

TILSYNSRAPPORT

Distrikt Skovlunde
17. maj 2018 kl. 9 – 12
Tilsyn udført af konsulenterne Lena Høgh og Bibi Baunkilde
Introduktion v. distriktsleder Merete Klepp og pædagogiske ledere Pia Nielsen og Tine Fiil Pedersen-Ulrich
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Distriktsleder Merete Klepp, pædagogiske ledere Pia Nielsen og Tine Fiil Pedersen-Ulrich, pædagoger Tina Madsen, Ida Kristine Illemann Ottosen, Bente Inge Weiss Løvgreen og Juanna Lilli Westphal S Ungermand
<u>Fakta om børnehuset</u> Børnehuset Himmel og Hav er en nybygget institution, som åbnede 13. november 2017. Himmel og Hav er en resultatet af en fusion mellem de oprindelige institutioner som har været beliggende på Lundebjerggårdsvej <u>Børn:</u> Der er pt. indskrevet 189 børn der er fordelt på 8 0-2 års grupper med 12 børn på hver stue og 5 3-5 års grupper med ca. 20 børn på hver stue. <u>Voksne:</u> Der er 2 pædagoger og 1 medhjælper på hver stue samt en ressourcepædagog og div. praktisk personale
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres i en 0-2 årsgruppe med 3 voksne og 7 børn. Observationen er rettet mod en planlagt aktivitet med 2 voksne og 4 børn, børns selvvalgte lege og frokost. Der observeres i en 3-5 årsgruppe med 3 voksne (2 pædagoger og 1 vikar). Der er 16-17 børn i gruppen denne formiddag. De voksne har delt børnene op i 3 grupper, den ene gruppe maler, den anden gruppe er i sprogværkstedet og den tredje gruppe er på legepladsen med vikaren. Aktiviteterne varer ca. 35 min., derefter leger børnene selv på stuen indtil frokost.

Internt arbejdsdokument

Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til:

- at være en ny institution og vigtigheden af, at skabe en god organisering, et fælles pædagogisk grundlag og en ramme for kvalitetsudvikling
- hvordan kan man balancere mellem at have planlagt et forløb ud fra en viden eller forestilling om, hvad der er til gavn for børnene og så samtidig give børnene mulighed for at få indflydelse på egen læring
- den gode praksis hvor engagement og opmærksomhed er rettet mod børnene og mod at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, også de stille børn og de børn, der ikke har et sprog
- vigtigheden af at vide, hvad man vil, for at kunne vurdere, om man har opnået det
- hvordan det at sætte pædagogiske mål for hverdagsrutiner kan understøtte bla. børnenes sproglige udvikling, og sætte fokus på barnets initiativ og selvhjulpethed
- de voksnes ansvar for at tilrettelægge et læringsmiljø hvor alle børn kan trives og udvikles i et socialt fællesskab med andre børn og voksne
- de voksnes rolle i børnenes selvvalgte aktiviteter/frie leg som skabere af kvalitet og fællesskaber
- vigtigheden af at være opmærksom på kvaliteten i samtalen/dialogen rundt om bordet, så den bidrager til den sproglige udvikling såvel som til børnefællesskabet
- de faste medarbejderes ansvar i forhold til at introducere vikarer til deres rolle i det pædagogiske arbejde.

Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- indretningen af børnehuset med mange gode funktioner, der lægger op til børns egne initiativer til leg
- en generelt anerkendende tilgang til børnene
- at give børnene mulighed for at udvikle en stor grad af selvhjulpethed i hverdagsrutinerne
- at kunne arbejde situationsdidaktisk med de helt små børn
- at arbejde med børnene i mindre grupper

Børnehuset anbefales at:

- Arbejde videre på, at skabe en god organisering, et fælles pædagogisk grundlag og en ramme for kvalitetsudvikling
- Læringsmiljøet tilrettelægges, så det tilbyder børn en bred vifte af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter. Skabe muligheder for samtaler i alle sammenhænge med alle børn som deltagere

Internt arbejdsdokument

- Sætte fokus på nærværet, hvor voksne i høj grad er opmærksomme på børnenes signaler og er tilstede for børnene, når de behøver hjælp og støtte
- Sætte mål for aktiviteter og rutiner, der knytter an til principiel og overordnet tænkning for Distriktet/Børnehuset
- Have stor opmærksomhed på, hvordan børnenes interesser kan komme mere i spil i forhold til planlægning af dagen
- Se på hvordan organiseringen kan tilrettelægges så børn og voksne kan opleve glæden og udfordringen ved at samarbejde på kryds og tværs af alder og grupper