75 % af forældre og de unges netværk udtrykker, at de er blevet aktivt inddraget i processen omkring den enkelte unge
- at 75 % af de aktuelle unge og deres forældre og relevante professionelle aktører kender til og benytter netværk for særligt udsatte unge og deres forældre

## Statistik over 17 og 19-åriges uddannelsesmønster<sup>3</sup>

Tidspunkt	17-årige	19 årige
	I gang eller gennemført	I gang eller gennemført
Status: Oktober 2008	89 %	77 %
Status: Marts 2009	87 %	79 %
Mål: Marts 2011	90 %	85 %

<sup>3</sup> Baseret på UU-Vestegnens konkrete opgørelser

## Handleplan

### Initiativer i forhold til kommunens unge

- skole- og klubbørn 12-16 år
- unge i overgangen fra barn til voksen 16-18 år
- voksne 18-25 år

### Et tværfagligt samarbejde

#### - primært mellem skole, fritids- og uddannelsesinstitutioner

#### Fokuseret indsats for unge generelt

Tidlig indsats i folkeskolen.

Disse indsatser skal styrke de unges personlighed, udvikle kompetencer og udvide fremtidssyn, så de unge kan se sig selv som en aktiv medspiller i både samfundsliv og arbejdsliv.

Indsatsen er en generel indsats og en indsats, der er målrettet særlig opmærksomhedskrævende børn og unge.

Indsatsen skal ske i et samarbejde med grundskoler, erhvervsliv, SSP, klubber og UU-Vestegnen.

#### Indsatser

##### - i forhold til skole- og klubbørn 12-16 år

#### Iværksætter/adoption/innovation

Fokus er samarbejdet mellem erhvervsliv og skoler og nye initiativer omkring iværksætter udvikles i Netværket "Skolen i Samfundet".

Der bygges videre på erfaringerne med den eksisterende adoptionsordning.

#### "Du-ka-godt"

Med baggrund i Ungepolitikken udvikles et projekt, hvor unge i Ballerup gives mulighed for at udvikle deres fulde potentiale. Projektet skal have fokus på glæden ved at nå sine mål gennem innovative processer.

#### Kvalitetsudvikling af uddannelsesbog og - plan

"Afbureaukratiseringsprocessen" i Undervisningsministeriet vil betyde at, elevplan, uddannelsesplan og -bog skal samtænkes i 8. og 9. klasse . Samtænkning af planerne betyder, at den enkelte elevs muligheder og potentialer vil blive tydeliggjort.

#### Klasselæreres viden om ungdomsuddannelse

Da UU-vejledningens målgruppe for uddannelsesvejledning er de 20 % af eleverne, der har de svageste uddannelsesmæssige forudsætninger, er det vigtigt, at klasselærerne har en viden om de muligheder, ungdomsuddannelserne giver. Det kan derfor anbefales, at klasselærerne i 7. eller 8. klasse deltager i klasselærerkurser arrangeret af UU-Vestegnen.

#### Ballerup 10. klasse Center

August 2009 åbner Ballerup 10. klasse Center. Dette giver mulighed for undervisning på hold, så hver elev kan få en faglige udfordring, der kvalificerer den enkelte bedre til at begynde på en ungdomsuddannelse.

Der er indledt et samarbejde med ungdomsuddannelserne, så eleverne det første halve år i 10. klasse en dag om ugen er i brobygning. Samarbejdet er indledt med: BEC Business, Borupgård Gymnasium, Københavns Tekniske Skole i Rødovre, TEC – Ballerup, Teknisk Erhvervsskole Center, Hotel- og Restaurantskolen i København og SOSU-skolen i Brøndby.

## **Proaktiv anvendelse af Folkeskolelovens § 9.4**

Folkeskolelovens § 9.4, hvor skoletrætte unge har mulighed for at kombinere skolegang med praktik med henblik på at motivere til fortsat skolegang og uddannelse, skal bruges proaktivt.

Brug af § 9.4 kvalificeres, så der bliver et bredere perspektiv i forløbene. I forbindelse med brug af § 9.4 skal der udarbejdes en plan, hvor både skolens, UU-Vestegnens, elevens, forældrenes og evt. Job & Families ansvarsområder beskrives.

## **Åben læring – et samarbejde mellem skole, Ungdomsskole og klub.**

Der etableres fra foråret 2009 et tilbud på Rugvænget skole én til to gange om ugen, hvor skolen, Ungdomsskolen og fritidsklubben i samarbejde tilbyder lektiehjælp og fritidsklubrelaterede aktiviteter.

Det vil blive undersøgt om et lignende tilbud skal etableres på Lundebjerg skole og Grantofteskolen.

## **Fokuseret indsats for unge generelt**

### **Overgange/Fastholdelse**

Udvikling af målrettet indsats ved overgange.

Videreudvikling af samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne, hvor samarbejdet med de lokale uddannelsesinstitutioner skal styrkes.

Indsatsen skal fremme en stærkere koordinering af indsatsen over for de unge, som står i en overgangsfase fra fx fra folkeskole til ungdomsuddannelse, fra grundforløb til læreplads og fremme fastholdelse i uddannelse.

Indsatsen skal ske i samarbejde grundskoler, fritidsinstitutioner, Ungdomsskolen, SSP, ungdomsuddannelsesinstitutioner, produktionsskolen, erhvervsliv og UU-Vestegnen.

## **Indsatser**

### **- i forhold til unge 16-18 år og voksne 18-25 år**

## **Handleplan i forhold til fastholdelse af ungdomsuddannelse**

Med henblik på at udarbejde handleplan i forhold til den forventede kommende ungdomsarbejdsløshed nedsættes en netværksgruppe, som består af direktør, afdelingschef Job & Familie, jobcenterchef, UU-Vestegnen centerleder og udviklingskonsulenter.

## **Overgange og fastholdelse**

### **Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse**

Ballerup Kommune og de øvrige 4 kommuner fra UU-Vestegnen skal i samarbejde med UU-Vestegnen, BEC Business og TEC sætte fokus på og udvikle en række initiativer for at fastholde unge i uddannelse ved overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelser og fra grundforløb til hovedforløb.

Der skal udvikles samarbejdsrelationer for unge, der har svært ved at klare dagens udfordringer mellem ungdomsuddannelse, UU-Vestegnen, Skole & Unge og Job & Familie.

## **Lektiehjælp under uddannelse**

### **- et samarbejde med ungdomsuddannelserne og Ungdomsskolen**

Der er indledt et samarbejde med Borupgård Gymnasium og Ungdomsskolen om lektiehjælp til de elever, der har svært ved at følge med og derfor er frafaldstruede. Lektiehjælpen er planlagt i fagene matematik, dansk og tysk og tilbydes to gange om ugen. Undervisere er elever fra gymnasiet, der netop har gennemført deres uddannelse – 4.g'ere.

Det vil blive undersøgt, om der er behov for et lignende samarbejde med Teknisk ErhvervsskoleCenter/Ballerup og BEC Business.

### **BEC og TEC overgangsprojekt**

Samarbejde med BEC Business og TEC Ballerup om overgange fra folkeskole til ungdomsuddannelse og fastholdelse i uddannelse.

Projektets opgave er at fremme et resurcesyn på den unge og give den enkelte medarbejder på skolerne værktøjer til at understøtte og motivere eleven i opgaven med at erhverve sig kvalifikationer til varig beskæftigelse på arbejdsmarkedet.

Formålet er todelt i forhold til grundskoleelever og til handelsskoleelever

- at øge de unges motivation og forudsætninger for at vælge en erhvervsuddannelse
- at øge fastholdelsen af unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse



## **Et tværfagligt samarbejde**

- **primært mellem skole, fritids- og socialområdet**

### **Fokuseret indsats for de særlig udsatte unge**

Fokuseret indsats målrettet udsatte unge 12 – 25 år

En del af de indsatser, der skal iværksættes som følge af denne programskitse etableres som fokuseret indsats målrettet samarbejdet over for de udsatte unge.

Arbejdet med de unge kan evt. struktureres efter de erfaringer Vejle kommune har gjort som Modelkommune, hvor de eksisterende resurser er anvendt på en ny og koordineret måde.

Ved etablering af de forskellige indsatser, skal der tænkes på tværs af afdelingerne dvs. Skole & Unge (SSP), PPR, Job & Familie (Jobcenteret) og UU-Vestegnen, når indsatsen tilrettelægges.

Den faglige bredde skal fremme, at der tænkes på tværs af lovgivning, sektorer og aldersgrupperinger med det fælles mål at kunne sammensætte en indsats, der bedst muligt passer til den enkelte unge.

Intentionen i indsatserne skal være, at der så tidligt som muligt udarbejdes en handleplan for den unge med et længerevarende tidsperspektiv, hvor bredden i faglighederne skal medvirke til at alle handlemuligheder er "kendte."

En halvdagskonference er planlagt ultimo marts 2009 i samarbejde mellem Job & Familie og Skole & Unge.

Konferencens mål er at fokusere på, hvordan de forskellige sektorer samarbejder med koordinering af de forskellige ungeindsatser i Ballerup Kommune.

Ud over medarbejdere fra Job & familie og Skole & Unge er vejledere fra UU-Vestegnen, UU-Vestegnens "Uddannelse til Alle – netværk" og de politiske udvalg; Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Skole- og Uddannelsesudvalget og Socialudvalget inviteret.

### **Indsatser**

- **i forhold til skole- og klubbørn 12-16 år**
- **i forhold til unge +18 år – 25 år**

### **En tværfaglig ledelsesinitieret indsats**

#### **Projektet skal udvikles og kvalificeres af ledelsesgruppen.**

En samlet, massiv og koordineret indsats skal gennemføres med etablering af faste møder med ledelsesmæssig deltagelse fra Skole og Unge, PPR, Job & Familie og UU, som gennemgår de meget alvorlige enkeltsager med børn/unge fra 6. til 10. klasse, der

#### **fx**

- har et særligt bekymrende stort fravær fra skolen
- har særlige store vanskeligheder ved at være integreret i skolens almindelige undervisningsforløb
- har alvorlige aktuelle kriminelle registreringer
- ikke forventes at gennemføre en afgangsprøve pga. udsat almen situation
- på anden måde viser tegn på at fremtidig uddannelse og fremtidig selvforsørgelse kan blive særdeles vanskelig

En nærmere afgrænsning af målgruppen foretages af den tværfaglige ledergruppe.

Behandlingen i ledergruppen skal munde ud i, at der for den enkelte unge (barn) udarbejdes en handleplan, som beskriver tiltag, tovholderfunktion samt hvorledes, der følges op på sagen.

Med afsæt i enkeltsagerne skal den tværfaglige ledelsesgruppe udarbejde relevante procedurer for arbejdsgange, arbejdsdeling og indsatser.

### **En individuel foregribende indsats for de særlige unge 12-16 år – en håndholdt indsats**

Projektet – En individuel foregribende indsats for de særlige unge – en håndholdt indsats - retter sig mod de unge, der endnu kan nås i systemet: skole, klub og /eller ungdomsklub, men er i fare for at blive marginaliseret og/eller opgive deres skolegang. Her er tale om den gruppe unge, der ifølge Vejledningsloven<sup>4</sup> fra 6. klasse skal tilrettelægges en særlig indsats for.

Projektet samtænkes med den lederinitierede indsats, et lommepengeprojekt og etablering af mentorordninger.

Dette projekt er en videreudvikling af udviklingsarbejdet med "En særlig indsats til de særlige unge", som har fundet sted i samarbejde med UU-Vestegnen via Udviklingsprogrammet "Et godt børneliv – et fælles ansvar" og de etablerede "Praktikforløb" og "Lommepengeprojekt."

### **En individuel indgribende indsats for de særlige unge 14-16 (17) år – en håndholdt indsats**

Projektet – En individuel indgribende indsats for de særlige unge – en håndholdt indsats - retter sig mod de unge, der stadig er undervisningspligtige, men delvis har opgivet deres skolegang.

Projektet arbejder mod at etablere en "Erhvervsklasse", hvor den unge gennem faglig og social indlæring bliver i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb eller klare sig på arbejdsmarkedet.

Indholdet i en "Erhvervsklasse" vil give mulighed for en praktisk tilgang til den unge.

Projektet samtænkes med den lederinitierede indsats, § 9.4- forløb, "Job til uddannelse" og etablering af mentorordninger. Samarbejdspartnere ved etablering af "Erhvervsklasse" er de lokale folkeskoler, Ungdomsskolen, PPR og UU-Vestegnen.

### **En Individuel indsats for de særlige unge +18 år – 25 år – en håndholdt indsats**

Der skal være en individuelt tilrettelagt og håndholdt indsats, for unge der ofte har meget komplekse problemstillinger og begrænsede faglige og personlige kompetencer.

Jobcenteret vil indgå en samarbejdsaftale med UU om opfølgning på de unge over 18 år.

### **Særlig inklusionsstøtte**

Særlig inklusionsstøtte er en tværfaglig sammensat gruppe fra PPR, der skal bistå skolerne med inklusion af elever i almenundervisningen, hvor henvisning til eksternt tilbud ellers ville finde sted. Målgruppen er i første omgang elever med diagnosticeret AD/HD eller elever med socio-emotionelle vanskeligheder. Indsatsen skal blandt andet forebygge de vanskeligheder/den marginalisering, der kan forudses ved en udskillelse til et eksternt undervisningstilbud i forhold til afslutning af folkeskolen og gennemførelse af ungdomsuddannelse for netop disse elevgrupper

### **Rådgivningsbutik – Ungebutikken Under Uret**

Et centralt placeret møderum på Ballerup Station, hvor tilgængelighed er en afgørende faktor, hvilket giver mulighed for at de unge også kan være den opsøgende part.

Lokalerne bliver som udgangspunkt base for Det Opsøgende Team og indrettes således, at samarbejdspartnere, der udfører opgaver overfor målgruppen, skal kunne benytte sig af stedets faciliteter.

Her tænkes på SSP - konsulenterne, UU vejledere, sagsbehandlere fra Job & Familie, støtte og kontaktpersoner, projektmedarbejdere fra særlige indsatser og andre.

Helt konkret vil det være naturligt at projekter og initiativer, der har til formål at støtte, vejlede og rådgive unge i denne målgruppe, indgår i et dynamisk og udviklende fællesskab.

Lokalerne giver mulighed for, at skabe et fysisk omdrejningspunkt for en lang række forebyggende initiativer målrettet nogle af kommunens mest udsatte børn og unge.

---

<sup>4</sup> Bekendtgørelse af lov om vejledning til uddannelse og erhverv, kap. 2, § 5

### **Projekt "Back on Track"**

Projektet tager udgangspunkt i SSP samarbejdet og har til formål at skabe varige jobmuligheder for unge, der har modtaget dom for straffelovsovertrædelser eller er i risiko for at udvikle kriminalitet som en del af et livsmønster.

Projektet samarbejder med erhvervslivets organisationer og finder i samarbejde med disse egnede virksomheder, hvor der kan tilknyttes mentorer.

- ét for 5 unge under 18 år
- ét for unge over 18 år med henblik på at få igangsat enten et uddannelsesforløb eller etableret en arbejdsplads

### **Projekt Gen-Krim – en særlig indsats over for unge med gentagende kriminalitet**

Job & Familie har påbegyndt en særlig indsats over for unge med gentagende kriminalitet (14-18 år). Den særlige indsats indbefatter tildeling af særlig kontaktperson, familiebehandling, uddannelsesprogram om kriminalitet samt uddannelses- eller erhvervsplaner.

### **ErhvervsGrundUddannelse – EGU, Pædagogisk Assistent Uddannelse PAU**

UU-Vestegnen og Jobcentret i Ballerup har indgået en aftale vedr. visitation, vejledning og iværksættelse af 20 egu elever og 20 PAU elever.

EGU både foregriber et frafald for de 16-18 årige og samler op på de frafaldne i alderen 18-24 år.

### **Kvalificering af mentorordninger.**

Som led i arbejdet med mentorordninger er der brug for en kvalificering og koordinering af disse ordninger på tværs af afdelinger og ungdomsuddannelsessteder.

Mentorordning findes p.t. på tre områder:

- Støtte-kontakt-personer gennem Serviceloven
- Mentorordning er indført i Vejledningsloven<sup>5</sup> for elever i 9. klasse, der skønnes at få vanskeligheder ved overgangen til ungdomsuddannelse
- Ungdomsuddannelserne gør brug af mentorer
- Jobcenteret vil styrke det virksomhedsrettede arbejde ved brug af mentorordningen.

UU-Vestegnen har gennem Det lokale Beskæftigelsesråd søgt og fået bevilget midler til at metodeudvikle mentorordningen. Det vil ske i samarbejde med Jobcentret.

Der skal være fokus på, hvilke unge, der kan profitere af at have en mentor for at være i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

---

<sup>5</sup> Bekendtgørelse af lov om vejledning til uddannelse og erhverv, kap. 2, § 5, stk. 5

## Tidsplan og milepælsplan

- start
- Δ ophør

	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår
	2008	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011
Direktionsbehandling			•					
Politisk handleplan vedtaget			•					
Programskitse			•					
KL partnerskab	•					Δ		
Programaftale			•					

## Programøkonomi 2008 - 2010

Der udarbejdes særskilte ansøgninger med økonomioverslag for de enkelte projekter i programmet. Styregruppen vurderer hver enkelt ansøgning og kan vælge at forelægge ansøgningen for direktionen

<b>2008 - 2010</b>	
KL partnerskab	50.000
Rejseudgifter	10.000
Møde, konferenceudgifter	50.000
Projektledelse	30.000
Konsulentbistand og ekstern evaluering	150.000
Publikationer, layout, trykning m.v.	10.000
<b>I alt</b>	<b>300.000</b>

## Forslag til projektorganisering Af KL Partnerskab Ungdomsuddannelse til Alle

### Projektejer

Dorrit Christensen

### Interessenter

Borgmesteren  
Formanden for Erhvervs- og  
Beskæftigelsesudvalget  
Formanden for Kultur- og fritidsudvalget  
Formanden for Skole- og  
Uddannelsesudvalget  
Formand for Socialudvalget  
Repræsentant for IntegrationsRådet

### Styregruppe

Direktør Dorrit Christensen  
Direktør Ole Nielsen  
Afdelingschef Skole og Unge Bjarke Huus  
Afdelingschef PPR Ole V Rasmussen  
Afdelingschef Job og Familie Mette Mortensen  
Centerchef UU – Vestegnen Carsten Bøtker  
Ungdomsskoleleder Janne Gaardhøje  
Skoleleder  
Klubleder Peter Als

Projektledere er sekretærer

### Resursepersoner

Repræsentanter fra  
Skoleledere  
Klubledere  
Ballerup Sprogcenter  
Ballerup/Herlev Produktionshøjskole  
BEC Business  
Borupgaard Gymnasium  
TEC Ballerup  
SoSu Skolen

### Projektledere

Dorte Krøll-Schwartz  
Erik Vestergaard  
Janne Schwaner

### Projektgruppe

Skole og Unge  
Job og Familie  
Kultur og Fritid  
Jobcenter  
PPR  
UU

## Uddannelse til alle

**Programejer – Dorrit Christensen**

**UU-Vestegnen**  
Ejer: Carsten Bøtker

**Skole & Unge i samarbejde med PPR**  
Ejer: Bjarke Huus

**Job & familie/Jobcentret**  
Ejer: Mette Mortensen

**Tværfaglig lederinitieret indsats**  
Forankret i Skole & Unge

**Fokuseret indsats målrettet udsatte unge 12 – 25 år**  
Forankret i Skole & Unge, Job & Familie, PPR

**Håndholdt indsatser**  
Forankret i Skole & Unge, Job & Familie, PPR

**Overgange/fastholdelse ungdomsuddannelser**  
Forankret i UU-Vestegnen

**Indsats for unge generelt**

**Skole- og klubbørn 12 – 16 år**

**12 – 14 årige  
Iværksætter /  
adoption/innovation**

**Projektejer**  
Bjarke Huss  
**Projektleder**  
Dorte Krøll-Schwartz  
Skolen i Samfundet

**12 – 14 årige  
"Du-ka-godt "**

**Projektejer**  
Bjarke Huss  
**Projektleder**  
Ungdomsskoleleder  
Janne Gaardhøje

**12 – 14 årige  
Kvalitetsudvikling af  
uddannelsesbog og –  
plan**

**Projektejer**  
UU-Vestegnen  
**Projektleder**  
xxx

**Klasselæreres viden om  
ungdomsuddannelse**

**Ballerup 10. klassecenter**

**Proaktiv anvendelse af  
Folkeskolelovens § 9.4**

**Åben læring – et  
samarbejde mellem skole,  
Ungdomsskole og klub**

**Unge 16-18 år og voksne 18-25 år**

**Overgange/Fastholdelse**

**15 – 24 årige  
BEC og TEC  
Overgangs og  
fastholdelsesprojekt**

**Projektejer**  
UU-Vestegnen  
**Projektleder**  
xxx

**Lektiehjælp under  
uddannelse**

## Indsats for de særligt udsatte unge

### Fokuserede indsatser målrettet udsatte unge 12 – 25 år

#### Projektejer

Mette Mortensen, Bjarke Huus, Ole Rasmussen

#### Projektleder

Flemming Olsen, Dorte Krøll-Schwartz, xx PPR

#### Tværfaglig ledelsesinitieret indsats

#### Projektleder

Bjarke Huss  
Ledelsessgruppe

#### 12 - 16 år En foregribende indsats - håndholdt

#### Projektleder

Dorte Krøll-Schwartz  
i samarbejde med  
UU-Vestegnen

#### +14 år – 17 år En indgribende indsats - en håndholdt indsats

#### Projektleder

Dorte Krøll-Schwartz  
i samarbejde med  
Job og Familie

#### +18 år – 25 år En Individuel indsats - en håndholdt indsats

#### Projektleder

René Ansbøl

#### “Back on Track”

#### Projektleder

SSP xxx

#### +14 – 18 år Gen-Krim

#### Projektleder

Job og Familie xxx

#### Særlig inklusionsstøtte

#### Projektleder

Steen Larsen og  
Jørgen Greersen,  
PPR

#### Ungebutikken “Under uret”

#### Projektleder

Erik Vestergaard



**Projektskitzen er godkendt af Direktionen/  
afdelingens/institutionens/skolens leder/ledere**

**Lederens/ledernes navne:**

**Dato:**