

## TILSYNSRAPPORT

Distrikt Hedegården – Børnehuset Birkegården
Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh d. 5. december 2017 kl. 8.30 – 11.30
Introduktion v. distriktsleder Anette Lykke og pædagogisk leder Marianne Bille
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Distriktsleder Anette Lykke, pædagogisk leder Marianne Bille, pædagogerne Betina Jensen og Sanne Schelde
<u>Fakta om børnehuset</u>  <u>Børn:</u> Børnehuset er normeret til 36/60, dvs. 3 vuggestuegrupper og 3 børnehavegrupper. Pt. er der 43 vuggestuebørn og 48 børnehavebørn.  <u>Voksne:</u> Børnehuset har 19 pædagogiske medarbejdere, heraf 12 pædagoger.  <u>Andet:</u> Børnehuset har pt en udfordring med, at balancen ml. vuggestuebørn og børnehavebørn er skæv. Det søges løst ved at rykke nogle vuggestuebørn tidligt i børnehave. Huset er ikke særlig fleksibelt indrettet, så der er heller ikke mulighed for at organisere sig på mange måder. Pavillonen er nødvendig i fht. at storbørnsgruppen kan fungere.
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres i en vuggestuegruppe, hvor der denne formiddag er 7 børn på stuen og 2 børn på tur indtil frokost. Børnene er alle mellem 1 til 2 år. På stuen leger børnene selvvalgte lege på gulvet. Kl. 10.30 er der samling samt efterfølgende frokost.  Der observeres i en børnehavegruppe, hvor der denne formiddag er 20-21 børn, heraf 2 under 3 år. De 6 største børn er i storbørnsgruppe indtil 10.15. På stuen, som er 2-delt, laves der perlekæder ved et bord, og resten af børnene leger med Duplo, biler osv. i mindre grupper. Kl. 10 er der julesamling i en rundkreds på gulvet.

### Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til:

Dagens organisering - er der for mange opbrud, opstår der for meget ventetid, forstyrrer det børnenes flow og muligheden for at udnytte formiddagen. Børnehuset har også selv observeret dette og prøver at gøre det anderledes.

Samlingen - er der 'kropslighed' nok i den i forhold til børnenes alder, har børnene grundlag for at vælge en sang, når der ikke er noget fysisk at kigge på.

Selvhjulpethed i forhold til fællesskab - hvordan kan man balancere dét, at børnene kan selv, i forhold til at gøre det til et fælles projekt fx at få spist frokost.

Hvordan børnene har indflydelse på, hvad der bliver lavet - børnenes interesser og systematik i forhold til at se på børnenes behov, næste udviklingstrin, læreplanstemaer i årsplan.

### Anerkendelser og anbefalinger

#### Børnehuset anerkendes for:

- at der er en anerkendende og positiv omgangsform mellem voksne og børn - hvor de voksne respekterer og imødekommer børns behov og samtidig lærer børn at respektere andres behov
- at stuerne/læringsmiljøerne er velindrettede, så det fremgår tydeligt, hvad man kan, og at der er tilgængelighed i forhold til legetøj og materialer
- at man arbejder bevidst med børnenes alders- og udviklingstrin, når pædagogiske aktiviteter tilrettelægges
- at de voksne skaber lege med fælles opmærksomhed - hvor den voksne stiller sig til rådighed som støttende stillads for børnenes legeudvikling

#### Børnehuset anbefales at:

- Se på hvordan frokosten kan blive en hverdagsaktivitet - med mål som selvhjulpethed og fokus på sproglig udvikling. Børn kan være med til

dække bord, dele hagesmækker ud, øse op osv. Samtaler ved frokosten mellem børn og børn og mellem børn og voksne kan give det enkelte barn en stemme i fællesskabet og understøtte sprog og sprogforståelse på en naturlig måde

- Vuggestuen overvejer at afholde samling på gulvet i stedet for at sidde ved bordene – det er lettere for børn at forstå andres gestik, mimik, kropslige og sproglige udtryk, når man sidder på en måde hvor alle kan se hinanden
- Arbejde mere med, hvordan man bevidst bruger gestik, når man synger, for at tilgodese de allermindste børnehavebørn
- Der fortsat udvikles på at gøre 2 fysiske huse til ét børnehus med fælles pædagogik