

TILSYNSRAPPORT

Distrikt Måløvvej – Børnehuset Stjernevej
Tilsyn udført af konsulenterne Else Højlund og Lena Høgh 3. oktober 2017 kl. 9 -12
Introduktion v. distriktsleder Jette Bugge Hansen og pædagogisk leder Jesper Patsche
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Jette Bugge Hansen, Jesper Patsche, pædagogerne Maria Andersen og Helle Lauridsen
<u>Fakta om børnehuset</u> <u>Børn:</u> <ul style="list-style-type: none">• Børnehavegrupperne: 40 børn, fordelt i 2-3 grupper – efter årgange/alder• Vuggestuegrupperne: 24 børn, fordelt i 2 grupper. <u>Voksne:</u> <ul style="list-style-type: none">• 4 pædagoger + 2 PAU/medhjælpere i bh.grupperne• 4 pædagoger (2 pr.stue) + 2 PAU'er i vuggestuegrupperne og 'det løse', dvs. studerende fra tid til anden, folk i jobtræning mm. + køkkenpersonale. <u>Andet:</u> <ul style="list-style-type: none">• Stjernevej er 26 år gammel.• Stjernevej er sammen med Fregatten et af de mindste børnehuse i Ballerup, og Stjernevej og Fregatten arbejder meget sammen på tværs. Samarbejdet er opbygget tidligere og fortsætter nu med ny struktur. Fx. om læreplantemaer, erfaringsudveksling, små dialogfællesskaber, kulturoplevelser sammen og besøg hos hinanden mm. To gange om året har de et 10-ugers projekt, som de har tilrettelagt sammen og med fælles 'events'.
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres i vuggestuegruppen Fisken. Der er 9 børn tilstede, samt 2 pædagoger, en medhjælper, en studerende og en seniormedarbejder. Dagen starter med samling, hvor alle børn og voksne sidder i en rundkreds og synger sange. Derefter er der rytmikleg i ca 45 min. (på stuen), hvor de fleste børn deltager til og fra, hvorpå der gøres klar til spisning og middagslur. Den anden konsulent observerer mest på Vindruestuen hos de 3-årige, men spreder sig derefter ud og besøger (mere sporadisk) de to andre børnehavegrupper; de 4-årige og de 5-årige. Ved de 3-årige observeres et rytmikprogram, lidt fri leg, frokostpause, omklædning til leg udenfor – og lidt observation udenfor på legepladsen.

Internt arbejdsdokument

Ved de 4-årige observeres omklædning og frokostpause.
Ved de 5-årige observeres lidt kreaværksted og leg – og lidt frokost.

Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til

- frokostmåltidet, hvordan spises der i de forskellige grupper/aldre, hvad er de pædagogiske tanker bag, hvad er læring og fællesskab i den forbindelse, selvhjulpethed vs. sikkerhed
- børnemiljøvurderingen, hvordan sikres det at børnenes interesser bliver fulgt, hvad er balancen mellem produkt og proces, hvor kan børnene se deres egne spor i børnehuset
- sammenhængen i børnehuset, hvordan sikres fælles børnesyn og rammer
- sprogarbejdet, hvor i den daglige praksis ligger der læringspotentialer, hvilke aftryk sætter arbejdet
- organisering og inddragelse af alle medarbejderressourcer

Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- et stort engagement i samværet med børnene
- fuldt nærvær og i øjenhøjde med børnene
- en anerkendende, respektfuld og imødekomende tone
- velorganiserede aktiviteter med udgangspunkt i børnenes alder og interesser, og som børnene er medvirkende til at forme.

Børnehuset anbefales at:

- overveje om måltidet måske har et større potentiale til læring og fællesskab, end der udnyttes på den måde, der spises nu, og om der kan skabes en rød tråd i huset omkring dette
- overveje balancen mellem produkter med 'børneudtryk' og produkter som er delvis præfabrikerede. Specielt med tanke på at få produkter ned i småbørnshøjde, så børnene kan se dem og genkende deres egne, og så der kan skabes dialog og fællesskab omkring dem
- overveje hvordan sprogarbejdet kan komme endnu mere til udtryk i det fysiske læringsmiljø, og hvordan resultater fra sprogvurderingerne kan omsættes til en fælles strategi i huset
- arbejde med at balancere forældrenes forventninger til informationer og produkter med kerneopgaven i forhold til børnene