

TILSYNSRAPPORT

Distrikt Måløvvej – Børnehuset Fregatten
Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh 24. oktober 2017 kl. 9 -12
Introduktion v. distriktsleder Jette Bugge Hansen og pædagogisk leder Marlene Bangsvig
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Jette Bugge Hansen, Marlene Bangsvig, pædagogerne Dorthe Thordal, Eva Rasmussen, Helga Kiemer, Julie Nielsen
<u>Fakta om børnehuset</u> <u>Børn:</u> 24 vuggestuebørn og 42 børnehavebørn <u>Voksne:</u> 10 pædagoger og 2 medhjælpere <u>Andet:</u> Børnehuset har 2 vuggestuegrupper, en 3-årsgruppe, en 4-årsgruppe og en 5-årsgruppe. De børn, der fylder 3 år, danner en ny gruppe sammen med voksne fra vuggestuegruppen. Gruppen forbliver sammen indtil de forlader børnehuset.
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres i en vuggestuegruppe, med 12 0-2 års børn, 2 pædagoger og 1 studerende. Der er samling og efterfølgende aktiviteter af tre forskellig slags som børnene selv må vælge imellem. Derefter spiser børnene mad fra køkkenet. Der observeres i en børnehavegruppe med 14 4-årige og 2 pædagoger. Der er samling og efterfølgende aktiviteter i relation til et landetema, som gruppen pt arbejder med. Bagefter spiser børnene madpakker sammen.
<u>Opfølgningssamtalens indhold</u> I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus: A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring Ovenstående drøftes i relation til: Børns medindflydelse i demokratiske processer, men også i forhold til at følge børnenes interesser/spor, hvordan bliver aktiviteter til, hvordan fanger vi børnenes input og

Internt arbejdsdokument

bruger observationer til tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde

Hvordan sikres progressionen i gruppen efterhånden som børnene bliver ældre, samarbejdet på tværs af huset, så børnene får det samme udbytte fra årgang til årgang.

Hvordan hverdagsaktiviteter kan ses som en naturlig læreproces for børn, sætte mål også for dem, legepladsen, frokosten, garderoben osv.

Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- at der arbejdes bevidst og kompetent med børnenes fællesskaber, fx i samlinger og måltider
- at børnenes egne erfaringer og baggrunde inddrages i aktiviteter, så børnene har mulighed for at være medskabere af egen læring
- at man på en diskret og anerkendende måde tager hånd om de børn, der har brug for lidt ekstra hjælp til at indgå i fællesskabet
- at børn og voksne er sammen i fordybelse både enkeltvis, i par og i grupper efter behov
- at pædagogerne er i samspil med børnene og kommunikationen er rettet mod børnene

Børnehuset anbefales at:

- løbende drøfte strukturen med ude-tiden om eftermiddagen og kvaliteten af denne
- løbende have endnu mere opmærksomhed på hvorledes børns oplevelser i både voksen- og børneinitierede lege og aktiviteter får indflydelse på tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde
- se på hvorledes børn kan blive endnu mere aktivt deltagende i hverdagsaktiviteter som fx frokosten