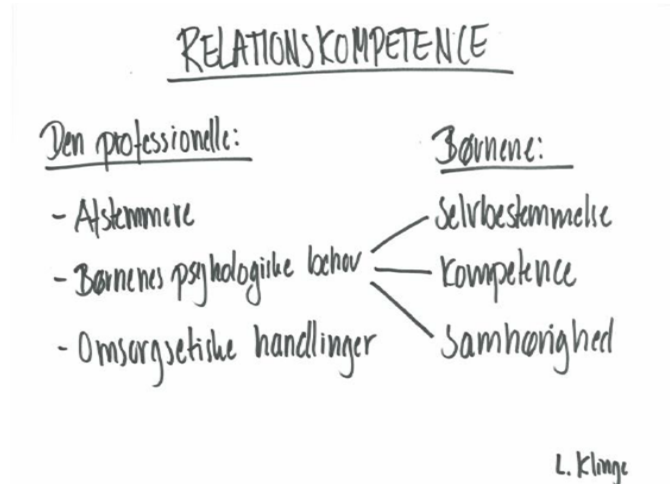


**Tilsyn med klubberne
i
Ballerup Kommune
2022**



Tilbage melding klub Skovlunde

Relationskompetence



Kriterium 1

De voksne arbejder bevidst gennem omsorg og respekt på at styrke børnenes udvikling og muligheder for at møde omverden og sig selv omsorgsfuldt, ved tydeligt at italesætte og signalerer, at den voksne har børnene på sinde.

Indikator 1a:

De voksne fremstår anerkendende, tydelige, rådgivende tolerante og tillidsskabende nysgerrige over for de sociale dynamikker børnene og den unge indgår i

Indikator 1b:

De voksne understøtter at aktiviteterne tager udgangspunkt i det børnene og de unge er optagede af. Børnene og de unge oplever kompetence – gennem oplevelser af at blive tilpas udfordret.

Indikator 1c:

Børnene og de unge oplever samhørighed- gennem oplevelser af at være værdifuld i fællesskabet.

Indikator 1d:

De voksne arbejder bevidst med brug af afstemmere, ved at aflæse børnene og afstemme sig følelsesmæssigt i forhold til børnene og de unge.

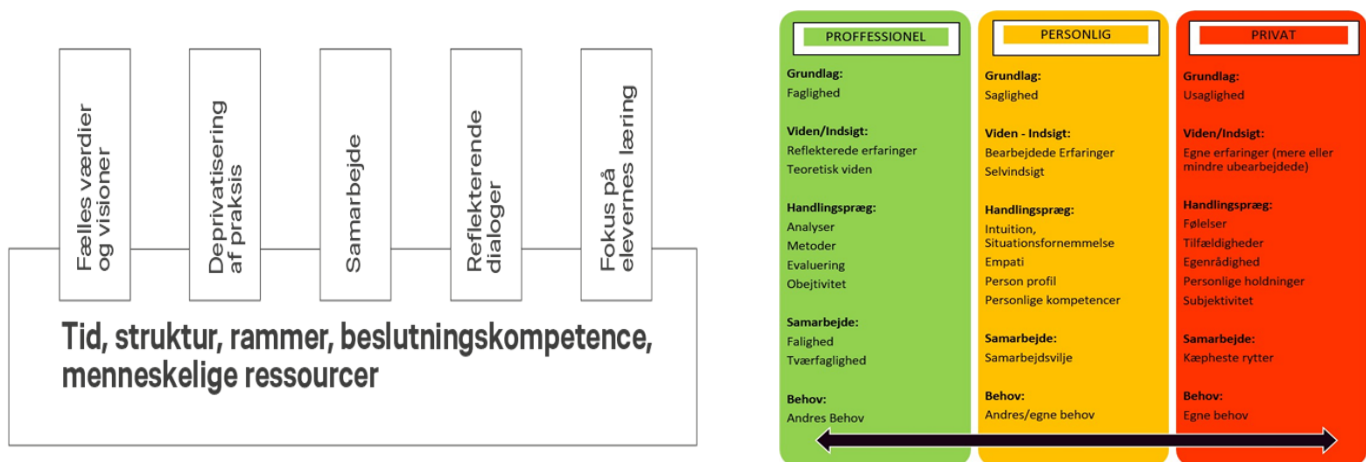
Indikator 1e:

Børnene og de unge oplever autonomi; "jeg kan se mig selv i det, jeg skal og vil derfor gerne sige ja.

- ❖ I alle dialoger og samtaler hvor medarbejderne instruerer, forklarer og vejleder børnene og de unge, optræder de anerkendende og inddragende, og afstemmer sig i forhold til børnene og de unge.
- ❖ Medarbejderne fremtræder i øjenhøjde, nærværende og pædagogisk kompetente, med en professionel opmærksomhed for børnene og de unge, og med relevant humor i forhold børnene og de unges perspektiv.
- ❖ Medarbejderne har positive forventninger til de nystartede børn, og tillid til at børnene kan tage ansvar og initiativ selv.
- ❖ Medarbejderne er ildsjæle og ansvarsgivende, i forhold til at understøtte børnene og de unges interesse for de aktiviteter der tilbydes.

Kriteriet er i meget høj grad opfyldt

Professionelt/ flerfagligt samarbejde



Kriterium 2:

En væsentlig forudsætning for kvaliteten i fritidsmiljøet er et velforberedt og systematisk professionelt samarbejde om børns og unges motivation, engagement og trivsel. Samarbejdet er kendetegnet ved fælles værdier og visioner, og inddragelse af flerfaglige professionelle perspektiver på børns og unges livsverden.

Ligeledes er det vigtigt at indsamle og dele viden om børns og unges trivsel, samspil, engagement og perspektiver, og dele den på tværs af børns og unges livsarenaer.

Indikator 2a

Medarbejderne har på baggrund af fælles værdier og visioner udviklet professionelle samarbejdsfællesskaber, hvor det er en professionel, flerfaglig, og systematisk tilgang der kendetegner medarbejdernes samarbejde om børns og unges udvikling og trivsel.

Indikator 2b:

Medarbejderne planlægger, gennemfører og evaluerer aktiviteterne i fællesskab, med udgangspunkt i deres faglige perspektiver, og på baggrund af den viden, de data og den fælles refleksion der kendetegner samarbejdet.

Indikator 2c:

Der er tydelig struktur i form af rammer, regler og rutiner for medarbejdernes samarbejde om børnene og de unges mangfoldighed, forskellighed, ressourcer og udfordringer.

Indikator 2c: Medarbejderne er opmærksomme på deres professionelle, personlige og private tilgang, sprog og rolle.

- ❖ Alle medarbejderne har tydeligvis ansvar for at igangsætte og understøtte en aktivitet, og opleves professionelle og samarbejdende.
- ❖ Medarbejderne fremstår indbyrdes afklarede, i forhold til aftaler og normer for hvor meget, og hvor tit de skal regulere og italesætte børnene og de unges indbyrdes sprog.
- ❖ Kulturen i klubben afspejler arbejdsglæde og samhørighed matriklerne imellem, og medarbejderne indbyrdes, hvilket medarbejderbriefing før og efter klubbens åbningstid bekræfter.
- ❖ Der er orienterende og inddragende opmærksomhed overfor nye forældre.

Kriteriet er i meget høj grad opfyldt

Fællesskabende kultur – kendetegnet ved værdierne: Medindflydelse, deltagelse, trivsel og læring



Kriterium 3

Forskningen fremhæver, at det at være med i fællesskabet gør det meningsfuldt for børn og unge at være i fritids- og klubtilbuddet, som samtidig kan spille en vigtig rolle for de børn og unge, som har svært ved at deltage i skolens undervisning, idet de tilbydes en anden kontekst at begå sig i.

Indikator 3a

Børnene og de unges perspektiver har medbestemmelse på beslutninger, tilbud, aktiviteter og organisering af hverdagen i klubberne. Denne indflydelse medvirker til at danne og udvikle dem som demokratiske borgere, der mestrer eget liv.

Indikator 3b:

Medarbejderne er nysgerrige over for de sociale dynamikker børn og unge indgår i - og på den baggrund arbejder de med at skabe, understøtte og fastholde deltagelsesmuligheder så alle føler de hører til, i særlig grad børn og unge i udsatte positioner.

Indikator 3c:

Medarbejderne tilgodeser børn og unges læreprocesser ved at skabe rum og mulighed for det frie og spontane legende samvær, og understøtter derved udviklingen af børn og unges personlige og sociale kompetencer.

- ❖ Der bliver taget godt imod de nye tredje klasser, som agerede tillidsfulde, hjemmevante og stolte over at være kommet i klub.
- ❖ Flere tidligere medlemmer er aktive i klubben; de fremstår som traditionsbærende, og værdsættes tydeligvis af yngre børn og unge.
- ❖ Villaens hjemlige omgivelser og atmosfære tiltrækker unge der prioriterer at være hvor de voksne er, og er trygge i at vise hele paletten af deres personlighed.
- ❖ Der er tydelig information på en central pc om dagens program og aktiviteter.
- ❖ Der er regler og aftaler i forhold til hvad, hvor meget og hvor længe der må spilles i computerrummet, og en digital bevidsthed fra medarbejderside, i forhold til organisering og digital danneskultur.

Kriteriet er i meget høj grad opfyldt

Anerkendelser:

- Et fritids- og klubmiljø med anerkendende, engagerede og omsorgsfulde voksne ildsjæle, der har positive forventninger til børnene og de unge, hvilket skaber optimale dannelses- og udviklingsbetingelser for alle børn og unge der går i klubben.
- Omgangsformen og omgangstonen er afklaret og bevidst, børnene og de unge bliver guidet og vejledt i at tage ansvar og lykkes med de aktiviteter de indgår i.
- Medarbejdernes engagement i aktiviteterne opfordrer til fordybelse, og gør dem til forbilledlige rollemodeller for børnene og de unge.
- Samarbejdet medarbejderne imellem, og på tværs af klubberne fungerer godt og kulturudviklende.
- Der er en klog opmærksomhed i forhold til at inddrage de unge i istandsættelse og indretning af Villaen.

Anbefalinger:

- Opmærksomhed over for den digitale kultur; hvorfor, hvornår og hvordan går man digitalt på sin mobil. Er der "øje" for om visse børn eller unge ekskluderer sig selv via mobilen, og hvad kan udfordre den tendens?
- Klubdialog på tværs af alle kommunens klubber i forhold til hvordan man håndterer dilemmaet; på den ene side at fastholde de unge i klubben, men på den anden side ikke lade dem sætte dagsorden for sproget og omgangstonen i klubben.