

TILSYNSRAPPORT

Distrikt Skovlunde – Børnehuset Ellekilde
Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh 27. februar 2018
Introduktion v. distriktsleder Merete Klepp og pædagogiske ledere Trine Vedel og Trine Reckeweg
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Distriktsleder Merete Klepp og pædagogiske ledere Trine Vedel og Trine Reckeweg, medarbejderne Susanne Eiberg, Mia Godtkjær, Katrine Otte, Irene Mogensen, Diana Blom.
<u>Fakta om børnehuset</u> <u>Børn:</u> Der er pt. 48 vuggestuebørn fordelt på 4 stuer og 65 børnehavebørn fordelt på 3 stuer <u>Voksne:</u> Vuggestueafdelingen har 12 faste medarbejdere, heraf 8 pædagoger. Børnehaveafdelingen har 10 faste medarbejdere, heraf 5 pædagoger. Herudover har børnehuset midlertidigt 2 ekstra medarbejdere, som er finansieret af distriktet, samt 2 ressourcepædagoger fra PPR. <u>Andet:</u> Ellekilde står foran en sammenbygning af de 2 afdelinger, som udføres i 2018.
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres i en vuggestuegruppe med 12 børn. Denne formiddag er 1 voksen og 3 børn på besøg på plejehjemmet (en tilbagevendende aktivitet), 1 voksen og 3 børn laver motorik på stuen og 1 voksen er på legepladsen med de sidste 6 børn. Der observeres i en børnehavegruppe med 23 børn. Denne formiddag er der 2 voksne og 8 børn på stuen med to planlagte aktiviteter og børns selvvalgte lege. 2 børn leger i alrummet og storbørnsgruppen er på tur.

Der observeres desuden i alrummet og kort på de to øvrige stuer i børnehaven.

Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til:

- Organiseringen af dagen, foregår rutinerne på den mest optimale måde, hvilken form for organisering giver mest muligt nærvær
- Organiseringen af dagen og børns mulighed for at være aktivt medskabende, samt hvilke aktiviteter der giver gode anledninger til dialog og til at udfordre børnenes egen tænkning
- Den kommende sammenbygning, hvordan kan de 2 afdelinger blive til ét børnehus med en fælles kvalitet, hvad kan man lære af hinanden, hvordan kan man skabe en rød tråd for børnene

Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- At rummene er veludnyttede med tydelighed omkring anvendelsen, at børnene har nem adgang til legetøjet, og at der er dokumentation af praksis i børnehøjde i børnehaven.
- At de voksne retter deres nærvær og sproglige opmærksomhed mod børnene på en anerkendende og lyttende måde
- At der sættes sprog på alle handlinger, og at der lægges vægt på at skabe dialoger mellem børn og voksne og mellem børn og børn
- At de voksne lytter til børnene i den vokseninitierede aktivitet og giver disse indflydelse på aktiviteten
- At de voksne henleder børnenes opmærksomhed på hinanden

Børnehuset anbefales at:

- Begynde at arbejde med, hvad den nye læreplanstænkning kommer til at betyde for den nuværende organisering med læreplanens temaer sat ind i et årshjul
- Overveje om man ved at ændre rutiner i vuggestuen kan skabe mere tydelighed for børnene og mere nærvær
- Bruge børnehavens observationer af børnenes trivsel, udvikling og læring til at 'kigge baglæns' til vuggestuens arbejde, - hvad får I øje på, og hvilken betydning kan det få for den tidlige indsats
- Bruge den tværgående viden og faglige ressourcer til at løfte kvaliteten i

Internt arbejdsdokument

det samlede børnehus

- Arbejde på at blive ét børnehus med en fælles pædagogik og en fælles organisering og struktur