

## TILSYNSRAPPORT

Distrikt Skovvejen – Børnehuset Lundegården
21. august 2018 kl. 8.30 – 11.30
Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh
Introduktion v. distriktsleder Susanne Froberg og pædagogiske ledere Birgit Toft Olsen og Camilla Andersen
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Distriktsleder Susanne Froberg Pædagogiske ledere Birgit Toft Olsen og Camilla Andersen Pædagoger Stina Bille, Camilla Andersen og Jytte Gaarde
<u>Fakta om børnehuset</u>  <u>Børn:</u> Vuggestuen: 4 stuer – normering 40 børn, pt. 44. Børnehaven: 3 stuer – normering 66 børn, pt. 63.  <u>Voksne:</u> Vuggestuen: 7 pædagoger, 4 medhjælpere, 1 studerende Børnehaven: 6 pædagoger, 3 medhjælpere, 1 øvelsesstuderende, 1 i løntilskud.  Herudover 2 pædagogiske ledere og en køkkenansvarlig.  <u>Andet:</u> Børnehuset Lundegården er ikke sammenbygget og der er ikke fælles legeplads. Børnehuset har i forbindelse med den nye struktur på dagtilbudsområdet fået ny ledelse.
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres i en vuggestuegruppe, hvor der er 7 børn tilstede, samt 2 pædagoger og 1 pædagogmedhjælper. Denne formiddag er der samling for alle børn, forskellige aktiviteter og lege hvor børnene er inddelt i to grupper samt frokost.  Der observeres i en børnehavegruppe, hvor der er ca. 17 børn tilstede, samt 1

## Internt arbejdsdokument

fast pædagog, 1 pædagog fra en anden stue, samt 1 vikar. Først er der ca. 20 minutters samling, hvorefter børnene kan vælge, om de vil blive inde og lege eller være med til at tegne/male, eller gå på legepladsen. Der spises først frokost kl. 12, så dette indgår ikke i observationen.

### Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til:

- børnenes perspektiv, hvordan inddrages børnenes behov og ønsker i planlægningen
- hvordan arbejdes der bevidst med at skabe små og store fællesskaber, - også på legepladsen, de voksnes rolle på legepladsen
- hvordan sikrer man sammenhængen i et børnehus, som består af 2 bygninger med et højt hegn imellem
- 

### Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- at have opmærksomheden rettet mod børnene på en anerkendende og lydhør måde hvor samværet bærer præg af interesse for børnene og deres behov
- velindrettede stuer med muligheder og tydelighed for børnene
- et fint arbejde med stuens fællesskab
- inddragelse af børn i hverdagssituationer som oprydning, borddækning, øse mad op mm.
- at være nærværende i konfliktsituationer mellem børn og give sig god tid til at trøste og lytte uden at dømme

Børnehuset anbefales at:

- arbejde med at kvalificere tiden på legepladsen yderligere, så potentialet for læring og fællesskab udnyttes
- sætte endnu mere fokus på at skabe et samspilsmiljø med fokus på at gøre børnene mere opmærksomme på hinanden i lege, aktiviteter og dialoger
- arbejde videre med at kvalificere hvordan børn kan medvirke i og have indflydelse på udformning af dagligdagen og aktiviteter og lege
- fortsætte indsatsen med at blive til 'et børnehus
- overveje, hvordan de fysiske barrierer mellem børnehusets 2 bygninger kan brydes ned

