

## TILSYNSRAPPORT

Distrikt Skovvejen - Børnehuset Valhalla
20 nov. 2018 kl. 8.30 -11.30
Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh
Introduktion v. distriktsleder Susanne Froberg og pædagogisk leder Irene Bendtsen
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Distriktsleder Susanne Froberg Pædagogisk leder Irene Bendtsen Pædagogerne Hanne Jacobsen, Mia Svendsen, Maria Eklander, Lis Poulsen, og Anne Frederiksen
<u>Fakta om børnehuset</u>  <u>Børn:</u> Vuggestuen: 3 stuer – normering 36 børn Børnehaven: 2 stuer med 3 årige – normering ca. 30 børn Børnehaven: 4 stuer med 4-6 årige - normering ca. 50 børn  <u>Voksne:</u> 16 pædagoger og 5 pædagogmedhjælpere. Herudover 1 pædagogisk leder og 1 køkkenansvarlig  <u>Andet:</u> Børnehuset har en natur/skovprofil. Det betyder, at de 4-6 årige børn skifter mellem at være i skoven 3 – 4 uger (fra ca. 9 – 13) og 'hjemme' 3 - 4 uger. De ældste grupper inkluderer også op til 20 pladser, som kan søges af børn fra hele Ballerup Kommune.  Børnehuset har i 2018 gennemgået en større udbygning og i august er børn og voksne fra Valhalla i Byen flyttet ind. Børnehuset er derfor i en fusionsproces og der pågår stadig indretning af rum.
<u>Tilsynets forløb</u>

## Internt arbejdsdokument

Der observeres i en vuggestuegruppe, hvor der denne formiddag er 11 børn og 3 voksne. Der starter et nyt barn samme dag, og begge forældre er også til stede.

Børnene sidder ved 3 borde og spiser formiddagsmad og derefter er der en kort samling på et tæppe på gulvet.

Bagefter går 9 af børnene ud på naturgrunden sammen med 2 voksne. Her 'går de tur' gennem skoven, op og ned ad skrænterne, og prøver forskellige legeredskaber.

Kl. ca. 11 går alle ind og gør klar til frokost.

Der observeres i en børnehavegruppe med 2 voksne og 15 børn, hvor formiddagen starter med, at børnene holder samling. Efter ca. en halv time deles gruppen i to, hvor der er planlagt en musikaktivitet i musikværkstedet og en julegaveaktivitet i træværkstedet på legepladsen. (Naturgrunden). Efter ca. 1 time går gruppen tilbage til stuen og spiser frokost.

### Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til:

- hvordan det er at være et nyetableret hus med en særlig profil(natur), og hvordan kan man iagttage naturprofilen, også i vuggestuegrupperne
- hvordan sikrer man sammenhængen mellem børnenes deltagelse i skovuger og hjemmeuger
- indretningen, hvordan er børnenes muligheder for selv at finde legetøj og blive inspireret til leg, mulig udnyttelse af stuerne til at indrette forskellige, tydelige lege/læringsmiljøer
- hvordan kan man arbejde mere med de mindstes selvhjulpethed, specielt omkring frokostmåltidet
- samarbejdet på tværs af huset

### Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- en høj grad af fysisk og mentalt nærvær mellem børn og voksne
- en god og rolig afvikling af overgangene mellem aktiviteter/rutiner
- aktiviteter, som skaber fællesskab i børnegruppen
- at følge børnenes interesser i aktiviteterne
- at give børnene reel mulighed for at bidrage og få indflydelse på aktiviteter og lege

Børnehuset anbefales at:

- arbejde mere med, hvordan rutinerne omkring frokost kan give de mindste børn mulighed for læring/selvhjulpenhed
- arbejde videre med en indretning med mulighed for dokumentation og naturkendetegn
- arbejde videre med at styrke sammenhængen i huset
- arbejde videre med hvordan der sikres sammenhæng mellem børnenes deltagelse i skovuger og hjemmeuger
- arbejde videre med samarbejdet på tværs af huset