

TILSYNSRAPPORT

Distrikt Måløvvej – Børnehuset Søndergård
Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh 3. oktober 2017 kl. 9 -12
Introduktion v. distriktsleder Jette Bugge Hansen og pædagogisk leder Helle Kastrup
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Jette Bugge Hansen, Helle Kastrup og pædagogerne Heidi Klausen, Bjarne Houman, Pernille Nielsen
<u>Fakta om børnehuset</u> <u>Børn:</u> Søndergård har pt. 37 vgst.børn og 50 bhv.børn <u>Voksne:</u> Der er 24 medarbejdere, heraf 4 medhjælpere og 2 studerende
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres et yogaforløb, hvor der deltager 13 børn på 4-5 år og 3 voksne, samt i gruppe og spisecafé. Desuden observeres der en formiddag hos de yngste (0-3 år) i en gruppe, - dvs. hos de børn, som ikke deltager i strukturerede aktiviteter.
<u>Opfølgningssamtalens indhold</u> I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus: A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring Hvad afgør, hvilke aktiviteter der tilbydes, - kommer aktiviteten før målet? Udbuddet er i høj grad båret af, hvad medarbejderne er gode til/optagede af, - det giver engagement og kvalitet. Yogaforløbet udspringer heraf og har vist sig at være givende for børnene. Der er dog også mange aktiviteter, som tager udgangspunkt i børnenes interesser. Hvordan sikres det, at der følges op på læringsudbyttet af de forskellige aktiviteter. Evaluering er måske ikke så systematisk, den er mundtlig og udbyttet bedømmes meget på børnenes engagement i aktiviteten. Hvordan bruges frokostmåltidet til at skabe fællesskab og relationer, når børnene samtidig er meget selvhjulpne og sørger for sig selv? Hvad lægger I vægt på, at måltidet skal betyde/lære børnene? Selvhjulpnehed er det vigtigste i den sammenhæng,

Internt arbejdsdokument

- børnene skal ikke serviceres her i børnehuset.

Børnenes spor i børnehuset, - hvordan får børnene mulighed for at 'vende tilbage' til oplevelser og få dialoger om dem? Der er store forventninger fra forældrene om dokumentation på BørneIntra, og det bruges der meget tid på, hvilket betyder manglende tid til fx at hænge fotos op.

Hvordan arbejdes der i den åbne struktur bevidst med at have et bredt udbud af legetøj/materialer, så alle aldersgrupper har relevante og alderssvarende ting tilgængeligt? Det er lidt svært, - ting forsvinder hurtigt, og medarbejderne er heller ikke altid helt enige om kursen.

Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- Et roligt og ustressed miljø. Man kan mærke, at de voksne kender alle børn, og at de større børn er trygge ved at komme i andre grupper
- Huset virker velorganiseret. En bevidst fordeling af voksne, så der kan foregå mange ting på en gang, og så der er flere voksne til rådighed, når behovet er der.
- Stor imødekommenhed overfor børnenes ønsker. Børnene har gode muligheder for at følge deres interesser.
- En anerkendende og indfølelse tone overfor børnene, - der lyttes åbent og børnene får tingene forklaret.

Børnehuset anbefales at:

- Se på måltidet med fællesskabsblik og vurdere, hvordan det giver børn mulighed for at bidrage til fællesskabet.
- Prøve en øvelse, hvor man starter med at sætte mål for børnenes læring og derefter vurderer, hvilke aktiviteter der understøtter målene.
- Kigge på indretning/dokumentation i småbørnshøjde, så det sikres, at der er inspiration til dialog og stimulering af alle sanser. Overvej evt. om vægtingen af dokumentationen kan ændres, så den rettes mod børnene fremfor mod forældrene.
- Overvej hvordan man i en åben struktur kan sikre, at der er adgang til aldersrelevante materiale og legetøj, og hvordan man kan arbejde med at de forskellige grupper tilbyder noget særligt.
- Overvej om det på tværs af distriktet kunne være udbytterigt at udveksle de særlige kompetencer, som pædagogerne har i de forskellige børnehuse.