

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

Sagsnr.: 28.06.08-A26-1-17
Sagsbehandler: Lena Høgh (LHG)
Dato: 09-10-2017

TILSYNSRAPPORT

Distrikt Skovvejen – Børnehuset ved Skoven
27. september 2018 kl. 8.30 – 11.30
Tilsyn udført af konsulenterne Bibi Baunkilde og Lena Høgh
Introduktion v. distriktsleder Susanne Froberg og pædagogisk leder Nikolaj Hansen
Tilstede ved opfølgningssamtalen: Distriktsleder Susanne Froberg, pædagogisk leder Nikolaj Hansen, pædagogerne Helga Kiemer og Christine Riis.
<u>Fakta om børnehuset</u> <u>Børn:</u> 4 vuggestuegrupper (2 teams), normeret til 40 børn, men pt 44 – 46 børn, da der generelt er mangel på vuggestuepladser i distriktet. 3 børnehavegrupper, ca. 60 børn, fra 1/9 2018 ny struktur med én storbørnsgruppe og 2 aldersblandede grupper. <u>Voksne:</u> 2 pædagoger og 1 medhjælper/PAU/studerende pr. gruppe, samt en køkkenansvarlig og 1 pædagogisk leder <u>Andet:</u> Børnehuset har de seneste 2 år været under forandring struktur- og ledelsesmæssigt, og der har været en del udskiftning af personale. Senest har forældrenes tilvalg at frokost til de 3 – 5-årige nødvendiggjort, at man er nødt til at bytte om på nogle funktioner. Tilsynet bemærker, at alle overflader i huset fremstår utrolig slidte. Der er brug for vedligehold, hvis huset skal være indbydende for børn og voksne.
<u>Tilsynets forløb</u> Der observeres i en vuggestuegruppe, hvor der denne formiddag er 10 børn og 3 voksne. Børnene er lige færdige med at spise formiddagsmad, - et barn sover.

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

Hele gruppen går ud i et lille, lukket område uden for stuen, hvor der er forberedt en aktivitet med relation til Middelalderugen, som er fælles tema for hele børnehuset. Børnene fodrer (plastik)dyr med halm, spåner og afklippet græs. Aktiviteten varer en times tid, - undervejs vågner det sidste barn og kommer med ud.

Herefter spises der frokost og børnene gøres klar til middagssøvn.

Der observeres i børnehavens storbørnsgruppe, hvor der denne formiddag er 21 børn og 4 voksne. Børnene deles i 2 grupper, hvor den ene gruppe og 2 voksne tager på tur, og den anden gruppe af børn og 2 voksne har en planlagt aktivitet med relation til Middelalderugen.

Børnene laver skindpunge og danser til middelaldermusik.

Herefter leges og spises.

Opfølgningssamtalens indhold

I samtalen drøftes børnehusets pædagogiske arbejde med udgangspunkt i tilsynets fokus:

- A) Børns muligheder for at deltage i og bidrage til fællesskabet
- B) Børns muligheder for at være medskabere af egen læring

Ovenstående drøftes i relation til:

- det æstetiske miljø, hvad kan man opleve dels i 'lav højde' og dels som et større barn, hvordan kan man give børnene visuelle indtryk, inspiration, samt muligheder for at være medskabere af egen læring
- indretningen, hvordan er børnenes muligheder for selv at finde legetøj og blive inspireret til leg, mulig udnyttelse af stuerne til at indrette forskellige, tydelige lege/læringsmiljøer også på tværs
- den fælles pædagogik, kan hver stue have sin egen opfattelse af kvalitet, er alt lige godt, kan man vælge hvert sit niveau for kommunikation m. forældrene
- samarbejdet ml. vuggestue og børnehave, hvordan kan man samarbejde om krav og forventninger til børnene på en måde, så begge pædagogiske praksis kan profitere af det
- det pædagogiske arbejde på legepladsen- hvad er målet her

Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- en anerkendende tone, et stort nærvær og en god stemning ml. børn og voksne
- fokus på aktiviteter som skaber store og små fællesskaber
- inddragelse af de helt små børn i fællesskaberne

[[Sag.ID]]

[[Sag.ID]]

- at se og gribe børnenes interesser og give dem lov til at udfolde sig

Børnehuset anbefales at:

- drøfte, hvordan man kan frigøre tid til børnene i vuggestuen ml. frokost og middagssøvn ved en omfordeling af praktiske opgaver ml. personalegrupper.
- drøfte hvordan der kan skabes mere ro og struktur i overgangssituationer
- drøfte, hvordan man kan lægge en fælles linje for formål og omfang for kommunikation til forældrene
- arbejde videre med sammenhængen i børnehuset, både for de enkelte børn og for den pædagogiske praksis
- drøfte om indretningen af stuerne er inspirerende og tydelige for børn og stemmer overens med de pædagogiske mål