

## TILSYNSRAPPORT

|   |
|---|
| Distrikt Hedegården – Børnehuset Regnbuen   |
| 3. oktober 2017 kl. 9 -12   |
| Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh<br>11. december 2017 kl. 9 – 12  |
| Introduktion v. distriktsleder Anette Lykke og pædagogisk leder Hanne Larsen  |
| Tilstede ved opfølgningssamtalen: Distriktsleder Anette Lykke, pædagogisk leder Hanne Larsen og pædagogerne Connie Johansen og Rikke Christensen  |
| <u>Fakta om børnehuset</u><br><br><u>Børn:</u> Regnbuen har pt 11 vuggestuebørn og 36 børnehavebørn.<br>Vuggestuegruppen er etableret i 2015 i stedet for en børnehavegruppe<br><br><u>Voksne:</u> Regnbuen har 9 faste medarbejdere, heraf 6 pædagoger. Derudover har den socioøkonomiske tildeling til distriktet gjort det muligt at have en ekstra ressource i form af en pædagog.<br><br><u>Andet:</u> Regnbuen har traditionelt rekrutteret børnehavebørn fra dagplejen, men der er ikke dagplejere nok i distriktet til, at det kan fylde børnehaven op. Med en vuggestuegruppe er problemet mindre, men stadig en udfordring. |
| <u>Tilsynets forløb</u><br>Der observeres i vuggestuegruppen, hvor der denne dag er 5 børn omkring 1 år, som er sammen med 2 voksne og 3 2-årige børn, som er sammen med 1 voksen. Disse grupper opretholdes indtil børnene skal sove. De største er på legepladsen, og de små leger på gulvet og laver en lille klistre-aktivitet.<br><br>Der observeres i den ene børnehavegruppe, hvor der denne dag er 14 børn, fordelt på stuen omkring en planlagt aktivitet og på legepladsen med forskellige lege omkring den nyfaldne sne. Derudover observeres der i garderoben og til frokost.   |

### Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til:

Hvordan samtaler man med børn, fx ved frokosten og på legepladsen, så samtalen understøtter såvel fællesskab som sprog.

Hvordan inkluderes de børn, som har særlige behov/ressourcepædagog. Hvad er ressourcepædagogens opgave i det.

Udetiden, - hvad kan den bruges til i fht. læring og fællesskab. Det kommer an på, hvor mange voksne, der kan være ude, og hvilke børn, der er. Det er noget, som der løbende er brug for at tale om i børnehuset.

At være et lille børnehus, - styrker og svagheder. Der er kun 2 medarbejdere før 8 og efter 16, og det betyder, at man som regel er nødt til at slå sig sammen. Mange forældre i talesætter, at de er glade for det lille børnehus.

Stukturudfordringer i fht. aldersfordelingen. Der er 15 børn, som skal i skole. Vuggestuen vil blive yderligere udfordret til maj, fordi man er nødt til at tage nye børn ind, og der kun er et par stykker, der fylder 3 år.

Rutinerne i vuggestuen. Man har arbejdet med at lave de rutiner, der passer til børnegruppens alder og udvikling og med at dele børnene meget op for at skabe et flow over aktivitet – spising – søvn.

### Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- de gode rutiner i vuggestuen, som er tilpasset børnegruppens aktuelle behov
- at vuggestuen er indrettet, så der er adgang til legetøj, og så børnene også kan udfordres motorisk
- at der i børnehavegruppen gives plads til at børnene har mulighed for at vælge aktiviteter samt har mulighed for at lave noget alene og sammen med andre
- at der generelt er en anerkendende og støttende tilgang til børnene, der udvises indlevelse og nysgerrighed på barnets perspektiv
- at børnene gives mulighed for at udvikle en høj grad af selvhjulpethed i hverdagssituationerne

Børnehuset anbefales at:

- arbejde med de voksnes rolle på legepladsen i forhold til at understøtte børnenes læring og fællesskaber
- have meget stor fokus på, hvordan man bevarer det gode læringsmiljø i vuggestuen i forbindelse med pædagogers snarlige ophør
- have endnu større opmærksomhed på læringsmiljøet omkring den kommunikative og sproglige udvikling og interaktion
- at arbejde med at sikre, at der er en rød tråd i det pædagogiske arbejde fra vuggestue til børnehave